

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran Surah An-Nahl Ayat 44
- Abdullah, Ma'ruf. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Afandi, Muhammad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Computer Physics Communications*. Vol. 180. Semarang: UNNISSULA Press, 2013.
- Agni., "Pengaruh Permainan Uno Stacko dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika di Masa Pandemi," *Jurnal Education and Development* 10, no. 2 (2022):246–251, <https://eprints.umm.ac.id/85418/1/.pdf>.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol XVI No (2018): 98–107.
- Ahmad, Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasae*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Amirudin, Noor. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab", Tamaddun: Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan, (2017):10, <http://dx.doi.org/10.30587/tamaddun.v0i0.66>
- Angelina, Mutiara. "Pengembangan Media Pembelajaran Ta'bir Berbasis Permainan Uno Stacko Pada Siswa Ma Ibnul Qoyyim Putra Yogyakarta", *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* (2019): 47, <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.052.04>
- Andari, Izqy Yuan (Universitas Sultas Ageng Tirtayasa). "Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa Jurusan IPS Tingkat SMA Se-Banten" Vol.2, No. (2019): 263–275.
- Anditiasari, Nungki (Universitas Negeri Semarang), and Nuriana Rachmani (Universitas Negeri Semarang) Dewi. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia 11 Tahun Di Brebes." *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* Vol. 6 N. (2021): 97–108.
- Ani Cahyadi. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori Prosedur*. Edited by M. Iqbal Asy Syauqi. *Laksata Indonesia*. Vol. 53. Banjarmasin: Laksita Indonesia, 2019.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Edited by Asfah Rahman. Jakarta: PT RahaGrafindo Persada, 2020.
- Audie, Nurul. "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595)*. 2, no. 1 (2019): 586–595.

- Das, A. P. *Instrumentations Manual in Biology*. Edited by J B Bhandari and C Gurung. New Delhi: Narosa Publishing House PVT.LTD, 2020.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran. CV Kaaffah Learning Center*, 2019.
- Effendi, Ramlan. “Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smo.” *JIPMat 2* (20177).
- Enterprise, Jubilee. *SPSS Untuk Pemula*. Yogyakarta: Gramedia, 2014.
- Gunawan, Imam, and Anggraini Retno Palupi. “Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian” Vol 2, No (2012).
- Indriyani, Lemi. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kognitif Siswa” 2 No. 1 (2019).
- Jannah, Miftahul. “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Media Uno Stacko Matematika Pada Siswa Kelas V SD 15 Samata Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng”, Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, (2020): 50, <https://digilibadmin.unismuh.ac.id>
- Kurniawan, Heru. *Pembelajaran Menulis Kreatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019)
- Luh, Ni, and Putu Ekayani. “Pentingnya Penggunaan Media Siswa.” *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, no. March (2021): 1–16.
- Maesaroh, Devi Anugrah, Mega Elvianasti, and Irdalisa. “Jurnal Pendidikan Biologi.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 10, no. 1 (2021): 24–31. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB>.
- Marliana Nurlidya, Delia “Implementasi Media *Uno Stacko* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Siswa Kelas V SDIT Salsabila 8 Pandowoharjo Tahun Akademik 2022/2023” (2019), 453: <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/59478>
- Mitah, M. “Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa” 1 No 2 (2013).
- Mudlofir, Ali, and Evi Fatimatur Rusydiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2017.
- Nafiati, Dewi Amaliah (Universitas Pancasakti). “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* Vol. 21 No (2021): 151–172.

- Sudirman, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran “Neurosains dan Multiple intelligence”*, (Purwokerto: Pena Persada, 2024).
- Suryani, Nunuk. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018).
- Nurmayasari, K V, Yuni Pantiwati, Sri Wahyuni, Rr. E. Susetyarini, and Iin Hindun. “Studi Kemampuan Kolaborasi Siswa Dalam Pembuatan Herbarium no. 2 (2022): 246–251. [https://eprints.umm.ac.id/85418/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/85418/1/PEN DAHULUAN.pdf](https://eprints.umm.ac.id/85418/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/85418/1/PEN%20DAHULUAN.pdf).
- Quratu Ain, Hasni “Pengaruh Media Uno Stacko Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IX SMP Laboratorium STKIP Kota Jambi T.A 2022/2023”, (2023): 45 <http://repository.unbari.ac.id/id/eprint/2902>
- Risma, Emmi. *Pengaruh Penggunaan Media Herbarium Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Konsep Bagian-Bagian Tumbuhan Siswa Kelas IV SD Inpres Abangiang Kabupaten Gowa*. Makasar, 2022.
- Roziqin, ”Pengaruh permainan Uno Stacko terhadap peningkatan fungsi kognitif lansia”. (2019): 14–17, [http://repository.radenintan.ac.id/5888/1/SKRIPSI ISMI.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/5888/1/SKRIPSI%20ISMI.pdf).
- Purbosari, Para Mitta. “Pembelajaran Berbasis Proyek MembuEnsiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Untuk Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa.” *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 3 (2016): 231.
- Sapriyah. “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar” 2 No 1 (2019).
- Santoso, Anang. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*, (Banten: Universitas Terbuka, 2018).
- Syifa’Dina, Ainis. “Penggunaan Media Pembelajaran Uno Stacko Untuk Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Level Dasar”, *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang* (2020): 53-55, <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php>.
- Sophia, "Efektivitas teknik Permainan Uno Stacko *Mission* untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jepang” (2019): 16–21, [http://repository.radenintan.ac.id/5888/1/SKRIPSI ISMI.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/5888/1/SKRIPSI%20ISMI.pdf).
- Subaedah, Syarifah. “Pengaruh Penggunaan Mini Book Berbasis Herbarium Kering Dan Media Gambar Materi Kingdom Plantae Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X MA Madani Alauddin Paopao” (2018).
- Sunardi, “Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Bahasa Arab melalui Contextual Teaching

- and Learning”, *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah* (2022), 547: <https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i3-8>
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan RnD*. Edited by Sutopo. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sujana, Atep. *Dasar-Dasar IPA: Konsep Dan Aplikasinya*. Edited by Julia. Bandung: UPI PRESS, 2014.
- Suryani, Nunuk, Achmad Setiawan, and Aditin Putra. *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung, 2019.
- Syamsiah, Nurhayati, and St Fatmah Hiola. “Pemanfaatan Spesimen Herbarium Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru IPA/Biologi Di Kabupaten Enrekang.” *Dedikasi* Vol. 22 No (2020).
- Taufik, *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif dan Inovatif Berbasis ICT)*, (Surabaya, 2016)
- Wedyawati, Nelly; Lisa, Yasinta. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Cetakan I. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2019.
- Widyawati, Nelly, and Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.