

**PERAN PENYULUH DALAM MEMBERIKAN
BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP
NARAPIDANA LEMBAGA PEMASYARAKATAN
KELAS IIA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

NYIMAS RITA RAHMAWATI

NIM: 200104020078



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2024/1445 H

**PERAN PENYULUH DALAM MEMBERIKAN
BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP
NARAPIDANA LEMBAGA PEMASYARAKATAN
KELAS IIA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Strata Satu Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Oleh

Nyimas Rita Rahmawati

200104020078



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nyimas Rita Rahmawati

Nim : 200104020078

Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin/26 Juni 2002

Jurusan/Program studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Peran Penyuluh dalam Memberikan Bimbingan Keagamaan terhadap Narapidana Lembaga Perumahan Kelas IIA Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Nyimas Rita Rahmawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 824/Un.14/III.4/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NYIMAS RITA RAHMAWATI
NIM : 200104020078
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

Peran penyuluh dalam memberikan bimbingan keagamaan Terhadap narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 3%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2024

a.n. Dekan

Makil Dekan Bidang Akademik dan
Lembagaan,



Murrahman



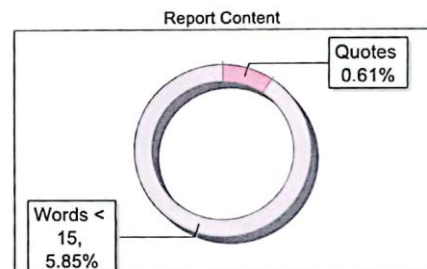
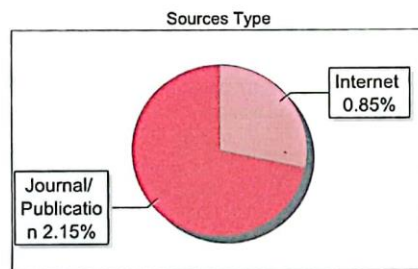
The Report is Generated by DrillBit Plagiarism Detection Software

Submission Information

Author Name	NYIMAS RITA RAHMAWATI
Title	Peran Penyuluh dalam Memberikan Bimbingan Keagamaan Terhadap Narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin
Paper/Submission ID	2067811
Submitted by	turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date	2024-07-01 10:49:17
Total Pages, Total Words	114, 15868
Document type	Thesis

Result Information

Similarity 3 %



Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes

Unique QR Code for Your Document Share Pdf File



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Ini Berjudul : Peran Penyuluh dalam Memberikan Bimbingan Keagamaan terhadap Narapidana Lembaga Perumahan Kelas IIA Banjarmasin
Di Tulis Oleh : Nyimas Rita Rahmawati
NIM : 200104020078
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/26 Juni 2002

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si

NIP. 197604132000032002

Pembimbing II

Anwar Fuadi, M.A

NIP. 198403012010931009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 1976030620050012008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Peran Penyuluh dalam Memberikan Bimbingan Keagamaan Terhadap Narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin**, ditulis oleh Nyimas Rita Rahmawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 12 July 2024
Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : 90 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh Amrie, M.A

NIP. 196305021992031003

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag	
2.	Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S. Ag., M.Si	
3.	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	
4.	Anwar Fuadi, M.A	

ABSTRAK

Nyimas Rita Rahmawati: 200104020078. Peran Penyuluh dalam Memberikan Bimbingan Keagamaan Terhadap Narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si dan Pembimbing: (II) Anwar Fuadi, M.A. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. 2024.

Kata Kunci: Penyuluh, Bimbingan Keagamaan, Narapidana, Lembaga Pemasyarakatan

Peran agama sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari, termasuk di lingkungan lembaga pemasyarakatan. Konsep agama tidak hanya memperkuat hubungan individu dengan Tuhan, tetapi juga memberikan pedoman moral yang menjadi dasar bagi perilaku dan interaksi sosial. Di dalam Lapas, agama menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi narapidana untuk melakukan perubahan positif dan mengikuti proses rehabilitasi dengan kesadaran penuh.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran penyuluh dalam memberikan bimbingan keagamaan kepada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin. Metode penelitian yang adalah penelitian lapangan (*field reseach*), data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran penyuluh dalam memberikan bimbingan keagamaan kepada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin sangat beragam dan komprehensif. Penyuluh berperan dalam memberikan penyuluhan agama, dan siraman rohani,. Bimbingan keagamaan ini telah memberikan dampak positif bagi narapidana. Terdapat beberapa faktor-faktor pendukung dalam memberikan bimbingan keagamaan meliputi ketersediaan sumber daya agama, kerjasama antara penyuluh dan penjaga keamanan, kolaborasi dengan penyuluh tetap dan Kementerian Agama, serta peran aktif narapidana di kamar Santri. Sementara itu, faktor penghambat mencakup perbedaan keyakinan dan kultur, ego profesionalisme, perbedaan individu, rendahnya minat bakat, serta ketidakseimbangan perbandingan antara pembina dan narapidana.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa secara keseluruhan, peran penyuluh agama sangat penting dalam mendukung proses rehabilitasi dan reintegrasi sosial narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin melalui bimbingan keagamaan yang komprehensif.

MOTTO

““Pentingnya ketekunan, keseimbangan, dan dukungan dalam mengerjakan skripsi. Dengan mengambil langkah kecil, menjaga konsistensi, dan menghargai setiap kemajuan, kamu akan semakin dekat dengan pencapaianmu. Jangan takut untuk meminta bantuan dan ingatlah bahwa kamu memiliki orang-orang yang mendukungmu. Tetaplah bersemangat dan yakin pada dirimu sendiri, karena kamu mampu melakukannya.”“

SEMUA AKAN INDAH PADA WAKTUNYA

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa terima kasih dan penghargaan, karya ini kupersembahkan kepada:

1. ayahanda dan almarhumah ibunda tercinta, Bapak Kemas Husin dan Ibu Mila Martiana, dengan tulus dan penuh rasa cinta, karya ini ku persembahkan sebagai ungkapan terima kasih dan penghargaan dari hati yang penuh kasih. Abah dan almarhumah Mama, yang telah menjadi pilar kuat serta sumber inspirasi dalam setiap langkah perjalanan penelitian ini. Doa, dukungan, dan kasih sayang yang kalian berikan telah menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi langkah-langkahku. Walau Mama telah tiada disampingku, namun kenangan dan arahan beliau tetap membekas di hatiku. Kehadiran Mama yang penuh kelembutan dan kesabaran dalam membimbingku sejak kecil, menjadi pondasi yang kokoh bagi langkah-langkahku. Setiap nasehat dan motivasi dari Abah senantiasa menjadi cahaya dalam kegelapan, membimbing langkahku di tengah badai tantangan. Kasih sayang dan doa tulus Abah menjadi kekuatan terbesar bagiku untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Meskipun harus melewati masa-masa sulit tanpa kehadiran Mama, aku bersyukur masih memiliki Abah dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan kepada Abah dan Mama di alam sana.
2. Teruntuk seseorang yang amat berarti dalam hidupku, terima kasih telah hadir menjadi bagian hidup ini, ucapan terima kasih tak akan pernah cukup untuk menggambarkan betapa berharganya kehadiranmu. Engkau adalah rumah yang nyaman di tengah badai, tempatku berteduh dalam suka dan duka, pendengar setia setiap cerita dan keluh kesahku. Terima kasih karena setiap kata dan dukunganmu telah menjadi kekuatan dalam setiap langkahku. Kehadiranmu yang tulus dan penuh pengertian telah memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa bagi penulis untuk terus melangkah. Di kala penulis merasa lelah dan putus asa, kehadiranmu

senantiasa menjadi penyejuk hati, membangkitkan keyakinan dan kegigihan untuk menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga, melindungi, dan memberkahi setiap perjalanan hidupmu, serta mewujudkan segala impian dan keinginan yang kamu miliki. Aamiin.

3. Teman-teman dekat seperti Helma Fitri, Riska Andini, Yolanda Patrisia, Alya Namira serta teman-teman dekat saya lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Keberadaan teman-teman sebagai sahabat sekaligus rekan dalam perjuangan ini sungguh sangat berarti. Di saat saya membutuhkan, teman-teman selalu ada untuk memberikan semangat, motivasi, serta bantuan praktis yang sangat membantu saya. Walaupun terkadang teman-teman juga disibukkan dengan urusan masing-masing, namun mereka tetap meluangkan waktu untuk mendukung dan membantu saya. Dukungan moral dan kehadiran teman-teman telah menjadi pendorong bagi kesuksesan penulisan skripsi ini. Semoga silaturahmi kita tetap terjalin dan hubungan persaudaraan kita semakin erat. Terima kasih atas semua bantuan dan kebaikan yang telah diberikan.
4. Diri sendiri terimakasih atas keteguhan dan ketekunan dalam perjuangan hingga saat ini. Semangat dan kegigihan yang telah ditunjukkan telah menjadi kunci kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semangat dan kekuatan ini tetap terjaga, serta harapan dan impian kita dapat terwujud dalam perjalanan yang akan datang. Terima kasih, diri sendiri, atas segala usaha dan perjuangan yang telah dilakukan.

Semoga karya ini bermanfaat dan menjadi ungkapan terima kasih yang tulus kepada semua yang telah berperan dalam perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan juga karunianya. Sholawat serta salam kita panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang **“Peran Penyuluh dalam Memberikan Bimbingan Keagamaan terhadap Narapidana Lembaga Permasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin”**. Peneliti menyadari bahwa penyusunan Ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. H. M. Abduh, M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Anita Ariani, S.Ag. M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
4. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Anwar Fuadi, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan kemudahan selama proses penyusunan penelitian ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
6. Kepala Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin beserta jajaran staf yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran penelitian ini.
7. Drs. H. Rahmana, AM., FIL, Penyuluh tetap di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin yang telah bersedia memberikan bantuan dan informasi dalam penelitian ini.
8. Keluarga, terutama kepada Abah dan almarhumah Mama, yang telah menjadi pilar kuat serta sumber inspirasi dalam setiap langkah perjalanan penelitian ini. Doa, dukungan, dan kasih sayang yang mereka berikan merupakan sumber kekuatan dan semangat bagi penulis.
9. Oom (adik almarhumah Mama), atas perhatian, kepedulian, dan bantuan yang diberikan.
10. Teman-teman dekat seperti Helma, Kika, Nanda, Aya, dan teman-teman lainnya, atas dukungan moral, motivasi, dan bantuan praktis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seseorang yang amat berarti dalam hidupku, terima kasih atas kehadiranmu yang nyaman di tengah badai, tempat berteduh dalam suka dan duka, serta dukungan dan kekuatan yang tak terhingga.
12. Diri sendiri, terimakasih atas keteguhan dan ketekunan dalam perjuangan hingga saat ini.

Akhirnya dengan kerendahan hati yang tulus, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan

penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2024

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Nyimas Rita Rahmawati', written in a cursive style.

Nyimas Rita Rahmawati

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda(-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu

تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikasi Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Peran Penyuluh	17

1. Pengertian Peran	17
2. Pengertian Penyuluh	18
3. Fungsi Peran Penyuluh	21
4. Metode Peran Penyuluh	25
B. Bimbingan Keagamaan	26
1. Pengertian Bimbingan Keagamaan	26
2. Tujuan Bimbingan Keagamaan.....	31
3. Prinsip-prinsip Bimbingan Keagamaan	32
4. Pendekatan Bimbingan Keagamaan.....	33
5. Metode Bimbingan Keagamaan.....	34
6. Materi Bimbingan Keagamaan	36
C. Narapidana	38
1. Pengertian Narapidana	38
D. Lembaga Permasayarakatan	40
1. Pengertian Lembaga Permasayarakatan	40
2. Tujuan Lembaga Permasayarakatan	42
3. Kedudukan dan Tugas Lembaga Permasayarakatan.....	42
4. Fungsi-fungsi Lembaga Permasayarakatan	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	53
G. Pengecetakan Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP.....	118
A. Simpulan	118
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
PEDOMAN WAWANCARA	125
DOKUMENTASI	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 4. 1 Ruang di dalam Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin	59
Tabel 4. 2 Menunjukkan Jumlah Total, Struktur, dan Fungsional serta Pendidikan Terakhir Pegawai di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin.....	65
-----------------------------------------------------------------------------------	----