

برنامج البيئة اللغوية في إتقان الكلام العربي بمعهد دعوة الأرشدية الإسلامي

بنجر بارو

إعداد

محمد ريزا

٢٠٠١٠١٠٢٠٥٠١



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري

بنجر ماسين

٢٠٢٤

برنامج البيئة اللغوية في إتقان الكلام العربي بمعهد دعوة الأرشدية الإسلامي
بنجر بارو

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لإستفءاء بعض الشروط لنيل درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

إعداد
محمد ريزا
٢٠٠١٠١٠٢٠٥٠١

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية والتعليم
جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري
بنجر ماسين
٢٠٢٤

إقرار الطالب

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل: محمد ريزا
رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٠١:
الكلية: التربية والتعليم
القسم: تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

برنامج البيئة اللغوية في إتقان الكلام العربي بمعهد دعوة الأرشدية الإسلامي بنجرمارو.
حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك،
ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ يوليو ٢٠٢٤

توقيع صاحب الإقرار



محمد ريزا

الموافقة

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : برنامج البيئة اللغوية في إتقان الكلام العربي بمعهد دعوة الأرشدية الإسلامي بنجربارو

الطالب : محمد ريزا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٠١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد ريزا / ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٠١ ، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٥ يوليو ٢٠٢٤ م

المشرف،

عاريف الرحمن حكيم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

رر رحام صادقين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: برنامج البيئة اللغوية في إتقان الكلام العربي بمعهد دعوة الأرشدية الإسلامي بنجربارو، الذي كتبه محمد ريزا ، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٥٠١ قد دفع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٥ يوليو ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٨,٣ (A)

عميد كلية التربية
بجامعة أنتساري الإسلامي
الدكتور الحاج حمدان
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	عاريف الرحمن حكيم، الماجستير	٠١
٠٢	فتح الله منادي، الماجستير	٠٢
٠٣	أحمد عارفين، الماجستير	٠٣

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تنزل الخيرات والبركات والتوفيقه تتحقق المقاصد والغايات. أما بعد.

فإن الله تعالى قد أعطى الباحث نعمًا كثيرة وتوفيقًا وهداية حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت الموضوع "برنامج البيئة اللغوية في إتقان الكلام العربي بمعهد دعوة الأرشدية الإسلامي بنجربارو".

ولا ينسى الباحث أن يشكر شكرًا كثيرًا لمن ساعده في إتمام هذا البحث العلمي، ويقدم الشكر إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادق المااستير، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم وعارف رحمن حكيم، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة والمكرم عارف رحمن حكيم، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. من الباحث فلهم الشكر والتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيعات. جزاهم الله خير الجزاء.

٥. فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير كرئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وجميع الموظفين، والمكرم الدكتور أحمد شوقي،

الماجستير كرئيس المكتبة في كلية التربية والتعليم، وجميع الموظفين، الذين قدموا
الاحتياجات للباحث.

٦. فضيلة المكرمين الأستاذ أحمد سيف الله، كإدارة المعهد الاسلامي دعوة الارشدية
بنجرارو، الذي أعط الباحث الإذن بإجراء البحث، والمكرم الأستاذ مولاني،
كرئيس قسم اللغة العربية، فلهما الشكر والتقدير على مساعدة الباحث
بالتوجيهات والإرشادات في المعهد الاسلامي دعوة الارشدية بنجرارو.

٧. فضيلة المكرمين عائلي المحبوبة، ولجميع الأصدقاء، فلهم الشكر الذين قدمون
الدعاء والتشجيع دائماً حتى يتمكن الباحث من إكمال هذا البحث العلمي.
وجزاهم الله خير الجزاء.

وأخيراً أرجو من القارئ التصحيح إذا وجد أحدهم الأخطاء والنقائص في هذا
البحث العلمي. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ
أجمعين.

المحتويات

ج	إقرار الطالب
د	الموافقة
و	الشكر والتقدير
ح	المحتويات
ي	قائمة الملاحق
ك	قائمة الرسم
ل	قائمة الجدول
١٣	الملخص
Error! Bookmark not defined.	الباب الأول: المقدمة
Error! Bookmark not defined.	أ. خلفية البحث
Error! Bookmark not defined.	ب. أسئلة البحث
Error! Bookmark not defined.	ج. أهداف البحث
Error! Bookmark not defined.	د. أهمية البحث
Error! Bookmark not defined.	هـ. التحديد الإجرائي
Error! Bookmark not defined.	و. الدراسات السابقة
Error! Bookmark not defined.	ز. هيكل البحث
Error! Bookmark not defined.	الباب الثاني: الإطار النظري
Error! Bookmark not defined.	أ. اللغة العربية

- ب. بيئة لغوية. Error! Bookmark not defined.
- ج. إتقان الكلام. Error! Bookmark not defined.
- الباب الثالث: منهجية البحث. Error! Bookmark not defined.
- أ. مدخل ونوع البحث. Error! Bookmark not defined.
- ب. موقع البحث. Error! Bookmark not defined.
- ج. البيانات ومصادرها. Error! Bookmark not defined.
- د. أسلوب جمع البيانات. Error! Bookmark not defined.
- هـ. أساليب تحليل البيانات. Error! Bookmark not defined.
- الباب الرابع: النتائج والمناقشة. Error! Bookmark not defined.
- أ. نظرة عامة على موقع البحث. Error! Bookmark not defined.
- ب. عرض البيانات. Error! Bookmark not defined.
- ج. المناقشة. Error! Bookmark not defined.
- باب الخامس: الخاتمة. Error! Bookmark not defined.
- أ. الإستنتاج. Error! Bookmark not defined.
- ب. الإقتراحات. Error! Bookmark not defined.
- المراجع. Error! Bookmark not defined.
- الملاحق. Error! Bookmark not defined.

قائمة الملاحق

٤٦	الملاحق ١ التوثيق
٤٨	الملاحق ٢ قرار المشرف
٤٩	الملاحق ٣ الشهادة الشاملة

قائمة الرسم

٢٧	رسم ٤,١ المعهد الاسلامي دعوة الارشدية بنجر بارو
٣١	رسم ٤,٢ سبورة المفردة
٣٢	رسم ٤,٣ سبورة المفردة الأخرى
٣٣	رسم ٤,٤ مشاهدة الأفلام
٣٥	رسم ٤,٥ المحاضرة

قائمة الجدول

٢٨

جدوال ٤,١ بيانات المعلمين

الملخص

محمد ريزا، ٢٠٢٤م. برنامج البيئة اللغوية في إتقان الكلام العربي بمعهد دعوة الأرشدية الإسلامي بنجر بارو، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف: عاريف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: برنامج البيئة اللغوية

تعمل اللغة كوسيلة للتواصل، والتكامل، والتكيف الاجتماعي، والرقابة الاجتماعية. يشمل تعليم اللغة العربية في المعهد الإسلامي استخدام أسلوب البيئة اللغوية الذي يدعم مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. على الرغم من فعاليتها، هناك عقبات مثل الخوف من التكلم، نقص المفردات، وقلة الدافعية. هذا البحث يبحث في برنامج البيئة اللغوية بمعهد دعوة الأرشدية الإسلامي بنجر بارو.

هذا البحث وصفية نوعية في دعوة الأرشدية الإسلامي بنجر بارو، وتهدف إلى وصف برنامج البيئة اللغوية في إتقان الكلام العربي. تُستخدم الأساليب الوصفية لتقديم أوصاف وتفسيرات والتحقق من صحة الظواهر قيد الدراسة. يلعب قسم اللغة في معهد دعوة الأرشدية الإسلامي دورًا مهمًا في إتقان الطلاب عن التحدث باللغة العربية من خلال الأساليب الإبداعية، والتحفيز، والبيئة الداعمة. في برنامج البيئة اللغوية العربية الذي يطبق قسم اللغة، يعني يستخدم الوسائط مثل اللوحات التي تُعرض في كل بيئة داخل المعهد ومكبرات الصوت ليسمعون الطلاب عن المحادثات أو المحاضرة باللغة العربية.

البيئة اللغوية في معهد دعوة الأرشدية الإسلامي بنجر بارو يساعد الطلاب بشكل كبير في إتقان التكلم باللغة العربية، لأن دعم قسم اللغة، ووسائط التعليم، واستخدام اللغة العربية، والقوانين التي تدعم البيئة اللغوية.

ABSTRAK

Muhammad Reza, 2024, *Program Bi'ah Lughawiyah Pada Penguasaan Berbicara Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Da'watul Arsyadi'ah Banjarbaru Kalimantan Selatan*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd

Kata Kunci: برنامج البيئة اللغوية, Program Lingkungan Berbahasa

Bahasa berfungsi untuk komunikasi, integrasi, adaptasi sosial, dan kontrol sosial. Pembelajaran bahasa Arab di pesantren melibatkan metode lingkungan bahasa yang mendukung keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Meskipun efektif, ada hambatan seperti ketakutan berbicara, kurangnya kosakata, dan motivasi. Penelitian ini mengkaji program bi'ah lughawiyah di Pondok Pesantren Da'watul Arsyadiyah Banjarbaru.

Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif di Pondok Pesantren Da'watul Arsyadiyah Banjarbaru, bertujuan menggambarkan secara faktual program bi'ah lughawiyah dalam penguasaan berbicara bahasa Arab, Metode deskriptif digunakan untuk memberikan deskripsi dan penjelasan serta memverifikasi fenomena yang sedang dipelajari.

Qismullughah di Pondok Pesantren Da'watul Arsyadi'ah memainkan peran penting dalam penguasaan berbicara bahasa Arab santri melalui metode kreatif, motivasi, dan lingkungan yang mendukung. Pada program lingkungan berbahasa arab yang diterapkan Qismullugoh menggunakan media berupa papan tulis yang ditampilkan ditiap lingkungan yang ada dipesantren dan pengeras suara untuk memperdengarkan percakapan atau ceramah bahasa arab.

Bi'ah lughawiyah di Pondok Pesantren Da'watul Arsyadiyah Banjarbaru sangat membantu santri dalam penguasaan berbicara bahasa Arab. karena ada dukungan dari Qismullughah, media pembelajaran, penggunaan bahasa arab, dan bi'ah lughawiyah. peraturan-peraturan yang mendukung