

الملخص

محمد ريزا، ٢٠٢٤م. برنامج البيئة اللغوية في إتقان الكلام العربي بمعهد دعوة الأرشدية الإسلامي بنجر بارو، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف: عاريف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: برنامج البيئة اللغوية

تعمل اللغة كوسيلة للتواصل، والتكامل، والتكيف الاجتماعي، والرقابة الاجتماعية. يشمل تعليم اللغة العربية في المعهد الإسلامي استخدام أسلوب البيئة اللغوية الذي يدعم مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. على الرغم من فعاليتها، هناك عقبات مثل الخوف من التكلم، نقص المفردات، وقلة الدافعية. هذا البحث يبحث في برنامج البيئة اللغوية بمعهد دعوة الأرشدية الإسلامي بنجر بارو.

هذا البحث وصفية نوعية في دعوة الأرشدية الإسلامي بنجر بارو، وتهدف إلى وصف برنامج البيئة اللغوية في إتقان الكلام العربي. تُستخدم الأساليب الوصفية لتقديم أوصاف وتفسيرات والتحقق من صحة الظواهر قيد الدراسة. يلعب قسم اللغة في معهد دعوة الأرشدية الإسلامي دورًا مهمًا في إتقان الطلاب عن التحدث باللغة العربية من خلال الأساليب الإبداعية، والتحفيز، والبيئة الداعمة. في برنامج البيئة اللغوية العربية الذي يطبق قسم اللغة، يعني يستخدم الوسائط مثل اللوحات التي تُعرض في كل بيئة داخل المعهد ومكبرات الصوت ليسمعون الطلاب عن المحادثات أو المحاضرة باللغة العربية.

البيئة اللغوية في معهد دعوة الأرشدية الإسلامي بنجر بارو يساعد الطلاب بشكل كبير في إتقان التكلم باللغة العربية، لأن دعم قسم اللغة، ووسائط التعليم، واستخدام اللغة العربية، والقوانين التي تدعم البيئة اللغوية.

ABSTRAK

Muhammad Reza, 2024, Program Bi'ah Lughawiyah Pada Penguasaan Berbicara Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Da'watul Arsyadi'ah Banjarbaru Kalimantan Selatan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd

Kata Kunci: برنامج البيئة اللغوية, Program Lingkungan Berbahasa

Bahasa berfungsi untuk komunikasi, integrasi, adaptasi sosial, dan kontrol sosial. Pembelajaran bahasa Arab di pesantren melibatkan metode lingkungan bahasa yang mendukung keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Meskipun efektif, ada hambatan seperti ketakutan berbicara, kurangnya kosakata, dan motivasi. Penelitian ini mengkaji program bi'ah lughawiyah di Pondok Pesantren Da'watul Arsyadiyah Banjarbaru.

Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif di Pondok Pesantren Da'watul Arsyadiyah Banjarbaru, bertujuan menggambarkan secara faktual program bi'ah lughawiyah dalam penguasaan berbicara bahasa Arab, Metode deskriptif digunakan untuk memberikan deskripsi dan penjelasan serta memverifikasi fenomena yang sedang dipelajari.

Qismullughah di Pondok Pesantren Da'watul Arsyadi'ah memainkan peran penting dalam penguasaan berbicara bahasa Arab santri melalui metode kreatif, motivasi, dan lingkungan yang mendukung. Pada program lingkungan berbahasa arab yang diterapkan Qismullugoh menggunakan media berupa papan tulis yang ditampilkan ditiap lingkungan yang ada dipesantren dan pengeras suara untuk memperdengarkan percakapan atau ceramah bahasa arab.

Bi'ah lughawiyah di Pondok Pesantren Da'watul Arsyadiyah Banjarbaru sangat membantu santri dalam penguasaan berbicara bahasa Arab. karena ada dukungan dari Qismullughah, media pembelajaran, penggunaan bahasa arab, dan peraturan-peraturan yang mendukung bi'ah lughawiyah.