

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل ونوع البحث

نوع البحث هذا البحث العلمي هو البحث الوصفي، والذي تم إجراؤه من خلال اتخاذ موقع البحث في المعهد الاسلامي دعوة الارشدية في بنجاربارو. وفي الوقت نفسه، انطلاقا من منهج البحث المستخدم، فإن هذا البحث هو نوع من البحث الوصفي النوعي، أي البحث الوصفي هو بحث مع طريقة لوصف نتيجة البحث. كما يوحي الاسم، فإن هذا النوع من البحث الوصفي يهدف إلى تقديم أوصاف وتفسيرات والتحقق من صحة الظاهرة قيد الدراسة.³² لذلك، سيصف المؤلف لاحقا الواقع الواقعي الموجود في الميدان فيما يتعلق بدور البيئعة اللغوية في اكتساب مهارة الكلام اللغة العربية في المعهد الاسلامي دعوة الارشدية في بنجاربارو.

ب. موقع البحث

يقع في المعهد الاسلامي دعوة الارشدية بنجاربارو التي تقع في مدينة سيرا جراها في أحمد ياني. ١٧، كايو باوانج، منطقة جامبوت، مدينة بانجارارو، كاليمانتان الجنوبية ٧٠٧٢٢. تم اختيار هذ المعهد لأنها كانت قادرة على الحفاظ على وجود وإنجازات الطلاب في مسابقة اللغة العربية، وكانت قادرة على التكلم باللغة العربية بشكل جيد.

ج. البيانات ومصادرها

١. بيانات

³² Muhammad Ramadhan, *Metode Penelitian*, (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021), hlm. 7

أ) بيانات أساسية

بيانات عن دور بيئه اللغوية في اكتساب مهارة الكلام اللغة العربية في معهد دعوة أرسادية الإسلامية في بانجاربارو بال ١٧ في مدينة سيترا غراها، وهي:

(١) التكلم باللغة العربية

(٢) الأساليب المطبقة

(٣) محاضرة

(٤) تعليم اللغة العربية

بيانات عن العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لدور بيئه لغوية في اكتساب مهارة الكلام اللغة العربية في معهد دعوة أرسادية الإسلامية في بانجاربارو كيلومتر ١٧ في مدينة بنجر بارو.

(١) رئيس مجلس إدارة قسم اللغة

(٢) طلاب

(٣) المرافق والبيئة

ب) بيانات ثانوية

البيانات الثانوية هي بيانات تكميلية تدعم البيانات الرئيسية وتتعلق

بوصف موقع البحث، بما في ذلك:

(١) يتضمن الملف الشخصي لمعهد الإسلامية دعوة الأرشدية في بانجاربارو.

(٢) المرافق والبنية التحتية

٢. مصادر

مصدر البيانات في هذه الدراسة هو الموضوع الذي يمكن الحصول على

البيانات منه. لذلك، فإن البيانات التي سيستكشفها المؤلف في هذه الدراسة

مصدرها:

- أ) وكان المستجيبون هم رئيس مجلس إدارة معهد قسم اللغة وأعضاء معهد القسم اللغة الإسلامية دعوة الأرشدية
- ب) المخبرون، وهم رئيس قسم اللغة وطلاب علماء في المعهد الاسلامي دعوة الارشدية
- ج) الوثائق، وهي جميع المحفوظات أو السجلات الخاصة بالمعهد الإسلامية المتعلقة بالبحوث.

د. أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات هي أهم خطوة في البحث، لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. بدون معرفة تقنية جمع البيانات، لن يحصل الباحث على بيانات تفي بمعايير البيانات المشار إليها.^{٣٣}

١. الملاحظة

الملاحظة هي العملية المنهجية لتسجيل أنماط السلوك الفعلية للأشخاص والأشياء والأحداث التي تحدث كما هي.^{٣٤}

الملاحظة التشاركية، الملاحظة التي يشارك فيها الباحث في الأنشطة اليومية للشخص الذي تتم ملاحظته أو الذي يستخدم كمصدر لبيانات البحث. في الملاحظة التشاركية، يشارك الباحث في القيام بما يفعله الموضوع كمصدر للبيانات ويشارك في الشعور بالأفراح والأحزان التي يعيشها.^{٣٥}

٢. المقابلة

المقابلات هي واحدة من التقنيات التي يمكن استخدامها لجمع البيانات البحثية. بعبارات بسيطة، يمكن القول أن مقابلة الشخص الذي تتم مقابله هي حدث أو عملية تفاعل بين القائم بإجراء المقابلة ومصدر المعلومات أو الشخص الذي تتم مقابله من خلال الاتصال المباشر. يمكن القول أيضا أن

³³ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jogjakarta: Alfabeta , 2021), hlm. 409

³⁴ Sugiarto, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Jogjakarta: Andi offset , 2022), hlm. 158

³⁵ Mardawani, *Praktis Penelitian Bisnis*, (Jogjakarta: Budi Utama , 2020), hlm. 55

المقابلة هي مصدر للمعلومات، حيث يسأل القائم بإجراء المقابلة مباشرة عن كائن تم بحثه وتم تصميمه مسبقاً.^{٣٦}

(أ) تستخدم المقابلات المنظمة استبيانات معدة مسبقاً بحيث يكون لها نفس المعايير. غالباً ما يطلق على هذا النوع من المقابلات المنظمة أيضاً الاستبيانات التي يديرها المحاور.^{٣٧}

(ب) يتم تضمين المقابلات شبه المنظمة لهذا النوع من المقابلات في فئة المقابلات داخل القسم، حيث تكون في تنفيذها أكثر حرية عند مقارنتها بالمقابلات المنظمة. الغرض من هذا النوع من المقابلات هو العثور على المشاكل بشكل أكثر انفتاحاً، حيث يطلب من الشخص الذي تتم مقابلته إبداء آرائه وأفكاره. عند إجراء المقابلات، يحتاج الباحثون إلى الاستماع بعناية وتدوين الملاحظات حول ما يقوله المخبرون.

(ج) المقابلات غير المنظمة هي مقابلات مجانية لا يستخدم فيها الباحث إرشادات مقابلة منهجية وكاملة لجمع البيانات. المبادئ التوجيهية للمقابلة المستخدمة هي فقط في شكل الخطوط العريضة للمشاكل التي سيتم طرحها.^{٣٨}

في هذا البحث، سيستخدم الباحث مقابلات شبه منظمة. يقوم الباحثون بإعداد إرشادات المقابلة ولكن يمكن للباحثين التعمق في المعلومات من المبادئ التوجيهية. أجرى الباحث مقابلة مع رئيس أعضاء، وكان الغرض من الباحث هو استخدام هذه الطريقة للحصول على بيانات واضحة وملموسة حول دور البيئة اللغوية في اكتساب إتقان الكلام في معهد الدعوة الأرشدية الإسلامية في بنجاربارو.

³⁶ Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 372

³⁷ Samiaji Sarosa, *Analisi Data Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2021), hlm. 22

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 421

٣. التوثيق

التوثيق هو سجل للأحداث التي مرت. يمكن أن تكون المستندات في شكل كتابات أو رسومات أو أعمال ضخمة لشخص ما. وثائق في شكل كتابة، على سبيل المثال، مذكرات، تاريخ الحياة، تاريخ الحياة، القصص، السير الذاتية، اللوائح، السياسات. المستندات على شكل صور، مثل الصور الفوتوغرافية والصور الحية والرسومات وغيرها. وثائق في شكل أعمال فنية، والتي يمكن أن تكون في شكل رسومات ومنحوتات وأفلام وغيرها. دراسة الوثائق هي أداة لاستخدام أساليب الملاحظة والمقابلات في البحث النوعي.^{٣٩}

في هذا البحث، سيستخدم الباحث تقنيات جمع البيانات من خلال التوثيق، وتحديدًا في شكل صور مكتوبة وصوتية وغيرها من الإلكترونيات التي سيتم اختيارها وفقًا لتركيز البحث

هـ. أساليب تحليل البيانات

يتم تحليل البيانات في البحث النوعي في وقت جمع البيانات، وبعد الانتهاء من جمع البيانات في فترة معينة. إذا كانت الإجابات التي تمت مقابلتها بعد التحليل غير مرضية، فسيستمر الباحث في السؤال مرة أخرى حتى مرحلة معينة، والحصول على بيانات تعتبر ذات مصداقية. ذكر مايلز وهوبرمان أن الأنشطة في تحليل البيانات النوعية يتم تنفيذها بشكل تفاعلي وتستمر بشكل مستمر حتى تكتمل، بحيث تكون البيانات مشبعة. الأنشطة في تحليل البيانات، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، ورسم / التحقق من الاستنتاجات.

١. تقليل البيانات

البيانات التي تم الحصول عليها من الحقل كبيرة جدًا، لذلك يجب تسجيلها بعناية وبالتفصيل. كما ذكرنا، كلما طالت مدة بقاء الباحث في هذا المجال،

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif.....*, hlm. 430

سيتم مضاعفة المزيد من البيانات والمعقدة والمعقدة. لهذا السبب، من الضروري إجراء تحليل البيانات على الفور من خلال تقليل البيانات.

في البحث الذي سيتم إجراؤه، سيقوم الباحث بتقليل البيانات واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة المتعلقة ببرنامج البيئة اللغوية في إتقان الكلام العربي بمعهد دعوة الأرشدية الإسلامي بنجرارو.

٢. عرض البيانات

بمجرد تقليل البيانات، فإن الخطوة التالية هي عرض البيانات. في البحث النوعي، يمكن تقديم هذه البيانات في شكل جداول ورسوم بيانية وشارات فطيرة وصور توضيحية وما شابه ذلك. من خلال عرض البيانات، يتم تنظيم البيانات وترتيبها في نمط علاقة، بحيث يكون من الأسهل فهمها.

في هذا البحث، سيقدم الباحث البيانات في شكل وصف موجز بحيث يسهل فهم ما يحدث حتى يتمكنوا من التخطيط لعملهم التالي بناء على ما تم فهمه حول دور البيئة اللغوية في اكتساب مهارة الكلام اللغة العربية في معهد الدعوة الأرشدية الإسلامية في بنجرارو.

٣. استنتاج الرسم

الخطوة التالية في تحليل البيانات النوعية وفقاً لمايلز وهوبرمان هي استخلاص النتائج والتحقق. لا تزال الاستنتاجات الأولية المقدمة مؤقتة، وستغير إذا لم يتم العثور على أدلة داعمة قوية في المرحلة التالية.^{٤٠}

وبالتالي، قد تكون الاستنتاجات في البحث النوعي قادرة على الإجابة على صياغة المشكلة المصاغة من البداية، ولكنها قد لا تكون كذلك، لأنه كما ذكر أن المشكلات وصياغات المشكلات في البحث النوعي لا تزال مؤقتة وستتطور بعد أن يكون البحث في الميدان.

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif.....*, hlm. 438