

**DINAMIKA EMOSI GURU YANG MENGAJAR ANAK AUTIS
DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB)
KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH:
ANISA DAMAYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**DINAMIKA EMOSI GURU YANG MENGAJAR ANAK AUTIS
DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB)
KOTA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh:

**Anisa Damayanti
NIM. 200103040236**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Damayanti

NIM : 200103040236

Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 05 Juni 2000

Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam



Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Dinamika Emosi Guru yang Mengajar Anak Autis di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Kota Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Anisa Damayanti
NIM.200103040236



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: PS-LUP.074/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Anisa Damayanti
NIM : 200103040236
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Dinamika Emosi Guru Yang Mengajar Anak Autis di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Kota Banjarbaru

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024



an. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran Surat Nomor: PS-LUP.074/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024
Tanggal 27 Juni 2024

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Anisa Damayanti
NIM : 200103040236
Prodi : **Psikologi Islam**
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya : Dinamika Emosi Guru Yang Mengajar Anak Autis di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Kota Banjarbaru
Ilmiah

| No. | Bab | Persentase Plagiasi | Keterangan |
|-----|---------|---------------------|------------|
| 1 | Bab I | 18% | Lulus |
| 2 | Bab II | 28% | Lulus |
| 3 | Bab III | 15% | Lulus |
| 4 | Bab IV | 9% | Lulus |
| 5 | Bab V | 3% | Lulus |

Banjarmasin, 27 Juni 2024



an. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

**DINAMIKA EMOSI GURU YANG MENGAJAR ANAK AUTIS
DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB)
KOTA BANJARBARU**

Disusun dan diajukan Oleh:

Anisa Damayanti
NIM. 200103040236

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
Diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 19641229 199403 2 003

Pembimbing II



Musfichir, M.A
NIP. 19790324 202321 1 012

Mengetahui,
Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

PENGESAHAN SKRIPSI

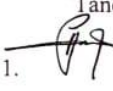




**DINAMIKA EMOSI GURU YANG MENGAJAR ANAK AUTIS
DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB)
KOTA BANJARBARU**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Anisa Damayanti
NIM. 200103040236

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada Selasa, 02 Juli 2024

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Drs. H. Arni, M.Fil.I (Ketua Penguji) | 1.  |
| 2. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi. Psikolog (Penguji I) | 2.  |
| 3. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Penguji II) | 3.  |
| 4. Musfichin, M.A (Penguji III) | 4.  |
| 5. Sarihat, M.A (Notulis) | 5.  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Fzikri Nirwana, M.Ag
197812272003121002

ABSTRAK

Anisa Damayanti. 200103040236. *Dinamika Emosi Guru yang Mengajar Anak Autis di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Kota Banjarbaru*, Skripsi, Pembimbing (1) Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan (2) Musfichin, M.A, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Dinamika, Emosi, Guru, Anak Autis

Guru yang menghadapi anak autis sangat memerlukan kestabilan perasaan, karena emosi serta perilaku anak autis yang terkadang tidak terkontrol dapat menjadi suatu permasalahan bagi seorang guru dalam proses pengajaran. Namun yang terjadi adalah timbulnya berbagai macam kendala, seperti murid yang tiba-tiba tantrum, atau bahkan murid yang enggan untuk belajar. Hal ini sangat menguji ketahanan sabar seorang guru dan dapat memunculkan dinamika emosi guru tersebut. Penelitian ini dibuat untuk mengetahui dinamika emosi yang dirasakan oleh guru yang mengajar anak autis, sekaligus faktor yang memunculkan dinamika emosi tersebut.

Pendekatan yang digunakan peneliti yakni deskriptif kualitatif dengan pengambilan data melalui proses observasi, wawancara, dan juga dokumentasi kepada dua subjek utama dan empat orang informan pendukung. Peneliti mempergunakan model analisis data interaktif Miles dan Huberman dengan cara kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Selain itu untuk keabsahan data peneliti memakai triangulasi teknik, dengan menggabungkan tiga cara pengumpulan data yaitu observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Peneliti memperoleh hasil dinamika emosi setiap subjek terjadi secara acak sesuai elemen dinamika emosi Robert Plutchik yaitu pada subjek 1 dan 2, kejadian pendorong subjek yang merasa kaget dan bingung secara bersamaan saat mengajar. Kemudian dilanjut pikiran kognitif para subjek untuk merencanakan metode mengajar yang baik, namun pikiran kognitif subjek 2 bahwa subjek berpikir tentang masa depan anak muridnya. Lalu timbul reaksi perasaan subjek 1 dan 2 seperti kesal, marah, sabar bahkan tertawa melihat tingkah laku muridnya. Berlanjut ke fisiologis yang muncul seperti merasa lebih lelah se usai mengajar, lalu ada pula dorongan hati untuk bertindak dari para subjek seperti mengelus kepala, menghela nafas bahkan meninggikan suara ketika berhadapan dengan murid autis. Kemudian hasil dari kejadian pendorong, pikiran kognitif, keadaan perasaan, dorongan hati untuk bertindak diwujudkan para subjek dengan tindakan spontan menenangkan murid ketika tantrum bahkan berusaha menjaga perasaan murid tetap stabil. Akibatnya terjadi perubahan aktivitas sehari-hari subjek 1 dan perubahan pola pikir subjek 2. Faktor penyebab dinamika emosi guru berasal dari internal subjek sendiri yang merasa kondisi hati tidak stabil sebelum mengajar, juga penyebab eksternal diri subjek seperti tingkah murid autis, wali murid yang belum sepenuhnya memahami pembelajaran di kelas, dan kondisi keluarga subjek yang berpengaruh pada emosi subjek.

MOTTO

وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينِ

“And Allah is the best of planners”
(Q.S Āli ‘Imraan/3:54)

&

“If other people can do it, then you can too”
(father)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh harap ridha dari Allah SWT, karya tulis ini saya persembahkan terkhusus untuk kedua orang luar biasa hebat yang senantiasa memberikan dukungan serta doa kepada saya, yaitu Bapak Hari Sukanto dan Ibu Sumarni sebagai orangtua saya. Walaupun persembahan ini tidak akan setimpal dengan jasa dan usaha kedua orangtua saya, namun persembahan pertama ini adalah upaya baru yang dapat saya berikat saat ini. Selain itu skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang dengan izin-Nya saya mampu menyelesaikan penelitian saya.

Selanjutnya kepada orang-orang terdekat saya yaitu sahabat dan teman seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, akan tetapi untaian doa serta dukungan saling terjalin dengan apik disetiap komunikasinya. Kepada keluarga dan guru-guru yang banyak mendoakan sehingga telah tersusun bab demi bab tugas akhir skripsi ini.

Selain itu kepada dosen pembimbing skripsi khususnya yaitu Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan Bapak Musfichin, M.A yang banyak sekali memberikan bimbingan dan pengajaran selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kesehatan serta pahala berlipat ganda atas segala ilmu serta tenaga yang tcurahkan kepada saya.

Semoga hasil karya ilmiah ini membawa manfaat serta semoga di setiap langkah kita senantiasa dalam keistiqomahan dan juga pemeliharaan Allah *subhanahu wa ta'ala. Aamiin Allahumma aamiin...*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik serta inayah-Nya, juga memberikan kenikmatan seluas-luasnya yakni berupa kesehatan fisik maupaun psikis sehingga penulis dapat menyelesaikan susunan skripsi ini sebagai bagian dari tugas akhir mahasiswa Psikologi Islam yang kemudian hari dapat menjadi bekal untuk seorang ilmuwan Psikologi strata satu (S1) dengan judul skripsi “Dinamika Emosi Guru yang Mengajar Anak Autis di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Kota Banjarbaru”.

Selawat serta salam juga tidak lupa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat juga kerabat beliau yang mana beliau telah menyampaikan wahyu dari Allah SWT berupa *Rahmatanlil'alam* kepada ummatnya di dunia ini sebagai bekal kehidupan dunia maupun akhirat.

Penyusun sangat-amat menyadari bahwa dalam susunan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan, dan sangat memerlukan saran baik yang dapat membangun. Serta dalam proses penyelesaian menjadi sebuah karya penelitian tidak dapat dikatakan mudah. Namun dengan izin Allah SWT beserta bimbingan beberapa pihak, penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, peneliti sangat berterimakasih dengan setulus hati kepada semua pihak yang turut membantu dan mendoakan terselesaikannya skripsi ini.

Tersusunnya skripsi ini telah melibatkan banyak pihak, yang sangat membantu dalam berbagai macam cara rampungnya skripsi ini. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta para jajarannya yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan bapak Musfichin, M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah berjasa dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat selesai.
4. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan yang bermanfaat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Fakultas ini.
5. Kepada Kepala Sekolah SLB Negeri Kota Banjarbaru beserta bagian administrasi sekolah yang telah memberi izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan data-data secara lengkap.
6. Kepada informan utama yaitu guru di SLB Negeri Kota Banjarbaru selaku guru anak autis
7. Kepada informan pendukung selaku orang terdekat subjek penelitian

8. Sahabat seperjuangan yaitu: Meydi Odi Dian, Dwi Iswanti, Reishi Rahmadaniah, Dewi Hardiyanti yang selalu menjadi tempat berbagi dan bertukar pikiran sehari-harinya dan di saat penyusunan skripsi ini.
9. Kepada keluarga dan guru-guru yang senantiasa memberikan doa dan menjadi support sistem terbaik.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan sebagai balasan dari jasa-jasa berupa materi maupun doa. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. *Aamiin Allahumma Aamiin*

Banjarmasin, 24 Juni 2024



Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN SKRIPSI | v |
| PENGESAHAN SKRIPSI | vi |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO | viii |
| KATA PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| TABEL BAGAN | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 10 |
| E. Definisi Istilah | 11 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 16 |
| G. Sistematika Penelitian | 20 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 22 |
| A. Dinamika Emosi | 22 |
| 1. Pengertian Dinamika Emosi..... | 22 |
| 2. Aspek-aspek Alur <i>Feedback Loops</i> | 23 |
| 3. Faktor-faktor Dinamika Emosi..... | 24 |
| 4. Jenis-jenis Emosi..... | 25 |
| 5. Dinamika Emosi dalam Perspektif Al-Qur'an | 27 |
| B. Guru | 30 |
| 1. Pengertian Guru..... | 30 |
| 2. Fungsi Guru | 31 |
| C. Anak Autis..... | 33 |
| 1. Pengertian Autis..... | 33 |
| 2. Faktor Penyebab Autis..... | 35 |
| 3. Karakteristik Autis..... | 37 |
| 4. Jenis Autis..... | 39 |
| D. Kerangka Pikir | 42 |

| | |
|---|------------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 43 |
| A. Jenis Penelitian | 43 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 44 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 44 |
| D. Data dan Sumber Data | 45 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| F. Keabsahan Data | 49 |
| G. Teknik Analisis Data | 50 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 52 |
| A. Profil SDLB Kota Banjarbaru | 52 |
| 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 52 |
| 2. Visi dan Misi | 52 |
| 3. Struktur Organisasi dan Data Guru | 53 |
| 4. Data Siswa..... | 56 |
| B. Alur Penelitian..... | 59 |
| C. Triangulasi Data | 60 |
| D. Proses Penemuan Subjek..... | 60 |
| E. Hubungan Peneliti dengan Subjek..... | 61 |
| F. Penyajian Data..... | 61 |
| 1. Profil Subjek Penelitian..... | 61 |
| 2. Profil Singkat Informan Penelitian..... | 63 |
| 3. Deskripsi Penampilan Subjek saat Pengambilan Data | 64 |
| G. Data Hasil Penelitian | 66 |
| 1. Gambaran Dinamika Emosi | 66 |
| 2. Faktor Dinamika Emosi..... | 80 |
| H. Pembahasan | 87 |
| 1. Gambaran Dinamika Emosi Guru Anak Autis..... | 87 |
| 2. Faktor Dinamika Emosi Guru Anak Autis | 93 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 97 |
| A. Kesimpulan..... | 97 |
| B. Rekomendasi | 98 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 104 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 166 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Daftar Guru Pengajar SLB Negeri Kota Banjarbaru | 55 |
| Tabel 4.2 Daftar Murid SDLB | 57 |
| Tabel 4.3 Alur Penelitian | 59 |
| Tabel 4.4 Identitas Subjek..... | 61 |
| Tabel 4.5 Identitas Informan Subjek ASD..... | 63 |
| Tabel 4.6 Identitas Informan Subjek SN..... | 63 |

TABEL BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Pikir | 42 |
| Bagan 4.1 Struktur Organisasi SLB Negeri Kota Banjarbaru..... | 54 |
| Bagan 4.2 Skema Ringkasan Data Hasil Penelitian..... | 85 |
| Bagan 4.3 Dinamika Emosi dengan Alur <i>Feedback Loops</i> | 95 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran. 1 Konsultasi Tugas Akhir | 104 |
| Lampiran. 2 Surat Riset..... | 106 |
| Lampiran. 3 Profesional Judgement..... | 109 |
| Lampiran. 4 Surat Bebas Plagiasi | 112 |
| Lampiran. 5 Surat Publikasi Jurnal | 114 |
| Lampiran. 6 Informed Consent | 115 |
| Lampiran. 7 Pedoman Wawancara Informan Utama..... | 121 |
| Lampiran. 8 Pedoman Observasi | 125 |
| Lampiran. 9 Pedoman Wawancara Informan Pendukung..... | 126 |
| Lampiran. 10 Verbatim Wawancara | 127 |
| Lampiran. 11 Sertifikat Komprehensif | 163 |
| Lampiran. 12 Dokumentasi Pengambilan Data | 164 |