

## LAMPIRAN

**Lampiran 1. Tabel Terjemah**

No	Kutipan	Terjemah	Penjelasan Ayat
1	QS. Al-Ankabut Ayat 2	<i>Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan, “Kami telah beriman” dan mereka tidak diuji?</i>	Iman kepada Allah itu tidak cukup hanya dengan pernyataan 'kami telah beriman', tetapi tanpa bukti nyata, tidak ada tindakan dan perjuangan.
2	QS. Al-Ankabut Ayat 3	<i>Dan sungguh, Kami telah menguji orang-orang sebelum mereka, maka Allah pasti mengetahui orang-orang yang benar dan pasti mengetahui orang-orang yang dusta”</i>	Dan sungguh Kami telah menguji umat-umat manusia sebelum mereka dan mengadakan cobaan pada mereka yang merupakan orang-orang yang Kami mengutus rasul-rasul Kami kepada mereka. Maka Allah benar-benar akan mengetahui kebenaran orang-orang yang benar dalam keimanan mereka dan kedustaan orang-orang yang mendustakan, untuk memisahkan yang satu dengan yang lain.

## **Lampiran 2. Pedoman Penelitian**

### **PEDOMAN OBSERVASI**

Instrumen penelitian pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati bagaimana penggunaan Sistem Cantol Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 3 Di MI Plus Al-Hamid. Jadi, peneliti akan melihat bagaimana proses pembelajaran kelas III MI Plus Al-Hamid. Adapun hal-hal yang peneliti ingin ketahui, meliputi:

#### **A. Tujuan :**

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan pembelajaran pada kelas III MI Plus Al-Hamid

#### **B. Aspek yang diamati :**

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang Kelas
5. Sarana belajar lainnya
6. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas
7. Keaktifan siswa saat pembelajaran
8. Keaktifan guru saat memberi pelajaran
9. Metode pembelajaran yang dipakai
10. Materi pelajaran yang diajarkan
11. Media yang dipakai saat evaluasi pembelajaran

### PEDOMAN WAWANCARA

Instrumen penelitian ini digunakan untuk mengetahui lebih dalam mengenai penggunaan sistem cantol dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh Kelas 3 yang tidak dapat diketahui melalui tindakan observasi.

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Membuat RPP	√		Guru membuat RPP setiap pertemuan pembelajaran.
2	Teknik pembelajaran	√		Guru memilih teknik pembelajaran sesuai dengan kondisi pembelajaran di kelas.
3	Mengadakan pengembangan materi	√		Pengembangan materi dilakukan saat pembelajaran.
4	Menggunakan metode pembelajaran	√		Metode pembelajaran digunakan sesuai dengan RPP.
5	Menggunakan media pembelajaran	√		Media pembelajaran sesuai dengan RPP.
6	Melakukan evaluasi pembelajaran	√		Evaluasi pembelajaran dilakukan setelah selesai pembelajaran.
7	Menguasai materi yang diajarkan	√		Guru kelas III menguasai materi pembelajaran yang akan diajarkan.
8	Memberikan tugas sesuai kemampuan peserta didik	√		Guru kelas III memberikan soal dan penilaian sesuai kemampuan siswa.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa datang tepat waktu	√		Seluruh siswa kelas III selalu datang tepat waktu.
2	Siswa berdoa sebelum dan sesudah belajar	√		Seluruh siswa kelas III selalu membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, dan dilanjutkan dengan membaca <i>asmaul husna</i> , an surah-surah pendek sebelum pembelajaran dimulai.
3	Siswa memberi salam kepada guru ketika masuk kelas	√		Seluruh siswa kelas III selalu memberi

				sala ketika ada guru yang masuk ke kelas.
4	Siswa membaca asmaul husna sebelum memulai pelajaran	√		Seluruh siswa kelas III selalu membaca <i>asmaul husna</i> dan sebagian ada yang hafal.
5	Siswa berperilaku sopan kepada guru	√		Seluruh siswa kelas III selalu berperilaku sopan kepada siapapun.
6	Siswa bertanya kepada guru ketika tidak paham pembelajaran	√		Sebagian siswa ada yang berani bertanya langsung saat pembelajaran berlangsung.
7	Siswa memahami penjelasan guru	√		Seluruh siswa kelas III memahami penjelasan guru karena guru menjelaskan dengan bahasa yang mudah dipahami.
8	Siswa memahami pembelajaran dengan menggunakan sistem cantol	√		Sebagian siswa kelas III memahami penggunaan sistem cantol dan ada juga yang kurang mengerti.

### Lampiran 3. Wawancara dengan Kepala Sekolah MI Plus Al-Hamid

#### 1. Identitas Diri

Nama : Muhammad Jamhari, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

#### 2. Pertanyaan Penelitian

- Apakah bapak mengetahui tentang Sistem Cantol ?  
Jawab : Masih belum sepenuhnya
- Sejauh mana bapak mengetahui tentang sistem cantol?

Jawab : Sistem cantol ini mengajar dengan kode gerakan sesuai dengan materi pembelajaran.

- Bagaimana tanggapan bapak tentang Sistem Cantol ?

Jawab : Sistem cantol sangat membantu dalam proses pembelajaran dan memudahkan anak dalam mengingat

- Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi sistem cantol ?

Jawab : Kita kesulitan dalam menentukan suatu gerakan dengan materi tiap pelajaran.

#### **Lampiran 4. Wawancara dengan Guru Kelas III MI Plus Al-Hamid**

##### **1. Identitas Diri**

Nama : Jumani,S. Pd

Jabatan : Guru Kelas III B

##### **2. Pertanyaan Penelitian**

- Dalam menggunakan sistem cantol ini fitur penilaian apa yang sering bapak gunakan dalam tahap evaluasi di kelas III ?

Jawab : fitur yang sering digunakan dalam tahap evaluasi ini adalah fitur penilaian pilihan ganda

- Bagaimana bapak membuat soal untuk evaluasi menggunakan sistem cantol ?

Jawab : dalam membuat soal menggunakan sistem cantol saya biasanya membuat 10-15 soal, dan soal itu biasanya saya membuat sendiri dan saya buat dari buku fiqih sesuai dengan materi yang sudah saya ajarkan di kelas.

- Apa persiapan yang bapak lakukan sebelum menggunakan sistem cantol ?

Jawab: banyak yang harus dipersiapkan, mulai dari materi yang akan di sampaikan hingga menentukan gerakannya.

- Apa saja media yang bapak gunakan dalam menggunakan sistem cantol ?

Jawab : media yang dipakai saat pembelajaran di kelas III saya sering menggunakan gambar supaya siswa dapat melihat langsung tentang apa yang sedang dibahas.

- Apakah siswa menjadi lebih paham dengan menggunakan sistem cantol ini?

Jawab : Iya, siswa menjadi lebih paham dan memudahkan mereka dalam mengingat.

### **Lampiran 5. Wawancara dengan Siswa Kelas III MI Plus Al-Hamid**

#### **1. Identitas Diri**

Nama : M. Adrian Saputra

Kelas : Kelas III B

#### **2. Pertanyaan Penelitian**

- Apa yang membuat kamu menyukai proses pembelajaran menggunakan sistem cantol ?

Jawab : Memudahkan saya memahami Pelajaran dan mengingat pelajaran.

- Apa yang membuat kamu menyukai proses pembelajaran menggunakan sistem cantol ?

Jawab : Saya suka karena bisa belajar sambil bergerak.

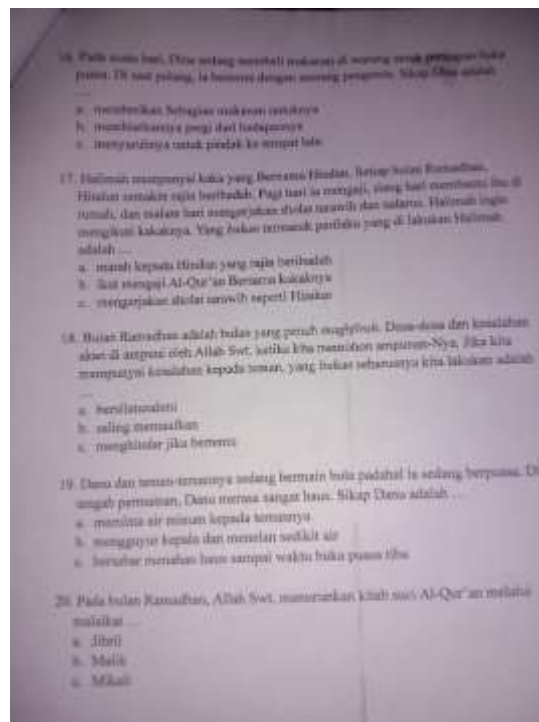
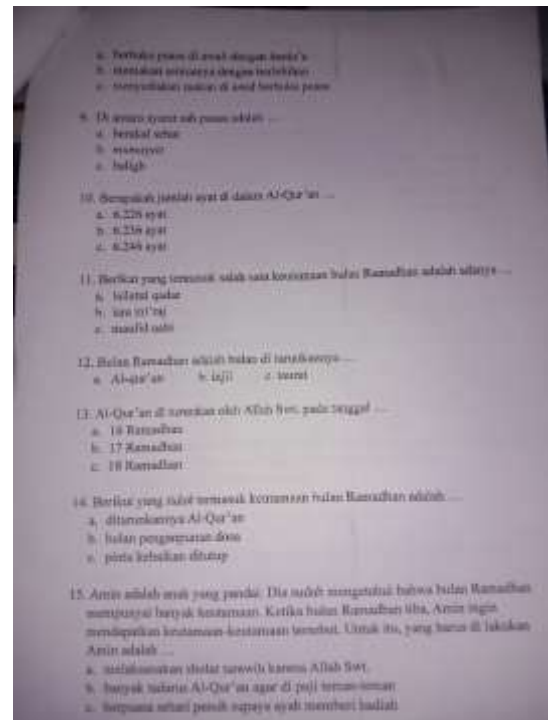
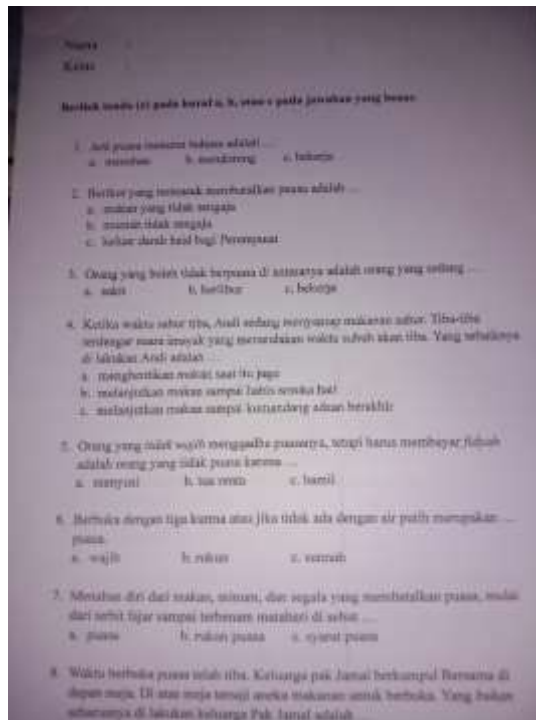
**LAMPIRAN****Lampiran 6. Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah MI Plus Al-Hamid****Lampiran 7. Foto Wawancara dengan Wali Kelas III B MI Plus Al-Hamid**

**Lampiran 8. Foto Siswa kelas III B MI Plus Al-Hamid Mengerjakan Soal Pilihan Ganda**





## Lampiran 9. Soal-Soal Evaluasi menggunakan Sistem Cantol



## Lampiran 10. Surat Rekomendasi dari UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0532 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

06 Maret 2024

Yth. Kepala MI Plus Al-Hamid  
 Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Ridho Anshori  
 NIM : 170102071151  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Handil Bakti Komp. Griya Permata Jl. Persada Permai V No 55 Rt  
 20 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala  
 No HP : 085751580738

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0532 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Ridho Anshori  
NIM : 170102071151  
Semester : XIV (Empat belas)

Alamat : Handil Bakti Komp. Griya Permata Jl. Persada Permai V No 55 Rt 20 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**Implementasi Sistem Cantol Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 3 di MI Plus Al-Hamid**

Tempat Penelitian : MI Plus Al-Hamid  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 11 Maret 2024  
Sampai Tanggal : 11 Mei 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Maret 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Ridho Anshori  
170102071151

## Lampiran 11. Surat Persetujuan Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com)/[pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

### **SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Dengan ini, kami menyatakan bahwa:

Nama : Muhammad Ridho Anshori  
 NIM : 170102071151  
 Semester : XI  
 Judul Proposal : Implementasi Sistem Cantol dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 3 di MI Plus Al-Hamid

dapat melaksanakan seminar proposal skripsi dengan judul tersebut. Jadwal dan persyaratan lainnya akan dibicarakan lebih lanjut.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 06 September 2022

Mengetahui dan menyetujui

Dosen Penasehat Akademik

Mahmudah, M.Pd.I  
 NIP. 198708212015032004

## Lampiran 12. Surat Lulus Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 7758/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
menerangkan bahwa :

**MUHAMMAD RIDHO ANSHORI**  
NIM. 170102071151

Program Studi **PGMI**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada **11 - 13 November 2022**.

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (63)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (92,86)**,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 80,92(A)**  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



**Dr. Ahmad Maradi, M. Ag.**  
NIP. 19780808 20050110 06

**Lampiran 13. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi****BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MUHAMMAD RIDHO ANSHORI  
NIM : 170102071151  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 28 JANUARI 2021  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 07 SEPTEMBER 2022  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : MAHMUDAH, M. Pd.I  
JUDUL SKRIPSI :

PENGARUH METODE CANTOL DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS  
3 DI MI PLUS AL-HAMID



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445 H**



## LEMBAR KONSULTASI

### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

NO	TANGGAL	BAB BAGIAN
1	21 September 2022	Bab I - Bab III
2	25 Mei 2024	Bab IV
3	27 Mei 2024	Bab IV
4	27 Juni 2024	Bab V
5	27 Juni 2024	Bagian Awal & Akhir
6	27 Juni 2024	Keseluruhan
7	27 Juni 2024	Acc

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	21 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki latar belakang: menambahkan ayat</li> </ul>	

		<p>Alquran/Hadis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori yang tidak perlu dihapus</li> <li>• Penulisan perlu disesuaikan dengan pedoman</li> </ul>	
2	25 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyisipkan hasil wawancara</li> <li>• Data yang didapat perlu dikembangkan lagi</li> </ul>	
4	27 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan perlu dipersingkat lagi</li> </ul>	
5	27 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan bismillah dan sholawat pada kata pengantar disesuaikan dengan pedoman</li> <li>• Penulisan jarak spasi di halaman judul</li> </ul>	
6	27 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acc</li> </ul>	



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Muhammad Ridho Anshori
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 September 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. No. HP/ Alamat Email : 085751580738/ridhoalikhsan.ra@gmail.com
7. Alamat : Handil Bakti Komp. Griya Permata
8. Pendidikan
  - a. TK/RA : TK Ash-Shabirin
  - b. SD/MI : SDN Semangat Dalam 2
  - c. SMP/MTsN : MTs. M3. Al-Furqan Banjarmasin
  - d. SMA/MA : MAN 1 Banjarmasin
8. Orang Tua
  - a. Ayah
    - Nama : Fahrurraji
    - Pekerjaan : Swasta
    - Alamat : Handil Bakti Komp. Griya Permata
  - b. Ibu
    - Nama : Ruhayah
    - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    - Alamat : Handil Bakti Komp. Griya Permata
9. Saudara (Jumlah Saudara) : Anak pertama dari dua bersaudara

Banjarmasin, 27 Juni 2024  
Penulis,

Muhammad Ridho Anshori