

ABSTRAK

Muhammad Ridho Anshori : 170102071151, *Pengaruh Metode Cantol Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 3 Di MI Plus Al-Hamid.*

Pembimbing Skripsi Mahmudah, M. Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Metode Cantol, Meningkatkan Hasil Belajar

Berdasarkan hasil pengamatan awal, diperkirakan banyak siswa kurang memiliki motivasi belajar, itu terlihat saat proses belajar mengajar berlangsung seperti kurang memperhatikan penjelasan guru dengan baik, tidak mencoba mengerjakan contoh soal yang diberikan oleh guru, terlambat mengumpulkan tugas bahkan ada yang tidak mengumpulkan sama sekali, serta kurang lengkapnya catatan yang mereka miliki akibatnya mereka kurang menguasai materi dengan baik, bahkan ada yang tidak bisa menyelesaikan tugas atau soal yang diberikan oleh guru sehingga dugaan siswa memiliki prestasi yang rendah dalam mata pelajaran Fiqih bisa saja terjadi apabila siswa tidak memiliki motivasi dalam belajar.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar anak dengan metode Cantol. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian Tindakan kelas. Data diperoleh dengan menggunakan observasi, tes dan wawancara.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Oleh karena itu, data yang didapat adalah data kuantitatif, yaitu data yang berupa bilangan atau angka dan dianalisis secara statistika untuk menunjukkan hubungan antar variabel.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode Cantol memiliki dampak positif dan efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca.