

LAMPIRAN 1**DAFTAR TERJEMAH**

Q.S. An- Nisa ayat 135	Wahai orang-orang yang beriman, jadilah kamu orang yang benar-benar penegak keadilan, menjadi saksi Allah biarpun diripun terharap dirimu sendiri atau ibu bapa dan kaum kerabatmu. Jika ia kaya ataupun miskin, maka Allah lebih tahu kemaslahatannya. Maka janganlah kamu mengikuti hawa nafsu karena ingin menyimpang dari kebenaran. Dan jika kamu memutar balikkan (kata-kata) atau enggan menjadi saksi, maka sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala apa yang kamu kerjakan.
------------------------	--

LAMPIRAN 2

JADWAL PEMBELAJARAN PAUD KARAKTER TUNAS BANGSA

LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU
"KARAKTER TUNAS BANGSA"
 IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019
 SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017
 Jl. Dehlna Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP 081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

JADWAL HARI PEMBELAJARAN
PAUD TERPADU KARAKTER TUNAS BANGSA

HARI	JAM	SENTRA	KLP	GURU	KET
SENIN	08.30 – 09.30	S.AGAMA S.BAHASA S.LOGIKA S.ALAM S.OLAHRAGA	TK A TK B1 TK B2 KB KB	Rusidayani .S.Pd Ritta Soekiswantaeri S.Pd Enggar Meillani AS SE Canti Hutajulu S.Pd Ika Megasari S.Pd (karakter KB kosong)	Jam 1 Jam 1 Jam 1 Jam 1 Jam 2
SELASA	08.30 – 09.30	S.AGAMA S.BAHASA S.LOGIKA S.ALAM S.OLAHRAGA	TK B1 TK A KB TK B2 TK B1	Rusidayani .S.Pd Ade puspa S.Pd Enny Sukiswanti Enggar Meilani AS SE Ika Megasari S.Pd (karakter tk B1 kosong)	Jam 1 Jam 1 Jam 2 Jam 1 Jam 2
RABU	08.30 – 09.30	S.AGAMA S.BAHASA S.LOGIKA S.ALAM S.OLAHRAGA	TK B2 KB TK B1 TK A TK B2	Rusidayani .S.Pd Canti Hutajulu S.Pd Ritta Sukiswantari S.Pd Yuliana S.Pd Ika Megasari S.Pd (karakter tk B2 kosong)	Jam 1 Jam 1 Jam 1 Jam 1 Jam 2
KAMIS	08.30 – 09.30	AGAMA S.BAHASA S.LOGIKA S.ALAM S.OLAHRAGA	KB TK B2 TK A TK B1 TK A	Rusidayani .S.Pd Enggar Meilani AS SE Ade Puspa S.Pd Ritta Sukiswantari S.Pd Ika Megasari S.Pd (karakter TK A kosong)	Jam 1 Jam 1 Jam 2 Jam 1 Jam 1
Jumat	08.30 – 09.30	Senam pagi	Semua	Semua guru	Jam 1
	09.30 - 10.00	Bimbingan sholat			Jam 2
		M 1 TK A			Guru TK A
		M 2 TK B Penguatan Karakter TK A M 3 Penguatan karakter TK B M 4		Guru TK B Guru walikelas Guru wali kelas (KB Plj. Karakter)	

LAMPIRAN 3

JADWAL JAM MENGANJAR GURU

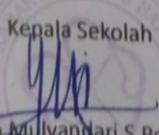

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU
“KARAKTER TUNAS BANGSA”
 IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019
 SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017
 Jl. Dehline Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

JADWAL JAM MENGAJAR GURU
KELOMPOK TK A DAN TK B

HARI	JAM	KEGIATAN PEMBELAJARANNYA	KETERANGAN
Senin s/d Kamis	08.30 – 09.30	SENTRA	
	09.30 – 09.15	MAKAN BEKAL BERSAMA	
	09.15 - 10.15	ISTIRAHAT	
	10.15 - 11.00	PEMBELAJARAN KARAKTER	
Jumat	08.00 – 08.30	SENAM PAGI	Semua Kelompok
		JALAN PAGI	
		KEBERSIHAN SEKOLAH	
	08.30 – 09.00	ISTIRAHAT	
	09.00 – 10.00	BIMBINGAN SHOLAT	MINGGU 1/2 TK A MINGGU 2/3 TK B
		BIMBINGAN SHOLAT	
		PENGUATAN KARAKTER PENGUATAN KARAKTER PENGUATAN KARAKTER	Semua kelompok

Banjarbaru.... Juli 2023

Mengetahui :
Kepala Sekolah


 Yunita Mulyandari S.Pd.M.Pd

LAMPIRAN 4

JADWAL PEMBELAJARAN KELOMPOK TK A

PAUD TERPADU KARAKTER TUNAS BANGSA
JADWAL BELAJARAN
 KELOMPOK TK A

- WALI KELAS : IBU YULIANA, S.PD
- GURU PENDAMPING : IBU ADE PUSPASARI A'YUNI, S.PD

SENIN

- SENTRA AGAMA
- MAKAN BEKAL
- ISTIRAHAT
- KARAKTER

SELASA

- SENTRA BAHASA
- MAKAN BEKAL
- ISTIRAHAT
- KARAKTER

RABU

- SENTRA NATURA
- MAKAN BEKAL
- ISTIRAHAT
- KARAKTER

KAMIS

- SENTRA OLGA
- MAKAN BEKAL
- ISTIRAHAT
- SENTRA LOGIKA

JUMAT

- SENAM PAGI
- MAKAN BERSAMA
- KARAKTER
- SHOLAT

CATATAN

SENIN : BAJU JAS HITAM
 SELASA : BAJU SASIRANGAN MERAH PUTIH
 RABU : BAJU BEBAS PANTAS
 KAMIS : BAJU MUSLIM
 JUM'AT : BAJU OLAHRAGA

LAMPIRAN 5

BUKU PENUNJANG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER



Konsep Baik Hati *Kindness, Friendliness*

P8-1. Anak yang Baik Hati *A kind child*

Manakah gambar yang menunjukkan anak yang baik hati? Berilah tanda (✓)
Which picture shows a kind child? Put a check mark (✓)



Pertanyaan : Mengapa kamu harus bersikap baik kepada orang lain?
Question : Why should you be kind to others?

LAMPIRAN 6

RPPH



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU

KARAKTER TUNAS BANGSA

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017

Jl. Dahlia Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SENTRA AGAMA TK A

SEMESTER GENAP

Hari/Tanggal : Senin / 4 Maret 2024
 Kelompok : TK A
 Tema/Sub Tema : Binatang / 1. Jenis-jenis Binatang
 Pembelajaran Ke : Minggu ke 1
 Alokasi Waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran : Mampu membaca huruf hijaiyah

B. Tujuan Kegiatan

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- Anak mampu bertanggung jawab dan mandiri dalam menyelesaikan kegiatan (SE)
- Anak mampu menyimak video Mengenal huruf hijaiyah (BHS)
- Anak mampu mengucapkan huruf hijaiyah dengan baik (KOG)
- Anak mampu menebalkan huruf hijaiyah (FM)
- Anak mampu mewarnai buku paket (SN)

C. Media / Sumber Kegiatan : video mengenal huruf hijaiyah, lembar kerja huruf hijaiyah, pensil, buku paket dan crayon.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan
 - melakukan berdoa, salam, absen
 - menyampaikan tema, subtema
 - menjelaskan peraturan
 - menyanyi dan bertepuk tangan
 - memsialahkan anak untuk siap menerima pelajaran (toilet BAB/BAK, minum)
2. Kegiatan Inti
 - Kegiatan 1 : Mengucapkan huruf hijaiyah dengan baik
 - Kegiatan 2 : Menebalkan huruf hijaiyah
 - Kegiatan 3 : Mewarnai buku paket
3. Penutup
 - menceritakan tentang Jenis-jenis Binatang
 - menjawab pertanyaan dan menunjukkan gambar
 - menyimpulkan materi
 - merefleksi murid/guru
 - berdoa, salam

Banjarbaru, 1 Maret 2024

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Yunita mulyandari S. Pd M. Pd

Guru Sentra

Rusidayani S. Pd



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU
"KARAKTER TUNAS BANGSA"

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017

Jl. Dahlina Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SENTRA ALAM

SEMESTER GENAP / 2

Hari/Tanggal : Kamis/ 8 Februari 2024
 Kelompok : TK A (4 - 5 Thn)
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Jenis jenis tanaman
 Pembelajaran Ke : Minggu ke 1
 Alokasi Waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran : Mampu membibitkan tanaman secara vegetatif misal dari stek batang dan stek daun

B. Tujuan Kegiatan

- Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya(NAM 1.1)
- Anak mampu menanam tanaman(FM 4.3))
- Anak mampu mengetahui bagian tanaman(KOG)
- Anak mampu memiliki sikap sabar dalam melakukan kegiatan (SE 2.7)
- Anak mampu mewarnai gambar tanaman(motoric 3.6)
- Anak mampu menyimak video dan menjawab pertanyaan dengan baik(BHS 3.8)

C. Media / sumber belajar : Youtube, gelas aqua, tanah, stek tanaman, air, buku penunjang, krayon

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (5 Menit)
 - Berdoa,presensi,Absen
 - Menyampaikan tema/subtema
 - Ice Breaking
 - Menjelaskan peraturan
 - Mempersilahkan anak untuk siap menerima pelajaran (toilet BAK/BAB,minum)
2. Kegiatan Inti (30 Menit)
 - Kegiatan 1 : Menonton video tentang jenis dan bagian tanaman
 - Kegiatan 2 : Menanam stek tanaman bunga di gelas aqua
 - Kegiatan 3 : Mewarna gambar tanaman di buku penunjang
3. Penutup (10 Menit)
 - Tanya Jawab (anak dan guru)
 - Evaluasi (guru)
 - Kesimpulan
 - Refleksi /Perasaan guru dan murid

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Guru Sentra Alam

Yunita Mulyandari S.Pd M.Pd

Yuliana, S.Pd



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU
“KARAKTER TUNAS BANGSA”

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017

Jl. Dahliana Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SENTRA ALAM

SEMESTER GENAP/2

Hari/Tanggal : Kamis/ 15 November 2023
 Kelompok : TK A (4 - 5 Thn)
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Jenis jenis tanaman
 Pembelajaran Ke : Minggu ke 2
 Alokasi Waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran : Mampu membibitkan tanaman secara vegetatif misal stek batang dan stek daun

B. Tujuan Kegiatan

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(NAM 1.2)
 - Anak mampu membibitkan tanaman Kacang Hijau(FM 4.3))
 - Anak mampu mengetahui manfaat tanaman(KOG)
 - Anak mampu memiliki sikap sabar dalam melakukan kegiatan (SE 2.7)
 - Anak mampu mengkolase gambar tanaman dengan Kacang Hijau(motoric 3.6)
 - Anak mampu menyimak video dan menjawab pertanyaan dengan baik(BHS 3.8)
- C. Media / sumber belajar** : Youtube, gelas/wadah plastik kecil, Kacang hijau, air, kapas. Gambar tanaman, lem

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (5 Menit)
 - Berdoa,presensi,Absen
 - Menyampaikan tema/subtema
 - Ice Breaking
 - Menjelaskan peraturan
 - Mempersilahkan anak untuk siap menerima pelajaran (toilet BAK/BAB,minum)
2. Kegiatan Inti (30 Menit)
 - Kegiatan 1 : Menonton video tentang pembibitan Kacang Hijau
 - Kegiatan 2 : Praktik menanam Kacang hijau dengan media kapas dan air
 - Kegiatan 3 : Mengkolase gambar tanaman dengan kacang hijau
3. Penutup (10 Menit)
 - Tanya Jawab (anak dan guru)
 - Evaluasi (guru)
 - Kesimpulan
 - Refleksi /Perasaan guru dan murid

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Sentra Alam

Yunita Mulyandari S.Pd M.Pd

Yuliana, S.Pd



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU
"KARAKTER TUNAS BANGSA"

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 303 122 50 NPSN KB : 6 97 808 42 NSS TK : 0021 56 10 60 17

Jl. Dahlina Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 SENTRA ALAM
 SEMESTER GENAP / 2

Hari/Tanggal : Kamis/ 22 Februari 2024
 Kelompok : TK A (4 - 5 Thn)
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Manfaat Tanaman
 Pembelajaran Ke : Minggu ke 3
 Alokasi Waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran : Mampu membibitkan tanaman secara vegetatif misal stek batang dan stek daun

B. Tujuan Kegiatan

- Anak mampu bersyukur karena diberikan kesehatan (NAM 1.2)
- Anak mampu mencap gambar dengan media Sayur (timun/wortel) (FM 4.3))
- Anak mampu mengetahui manfaat sayur (KOG)
- Anak mampu memiliki sikap sabar dalam melakukan kegiatan (SE 2.7)
- Anak mampu menebalkan tulisan "sayur" dengan spidol (motoric 3.6)
- Anak mampu menyimak video dan menjawab pertanyaan dengan baik (BHS 3.8)

C. Media / sumber belajar : Youtube, Sayuran, hvs, pewarna makanan, spidol

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (5 Menit)
 - Berdoa, presensi, Absen
 - Menyampaikan tema/subtema
 - Ice Breaking
 - Menjelaskan peraturan
 - Mempersilahkan anak untuk siap menerima pelajaran (toilet BAK/BAB, minum)
2. Kegiatan Inti (30 Menit)
 - Kegiatan 1 : Menonton video tentang Sayur dan manfaatnya
 - Kegiatan 2 : Mencap dengan media wortel/timun dan pewarna makanaN
 - Kegiatan 3 : Menebalkam tulisan "sayur" dengan spidol
3. Penutup (10 Menit)
 - Tanya Jawab (anak dan guru)
 - Evaluasi (guru)
 - Kesimpulan Kesimpul
 - Refleksi /Perasaan guru dan murid

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Guru Sentra Alam

Yunita Mulyandari S.Pd M.Pd

Yuliana, S.Pd



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU
"KARAKTER TUNAS BANGSA"

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017

Jl. Dahlina Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SENTRA ALAM
SEMESTER GENAP / 2**

Hari/Tanggal : Kamis/ 29 Februari 2024
 Kelompok : TK A (4 - 5 Thn)
 Tema/Sub Tema : Tanaman / Manfaat tanaman
 Pembelajaran Ke : Minggu ke 4
 Alokasi Waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran : Mampu membibitkan tanaman secara vegetatif misal stek batang dan stek daun

B. Tujuan Kegiatan

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(NAM 1.2)
- Anak mampu menyiram tanaman yang ada dilingkungan sekolah(FM 4.3))
- Anak mampu mengetahui nama nama tanaman dan manfaatnya(KOG)
- Anak mampu memiliki sikap sabar dalam melakukan kegiatan (SE 2.7)
- Anak mampu melipat kertas origami menjadi bentuk Wortel(motoric 3.6)
- Anak mampu menyimak video dan menjawab pertanyaan dengan baik(BHS 3.8)

C. Media / sumber belajar : Youtube, Air, tanaman, origami, lem, buku gambar

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (5 Menit)
 - Berdoa,presensi,Absen
 - Menyampaikan tema/subtema
 - Ice Breaking
 - Menjelaskan peraturan
 - Mempersilahkan anak untuk siap menerima pelajaran (toilet BAK/BAB,minum)
2. Kegiatan Inti (30 Menit)
 - Kegiatan 1 : Menonton video tentang tanaman
 - Kegiatan 2 : Praktik menyiram tanaman
 - Kegiatan 3 : Melipat kertas origami menjadi bentuk Wortel
3. Penutup (10 Menit)
 - Tanya Jawab (anak dan guru)
 - Evaluasi (guru)
 - Kesimpulan
 - Refleksi /Perasaan guru dan murid

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Sentra Alam

Yunita Mulyandari S.Pd M.Pd

Yuliana, S.Pd

LAMPIRAN 7

CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

kode : CWKS.1
Hari/Tanggal : Senin 04 Maret 2024
Sumber Data : Ibu YM
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Karakter Tunas
 Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Program khusus yang ada di PAUD Karakter Tunas Bangsa	<p>Program khususnya banyak, program yang sudah kami jalankan yaitu program parenting jadi setahun itu 2 kali program itu dijalankan. Program parenting ini berkolaborasi bersama orangtua yang nantinya akan sampaikan tentang perkembangan anak dan pola asuh. Dan program khusus yang kedua adalah program orangtua jadi program khusus orangtua ini kepala sekolah akan mengundang orangtua yang mempunyai profesi, karena di PAUD Karakter Tunas Bangsa ada tema tentang profesi jadi misalnya temanya dokter PAUD Karakter Tunas Bangsa akan menghadirkan orangtua yang memiliki profesi dokter kalau polisi akan menghadirkan polisi. Jadi tugasnya orangtua adalah hadir datang untuk memberikan tentang penjelasan tentang pekerjaannya supaya anak ada berkeinginan untuk bercita-cita dan untuk program yang ketiga adalah program pertiga bulan, program pertiga bulan itu adalah puncak tema jadi setiap pertiga bulan anak-anak akan diajak keluar seperti <i>study tour</i> dan pariwisata yang penting anak itu bisa belajar diluar kelas contohnya seperti tanaman jadi anak-anak akan diajak melihat bagaimana menanam tanaman secara benar dan bagaimana mememanennya itu akan menambah wawasan anak. Jadi puncak tema itu sesuai tema kita bawa anak-anak keluar sekolah untuk belajar dan menambah wawasan. (CWKS.1)</p>
2.	Bagaimana cara	Kalau bicara tentang disiplin itu harus dari diri kita

	<p>kepala sekolah mengajarkan karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa</p>	<p>sendiri dulu dari seorang pimpinan dari seorang kepala sekolah bagaimana dia mencontohkan kepada anak-anak didiknya dan keguru-gurunya jadi setidaknya saya sebagai kepala sekolah harus datang pagi jadi saya didik diri saya dulu dan saya akan mengamati anak-anak yang datang pagi pada saat saya lihat proses pelaksanaannya saya akan memberikan penguatan setiap minggu yaitu di hari senin tentang penjelasan disiplin itu seperti apa kemandirian itu seperti apa, jadi bentuknya seperti sosialisasi pada anak setiap minggu. (CWKS.2)</p>
3.	<p>Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa</p>	<p>Faktor pendukungnya adalah orangtua, karena keberhasilan dan kesuksesan peserta didik tidak hanya ditanamkan disekolah tapi juga melibatkan orangtua. Jadi mengajarkan peserta didik tentang disiplin dan mandiri itu penting karena menanamkan karakter itu tidak hanya di sekolah saja akan tetapi dirumah juga perlu karena anak kebanyakan waktunya di rumah daripada disekolah. Faktor pendukung yang kedua yaitu pendidik karena untuk kedisiplinan dan kemandirian itu pendidik harus betul-betul mengajarkannya dan membimbing peserta didik pastinya harus memiliki kesabaran dan ketulusan yang besar. Menanamkan mandiri itu seperti apa dan menanamkan kedisiplinan itu seperti apa jadi pendidik harus memiliki strategi dalam mengimplementasi penanaman pilar karakter. Untuk faktor penghambatnya adalah kurangnya perhatian dari orangtua karena dalam menanamkan karakter disiplin dan kemandirian harusnya peserta didik datang pagi untuk belajar tapi kenyataannya orangtua mengantarkannya siang-siang padahal peraturannya masuk pukul 9 pagi ternyata masih ada yang datangnya terlambat ketika peserta didik ditanya kenapa datangnya telat dan peserta didik menjawab ibu belum mandi, ibu dandannya lama, ibu belum masak, ibu nganter adik, dan ibu nganter kaka. Sebenarnya itu bisa saja dirubah kalau sudah niat menyekolahkan anaknya disini orangtua wajib harus menaati peraturan terkadang apa yang kita ajarkan di sekolah di rumah itu tidak terkadang itu yang perlu kita sinkronkan makanya harus ada komunikasi antara guru dan orangtua biar tujuan yang akan kita inginkan itu tercapai jadi perlu adanya komunikasi yang baik dengan orangtua</p>

		murid. (CWKS.3)
4	Seberapa penting menanamkan pendidikan karakter pada anak usia dini di PAUD Karakter Tunas Bangsa	Karena yang namanya pendidikan karakter itu adalah merubah sikap tentunya akan merubah semua anak-anak didiknya lebih baik. Pendidikan karakter itu penting karena sejak dini kita harus membentuk pendidikan pola asuh anak didik kita menjadi lebih baik lagi misalnya anak yang awalnya dirumah tidak disiplin dan mandiri diharapkan ketika sekolah disini anak bisa disiplin dan mandiri berhasil atau tidaknya kami sudah meniatkan lulus disekolahan ini anak bisa berubah baik itu sopan santunnya dan tanggung jawabnya. (WCKS.4)
5.	Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan di PAUD Karakter Tunas Bangsa	Perencanaan implementasi penanaman pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru adalah pendidik akan membuat modul ajar untuk rencana pembelajaran. Modul ajar adalah salah satu jenis alat pengajaran yang memuat rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai pedoman proses pembelajaran untuk mencapai hasil belajar. Selain modul ajar pendidik juga harus membuat RPPH sebagai pendidik harus pembuat RPPH (rencana pembelajaran harian) untuk menjalankan pembelajaran di kelas, RPPH adalah rencana harian yang dilaksanakan oleh pendidik sehari-harinya. Komponen RPPH meliputi: tema/sub, tema/sub-sub tema, pembagian waktu, hari/tanggal, kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan Penutup. Misalnya tentang RPPH knowing, pendidik menjelaskan tentang penjabaran dari pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan tersebut. Ketika pendidik bercerita, pendidik menampilkan atau menjabarkan tentang sosok bersikap mandiri dan bersikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Dan pendidik akan membuat RPPH acting, peserta didik akan diajak untuk praktek bersikap kemandirian dan kedisiplinan contohnya yaitu peserta didik melepas kaos kakinya sendiri, meletakkan tasnya dengan rapi, bagaimana peserta didik bisa tertib dan disiplin ketika mencuci tangan harus antri dan lain-lain. Dan untuk pelaksanaan implementasi penanaman pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan setiap hari anak akan dibiasakan dan

		di didik bagaimana bersikap kemandirian dan kedisiplinan contohnya seperti bersekolah tidak ditunggu orangtua lagi, anak sudah bisa meletakkan tasnya sendiri di depan kelas, mencuci tangan sendiri, baris dengan rapi, disiplin datang tepat waktu sebelum bel sekolah berbunyi, anak bisa membuka bekalnya sendiri, mengerluarkan alat-alat sekolahnya sendiri tanpa dibantu guru. Untuk disiplin ketika anak-anak menaati peraturan di dalam kelas contohnya seperti saat bermain, bisa bermain dengan baik, ketika bel kelas berbunyi anak juga harus disiplin masuk kelas tanpa di perintahkan oleh guru lagi, anak memasang kaos kakinya sendiri sampai waktunya anak pulang. Setiap hari guru akan mengajarkan hal tersebut dalam mengimplementasi pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan (WCKS. 5)
6.	Penilaian apa saja yang digunakan di PAUD Karakter Tunas Bangsa	Penilaian Ceklis, Anekdote, dan portofolio (WCKS. 6)
7.	Apakah penilaian disampaikan kepada orangtua	Iya, penilaian itu kita lakukan 6 bulan sekali dengan pembangian rapot ada juga orangtua yang sharing kepada guru bagaimana perkembangan anak selama ini (WCKS. 7)
8.	Bagaimana penyusunan program semester di PAUD Karakter Tunas Bangsa	Penyusunannya ada program 1 tahun nanti kita pecah lagi menjadi program semester, program bulanan, program mingguan jadi ada 4 tahapan. Dalam 4 tahapan ini tidak hanya pendidik saja tapi semuanya yang melibatkan kepala sekolah, ketua yayasan dan pendidik. (WCKS.9)

Penulis



Sopiatal Azkia

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Kepala Sekolah

PAUD Karakter Tuna Bangsa



Ibu YM M.Pd

LAMPIRAN 8

CATATAN WAWANCARA GURU KELAS A

kode : CWGA.1
Hari/Tanggal : Senin 04 Maret 2024
Sumber Data : Ibu Y
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Karakter Tunas
 Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara guru menanamkan pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa	Kami disini menggunakan 3 strategi 1. <i>knowing</i> penjelasan dengan buku besar 2. <i>feeling</i> bercerita 3. <i>acting</i> anak di ajak main peran misalnya seperti bagaimana caranya mandiri misal memasang kaos kaki, bagaimana menaruh bekalnya sendiri, meletakkan tasnya sendiri, memasang baju sendiri dan lain-lain (cwga.1.1)
2.	Apa saja sikap yang diterapkan dalam pembiasaan karakter kemandirian dan kedisiplinan	Yang pasti anak dibiasakan untuk mandiri dan disiplin. Apapun yang anak lakukan harus kita latih supaya anak terbiasa untuk mandiri dan disiplin. (cwga.12)
3.	Apa saja metode yang dipakai dalam menanamkan pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan	Kami menggunakan metode tadi <i>knowing, feeling, dan acting</i> . (cwga.13)
4.	Apakah ada penggunaan media pendukung dalam dalam pembelajaran	Banyak medianya yakni menggunakan buku, menggunakan alat pembelajaran yang lainnya terkadang kami <i>acting</i> juga main diluar karena contohnya seperti cinta lingkungan, kebaikan seperti menyiram tanaman karena itu termasuk juga tentang kebaikan tidak hanya kepada manusia tetapi juga

		dengan tanaman dan juga dengan binatang disekitar. (cwga1.4)
5.	Apakah ada kesulitan dalam menanamkan pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan	Selama kesulitan tidak kita aggap kesulitan insyaallah tidak ada kesulitan akan tetapi sebagai seorang guru kita harus sabar yang namanya anak-anak yang harus kita didik. (cwga1.5)
6.	Apakah ada faktor penghambat dalam menanamkan pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan	Faktor penghambatnya yaitu terkadang apa kita ajarkan disekolah dirumah itu tidak makanya perlu adanya komunikasi antara guru dan orangtua. (cwga 1.6)
7.	Bagaimana cara guru melakukan mengevaluasinya	Mengevaluasinya dengan cara melakukan penilaian, dengan melakukan observasi bagaimana sikap anak setiap hari apakah ada kemajuan atau tidak. (cwga 1.7)

Banjarmasin, 25 Juni 2024
Kepala Sekolah
PAUD Karakter Tuna Bangsa

Penulis



Sopiatal Azkia



Ibu Y S.Pd

LAMPIRAN 9

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Kode : CLP.1
Hari, tanggal : Rabu, 21 Februari 2024
Jam : 08.00-11.00 Wita
Tempat : TK A PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari
Banjarbaru

Pada hari Rabu, 21 Februari 2024 pukul 08.00 peneliti datang ke PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarmasin, sebelum memasuki kelas semua anak melakukan pembiasaan sebelum memulai pembelajaran dikelas berbagai macam lagu, dan setelah itu dilanjutkan dengan doa-doa CLO.1.1

Setelah melakukan pembiasaan anak akan berbaris dengan rapi dan secara bergantian akan bersalaman dengan guru-gurunya dan anak akan diarahkan masuk kelas. Sebelum anak memasuki kelas anak wajib melepas sepatu dan kaos kakinya dan diletakkan ditempat yang sudah disediakan. Di saat itu peneliti melihat bahwa di kelas TK A anak-anak sudah memiliki sikap mandiri karena bisa melepas sepatu sendiri tanpa dibantu. CLO.1.2

Pada pukul 08.25 anak-anak memasuki kelas dan guru akan mengabsen anak-anak satu persatu ketika nama dipanggil anak-anak akan menjawabnya ada bu yes. Setelah mengabsen guru akan menulis di papan tulis hari apa hari

ni dan tanggal berapa hari ini. Pembelajaran hari anak-anak akan di ajak belajar di luar kelas dan temanya adalah tanaman. Setelah itu anak-anak akan bergantian keluar kelas dan memakai sepatunya masing-masing disanalah peneliti mengamati bahwa anak-anak TK A sudah sangat mandiri dalam memakai sepatunya sendiri. Setelah semua anak-anak sudah memakai sepatunya masing-masing anak-anak disuruh berbaris dengan rapi dan anak memegang pundak temannya yang didepannya. CLO. 1.3

Ibu Y S.Pd mengajak anak-anak ke kebun mini karena di PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari memiliki kebun mini. Setelah itu anak-anak akan diberi penjelasan tentang sayuran tersebut dan nantinya anak akan di tanyai *ini sayuran apa ini sayurannya warna apa*. Pada pukul 08.41 anak-anak masuk ke dalam kelas setelah itu Ibu Yu S.Pd akan memberikan pengulangan materi tentang sayuran tadi dan menanyakan kepada anak satu persatu dan al-hamdulillah semua anak bisa menjawabnya. CLO. 1.4

Pada pukul 09.06 anak-anak akan bersiap untuk makan sebelum itu anak akan membaca doa terlebih dahulu setelah itu anak akan mencuci tangannya diluar kelas. Disana peneliti mengamati bahwa TK A memiliki sikap kedisiplinan yang baik karena pada saat mencuci tangan anak-anak sangat rapi berbarisnya bisa dan disiplin. CLO.1.5

Setelah mencuci tangan anak-anak akan mengambil bekalnya di tasnya masing-masing. Saat makan di kelas tiba-tiba ada beberapa anak yang memberi cemilannya kepada peneliti. Selesai makan anak-anak akan membereskan bekal makanannya dan menaruhnya kedalam tas kembali dan ada beberapa

anak yang di suruh untuk membuang sampah. Setelah itu anak-anak akan berdoa bersama doa selesai makan. CLO. 1.6

Pada pukul 09.42 jam istirahat anak-anak bermain bersama-sama dengan teman-temannya dan pada pukul 09.57 anak masuk kembali ke kelas untuk belajar. Sebelum memulai pembelajaran anak-anak di beritahu bahwa kita akan berakting atau main peran yang akan di contohkan oleh Ibu Y S.Pd terlebih dahulu jadi anak akan berakting tentang ada yang terjatuh dan nantinya akan di tolong oleh temannya dan majunya berdua-berdua. CLO. 1.7

Setelah mereka main peran Ibu Y S.Pd memberikan mereka tugas yaitu anak akan mengambar sesuai dengan imajinasinya. Pada pukul 10.48 anak akan bersiap untuk pulang sebelum itu Ibu Yuliana menanyakan kepada anak tentang perasaan hari ini apakah senang atau tidak. Setelah itu anak-anak akan membaca doa yakni doa untuk kedua orangtua , doa pulang dan setelah itu bernyanyi. Sebelum pulang anak-anak harus berbaris dengan rapi dan disiplin tidak boleh dorong-dorongan sama teman. Bagi anak yang sudah di jemput silahkan pulang dan bagi yang belum di jemput anak-anak harus menunggu di area sekolah tidak boleh keluar. CLO. 1.8

LAMPIRAN 10

DAFTAR HADIR KELOMPOK TK A

DAFTAR HADIR ANAK TK A
PAUD TERPADU KARAKTER TUNAS BANGSA
BULAN : FEBRUARI 2024 TAHUN AJARAN : 2023/2024

Alizah

NO	NAMA ANAK	TANGGAL																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	ABYAH KAWA ZAHRA	*	*	S	M	*	*	*	*	*	S	M	*	*	*	*	S	M	*	*	*	*	S	S	S	M	*	*	*	*	*	*
2	AKSA GEONATHAN HTABALAN	*	*	*	*	*	i	*	*	*	*	S	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	S
3	ARSHAVINA DARLEEN SURYADARMA	*	*	A	I	*	*	*	*	*	A	I	*	*	*	*	A	I	S	S	*	*	*	*	A	I	*	*	*	*	*	
4	AZURA MAFAZA	*	S	*	*	S	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	AZQARA ANAYYA ELISHANUM	*	*	B	N	*	*	*	*	*	B	N	*	*	*	*	B	N	*	*	*	*	S	S	B	N	*	*	*	*	*	
6	DAFIYAN FORSYTHA ALESHA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	i	*	*	*	*	S	*	i	*	
7	DEYSNITA ARDAH FARHANA	S	S	T	G	*	*	*	*	*	T	G	*	*	*	*	T	G	*	*	*	*	*	*	T	G	*	*	*	*	*	
8	KHARI FARZAN REVANDORA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	VIONA DYARANA	*	*	U	G	*	*	*	*	*	U	G	*	*	*	*	U	G	*	*	*	*	*	*	U	G	*	*	*	*	*	
10	MUHAMMAD ALFAREZ RIZALDY	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	U	*	*	*	*	U	*	*	*	*	*	*	*	U	*	*	*	*	*	S	
11	MUHAMMAD MAULANA MAHEDRA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	M. RASYA PUTRA ANDRA	S	S	*	*	i	*	*	*	*	S	S	S	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13	MUHAMMAD RIZKY	*	*	*	*	*	S	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	MUHAMMAD SULTAN MERATUS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	RAWA ALIFA HUMARA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	SATRIA CAHAYA MAHARDIKA K	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	ANISA NURJAHAD	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	IDA WATI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	S	S	S	S	S	S	S	S	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19	AKHRI L-MANIK LUBIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

DIPERIKSA OLEH:
KEPALA PAUD TERPADU KARAKTER TUNAS BANGSA

DATA F

KUNTA MULYANDARI, S.Pd, M.Pd

18/2
19/2
19/2

LAMPIRAN 11

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

Kode : CDF.1

Tempat : PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1.		<p>Foto anak lagi mengerjakan tugas dari guru yaitu mewarnai gambar yang sudah disediakan lalu anak mewarnainya menggunakan tangan.</p> <p>(CDF.1.1)</p>
2.		<p>Foto guru menjelaskan kepada anak bahwa ketika bermain harus antri dan bergiliran. (CDF.1.2)</p>

3.		Foto anak sedang makan dan mereka mandiri bisa membuka kotak makan mereka tanpa dibantu oleh guru. (CDF.1.3)
4.		Foto anak sedang beristirahat mereka bermain diluar kelas. (CDF.1.4)
4.		Foto anak memasang kaos kaki secara mandiri tanpa dibantu guru. (CDF.1.5)
5.		Foto anak mandiri memasang sepatu tanpa dibantu guru. (CDF.1.6)

6.		Foto anak yang tertib dan disiplin saat mencuci tangan. (CDF.1.7)
7.		Foto anak ketika mau pulang sekolah mereka tertib dan disiplin dalam berbaris. (CDF.1.8)
9.		Foto anak berangkat ke sekolah dan disambut oleh guru-guru di depan pagar. (CDF.1.9)

LAMPIRAN 12

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

WAWANCARA

Kode : CDFW.2

Tempat : PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1.		<p>Kegiatan saat melakukan wawancara kepada Ibu Yunita Muylandari S.Pd M.Pd selaku kepala sekolah PAUD Karakter Tunas Bangsa. (CDFW.2.1)</p>
2.		<p>Foto selesai wawancara dengan Ibu Yunita Muylandari S.Pd M.Pd selaku kepala sekolah PAUD Karakter Tunas Bangsa.</p>

LAMPIRAN 13

CACATAN DOKUMENTASI (FOTO)

GEDUNG SEKOLAH

Kode : CDFGS.3

Tempat : PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1.		Gedung depan sekolah PAUD Karakter Tunas Bangsa. (CDFGS.3.1)

2.

Permainan *Outdoor*.

(CDFGS.3.2)

3.		Kebun mini karakter tunasbangsa (CDFGS.3.3)
4.		Kolam Renang PAUD Karakter Tunas Bangsa. (CDFGS.3.4)
5.		Ruang kelas kelompok A Ibu Yuliada S.Pd PAUD Karakter Tunas Bangsa.

LAMPIRAN 14

CACATAN DOKUMENTASI (FOTO)

DOKUMEN SEKOLAH

Kode : CDFDS.4

Tempat : PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1.		Visi dan misi PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru. (CDFDS.4.1)
2.		Struktur organisasi guru PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan
3.		Akreditasi PAUD Karakter Tunas Bangsa

LAMPIRAN 15

TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Implementasi penanaman pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru	(clo 1.1) (clo 1.2) (clo 1.3) (clo 1.4) (clo 1.5) (clo 1.6) (clo 1.7) (clo 1.8)	(cwks. 1.1) (cwks 1.2) (cwks 1.1) (cwptka 1.1) (cwptka 1.2) (cwks.1.4) (cwks 1.5) (cwptka 1.3) (cwptka 1.4) (cwks 1.6) (cwks 1.1) (cwptka 1.1) (wcwks 1.3)	(cdf1) (cdf2) (cdf1) (cdf3) (cdf4) (cdf5) (cdf6)
2.	Faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru		(cwks 1.1) (wcp.1.1) (cwks1.2) (cwks 1.3)	

LAMPIRAN 16

SK PEMBIMBING



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 01 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP/NUP : 196905031997031002
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Sopiatal Azkia
NIM : 200101080317
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : MENGEMBANGKAN 20 PILAR KARAKTER DI TK KARAKTER TUNAS BANGSA

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Desember 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 17

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN

Proposal yang berjudul : MENGEMBANGKAN 20 PILAR KARAKTER DI TK
 KARAKTER TUNAS BANGSA
 Ditulis oleh : SOPIATUL AZKIA
 NIM : 200101080317
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Semester : V (5)
 Alamat : Jln. Kuda kencana Rt.041 Rw.007 Q227 Komplek wengga trikora
 raya 2

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diajukan ke program studi.

Banjarmasin, 30 Desember 2022

Mengetahui dan menyetujui,
 Dosen Penasehat Akademik,

Hardiyanti Pratiwi, M.Pd

Mahasiswa,

Sopiatul Azkia
 NIM. 200101080317

LAMPIRAN 18**SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR PROPOSAL**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 23/Un.14/III.1.k/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Sopiatul Azkia
NIM : 200101080317
Jurusan/Program Studi : PIAUD
Alamat : Paringin kota, Balangan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN PILAR KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN DI PAUD KARAKTER
TUNAS BANGSA LOKLABAT SELATAN, INTANSARI, BANJARBARU**

Pada Hari/ Tanggal : Kamis, 16 Februari 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2024
Ketua Jurusan PIAUD,

H. Samdani

LAMPIRAN 19

SURAT PERUBAHAN JUDUL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 19/Un.14/III.1.k/PP.00.9/02/2024 Banjarmasin, 20 Februari 2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 daftar
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Sopiatul Azkia
 NIM. 200101080317
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 Di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

MENGEMBANGKAN 20 PILAR KARAKTER DI TK KARAKTER TUNAS BANGSA

Berubah menjadi:

PENANAMAN PILAR KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN DI TK KARAKTER TUNAS BANGSA LOKLABAT SELATAN, INTANSARI, BANJARBARU

Menunjuk:

Drs. H. Samdani. M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



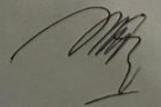
LAMPIRAN 20**SURAT PERSETUJUAN RISET****SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : PENANAMAN PILAR KARAKTER KEMANDIRIAN
DAN KEDISIPLINAN DI TK KARAKTER TUNAS
BANGSA LOKTABAT SELATAN, INTANSARI,
BANJARBARU

Ditulis oleh : Sopiatal Azkia
NIM : 200101080317
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Paringin Kota, Kab Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujuinya untuk
dikakukan riset,

Banjarmasin, 25 Januari 2024
Mengetahui Dan Menyetujui
Dosen Pembimbing



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP 196905031997031002

LAMPIRAN 21

SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0230 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Sopiatul Azkia
NIM : 200101080317
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Paringin kota, Balangan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENANAMAN PILAR KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN DI TK
KARAKTER TUNAS BANGSA LOKLABAT SELATAN, INTANSARI, BANJARBARU**

Tempat Penelitian : TK KARAKTER TUNAS BANGSA
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Februari 2024
Sampai Tanggal : 1 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Sopiatul Azkia
200101080317

LAMPIRAN 22

SURAT SELESAI RISET



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU

KARAKTER TUNAS BANGSA

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

AKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017

Jl. Dahlia Raya No. 05 - Sungai Besar - Banjarbaru HP 081251298185 Email: paud@araktertunasbangsa@gmail.com

Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian
Nomer : 015 /PAUD-KTB/V/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunita Mulyandari ,S.Pd.M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jln Dahlia Raya no 05 Rt 22/ Rw 044 Kelurahan Sungai Besar
Telepon : 081251298185

Menerangkan bahwa :

Nama : Sopiatal Azkia
NIM : 200101080317
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Paringin kota ,Kabupaten Balangan
Semester : VIII (8)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melakukan penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data Skripsi yang berjudul "Implementasi Penanaman Pilar Karakter Kemandirian Dan Kedisiplinan " ,pada tanggal 5 Februari s/d 5 April 2024. di Tk Karakter Tunas Bangsa di Sungai Besar Kecamatan Banjarbaru Selatan .

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Banjarbaru, 14 Mei 2024
Kepala Sekolah
Yunita Mulyandari S.Pd.M.Pd

LAMPIRAN 23

CATATAN KONSULTASI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12/07/2023	- Mengubah cover bagian depan tulis dengan lengkap dan tulisan typo perbaiki lagi, tulis alamat lembaga dengan lengkap, dan lengkapi di bagian penulisan	
2	26/07/2023	- tambahkan teori pada bab II - perbaiki kata yang dapat digabung dan yang tidak	
3	25/03/2024	- persetujuan pedoman wawancara - persetujuan Izin Riset	
4	08/04/2024	- Terjemah di letakkan di lampiran - tambahkan pada kata pengantar di bagian penelitian terdahulu yang relevan - perbaiki pada bagian Sistematika penulisan pake huruf besar di awal aja	
5	13/05/2024	- tambahkan pengertian anak usia dini dan macam-macam karakteristik anak usia dini - Ubah Studi Kasus Manja di Penelitian Lapangan - tambahkan lagi di bagian perencanaan dan pelaksanaan supaya tidak sepele	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12/07/2023	- Mengubah Cover bagian depan tulis dengan lengkap dan tuliskan typo perbaiki lagi, tulis alamat Lembaga dengan lengkap, dan lengkapi di bagian penulisan	
2	26/07/2023	- tambahkan teori pada bab II - perbaiki kata yang dapat digabung dan yang tidak	
3	25/03/2024	- persetujuan pedoman wawancara - persetujuan izin riset	
4	09/04/2024	- Terjemah di letakkan di lampiran - tambahkan pada kata pengantar di bagian penelitian terdahulu yang relevan - perbaiki pada bagian Sistematika penulisan pake huruf besar di awal aja	
5	13/05/2024	- tambahkan pengertian anak usia dini dan macam-macam karakteristik anak usia dini - Ubah Studi Kasus menjadi penelitian lapangan - tambahkan lagi di bagian perencanaan dan pelaksanaan supaya tidak sepele	

LAMPIRAN 24

SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-520/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

Sopiatul Azkia
NIM. 200101080317

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 65,38
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan



Ahmad Mu'ad
Prof. Dr. Ahmad Mu'adi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Sopiatul Azkia
2. NIM : 200101080317
3. Tempat,Tanggal Lahir : Amuntai, 01 April 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Paringin Kota Kecamatan Paringin rt 8 rw
3 Kabupaten Balangan Kalimantan Selatan
Kode pos 71612
6. No. HP : 082155273828
7. Alamat Email : sopiatulazkia@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK Muslimat NU
 - b. SDN-SN Karang Mekar 1
 - c. SMP Negeri 26 Banjarmasin
 - d. MAN 1 Banjarmasin
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
9. Pengalaman Organisasi/Kerja :-
10. Prestasi Non Akademik :-
11. Daftar Karya Ilmiah :-

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Sopiatul Azkia