

**LAMPIRAN 1****DAFTAR TERJEMAH**

Q.S. An- Nisa ayat 135	Wahai orang-orang yang beriman, jadilah kamu orang yang benar-benar penegak keadilan, menjadi saksi Allah biarpun diripun terharap dirimu sendiri atau ibu bapa dan kaum kerabatmu. Jika ia kaya ataupun miskin, maka Allah lebih tahu kemaslahatannya. Maka janganlah kamu mengikuti hawa nafsu karena ingin menyimpang dari kebenaran. Dan jika kamu memutar balikkan (kata-kata ) atau enggan menjadi saksi, maka sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala apa yang kamu kerjakan.
------------------------	--

## LAMPIRAN 2

## JADWAL PEMBELAJARAN PAUD KARAKTER TUNAS BANGSA

**LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU**  
**"KARAKTER TUNAS BANGSA"**  
 IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019  
 SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017  
 Jl. Dehlna Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP 081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

**JADWAL HARI PEMBELAJARAN**  
**PAUD TERPADU KARAKTER TUNAS BANGSA**

HARI	JAM	SENTRA	KLP	GURU	KET
SENIN	08.30 – 09.30	S.AGAMA S.BAHASA S.LOGIKA S.ALAM S.OLAHRAGA	TK A TK B1 TK B2 KB KB	Rusidayani .S.Pd Ritta Soekiswantaeri S.Pd Enggar Meillani AS SE Canti Hutajulu S.Pd Ika Megasari S.Pd ( karakter KB kosong )	Jam 1 Jam 1 Jam 1 Jam 1 Jam 2
SELASA	08.30 – 09.30	S.AGAMA S.BAHASA S.LOGIKA S.ALAM S.OLAHRAGA	TK B1 TK A KB TK B2 TK B1	Rusidayani .S.Pd Ade puspa S.Pd Enny Sukiswanti Enggar Meilani AS SE Ika Megasari S.Pd ( karakter tk B1 kosong )	Jam 1 Jam 1 Jam 2 Jam 1 Jam 2
RABU	08.30 – 09.30	S.AGAMA S.BAHASA S.LOGIKA S.ALAM S.OLAHRAGA	TK B2 KB TK B1 TK A TK B2	Rusidayani .S.Pd Canti Hutajulu S.Pd Ritta Sukiswantari S.Pd Yuliana S.Pd Ika Megasari S.Pd ( karakter tk B2 kosong )	Jam 1 Jam 1 Jam 1 Jam 1 Jam 2
KAMIS	08.30 – 09.30	AGAMA S.BAHASA S.LOGIKA S.ALAM S.OLAHRAGA	KB TK B2 TK A TK B1 TK A	Rusidayani .S.Pd Enggar Meilani AS SE Ade Puspa S.Pd Ritta Sukiswantari S.Pd Ika Megasari S.Pd ( karakter TK A kosong )	Jam 1 Jam 1 Jam 2 Jam 1 Jam 1
Jumat	08.30 – 09.30	Senam pagi	Semua	Semua guru	Jam 1
	09.30 - 10.00	Bimbingan sholat			Jam 2
		M 1 TK A			Guru TK A
		M 2 TK B Penguatan Karakter TK A M 3 Penguatan karakter TK B M 4		Guru TK B Guru walikelas Guru wali kelas (KB Plj. Karakter)	

## LAMPIRAN 3

## JADWAL JAM MENGANJAR GURU


**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU**  
**“KARAKTER TUNAS BANGSA”**  
 IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019  
 SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017  
 Jl. Dehline Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

**JADWAL JAM MENGAJAR GURU**  
**KELOMPOK TK A DAN TK B**

HARI	JAM	KEGIATAN PEMBELAJARANNYA	KETERANGAN
Senin s/d Kamis	08.30 – 09.30	SENTRA	
	09.30 – 09.15	MAKAN BEKAL BERSAMA	
	09.15 - 10.15	ISTIRAHAT	
	10.15 - 11.00	PEMBELAJARAN KARAKTER	
Jumat	08.00 – 08.30	SENAM PAGI	Semua Kelompok
		JALAN PAGI	
		KEBERSIHAN SEKOLAH	
	08.30 – 09.00	ISTIRAHAT	
	09.00 – 10.00	BIMBINGAN SHOLAT	MINGGU 1/2 TK A MINGGU 2/3 TK B
		BIMBINGAN SHOLAT	
		PENGUATAN KARAKTER PENGUATAN KARAKTER PENGUATAN KARAKTER	Semua kelompok

Banjarbaru.... Juli 2023

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

  
 Yunita Mulyandari S.Pd.M.Pd

## LAMPIRAN 4

## JADWAL PEMBELAJARAN KELOMPOK TK A

PAUD TERPADU KARAKTER TUNAS BANGSA  
**JADWAL BELAJARAN**  
 KELOMPOK TK A

- WALI KELAS : IBU YULIANA, S.PD
- GURU PENDAMPING : IBU ADE PUSPASARI A'YUNI, S.PD

**SENIN**

- SENTRA AGAMA
- MAKAN BEKAL
- ISTIRAHAT
- KARAKTER

**SELASA**

- SENTRA BAHASA
- MAKAN BEKAL
- ISTIRAHAT
- KARAKTER

**RABU**

- SENTRA NATURA
- MAKAN BEKAL
- ISTIRAHAT
- KARAKTER

**KAMIS**

- SENTRA OLGA
- MAKAN BEKAL
- ISTIRAHAT
- SENTRA LOGIKA

**JUMAT**

- SENAM PAGI
- MAKAN BERSAMA
- KARAKTER
- SHOLAT

**CATATAN**

SENIN : BAJU JAS HITAM  
 SELASA : BAJU SASIRANGAN MERAH PUTIH  
 RABU : BAJU BEBAS PANTAS  
 KAMIS : BAJU MUSLIM  
 JUM'AT : BAJU OLAHRAGA

## LAMPIRAN 5

## BUKU PENUNJANG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER



## Konsep Baik Hati

### Kindness, Friendliness

#### P8-1. Anak yang Baik Hati

##### A kind child

Manakah gambar yang menunjukkan anak yang baik hati? Berilah tanda (✓)  
Which picture shows a kind child? Put a check mark (✓)



Pertanyaan : Mengapa kamu harus bersikap baik kepada orang lain?  
Question : Why should you be kind to others?

## LAMPIRAN 6

### RPPH



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU

**KARAKTER TUNAS BANGSA**

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017

Jl. Dahlia Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SENTRA AGAMA TK A

SEMESTER GENAP

Hari/Tanggal : Senin / 4 Maret 2024  
 Kelompok : TK A  
 Tema/Sub Tema : Binatang / 1. Jenis-jenis Binatang  
 Pembelajaran Ke : Minggu ke 1  
 Alokasi Waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran : Mampu membaca huruf hijaiyah

B. Tujuan Kegiatan

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- Anak mampu bertanggung jawab dan mandiri dalam menyelesaikan kegiatan (SE)
- Anak mampu menyimak video Mengenal huruf hijaiyah (BHS)
- Anak mampu mengucapkan huruf hijaiyah dengan baik (KOG)
- Anak mampu menebalkan huruf hijaiyah (FM)
- Anak mampu mewarnai buku paket (SN)

C. Media / Sumber Kegiatan : video mengenal huruf hijaiyah, lembar kerja huruf hijaiyah, pensil, buku paket dan crayon.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan
  - melakukan berdoa, salam, absen
  - menyampaikan tema/subtema
  - menjelaskan peraturan
  - menyanyi dan bertepuk tangan
  - memsialahkan anak untuk siap menerima pelajaran (toilet BAB/BAK,minum)
2. Kegiatan Inti
  - Kegiatan 1 : Mengucapkan huruf hijaiyah dengan baik
  - Kegiatan 2 : Menebalkan huruf hijaiyah
  - Kegiatan 3 : Mewarnai buku paket
3. Penutup
  - menceritakan tentang Jenis-jenis Binatang
  - menjawab pertanyaan dan menunjukkan gambar
  - menyimpulkan materi
  - merefleksi murid/guru
  - berdoa,salam

Banjarbaru, 1 Maret 2024

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Yunita mulyandari S. Pd M. Pd

Guru Sentra

Rusidayani S. Pd



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU  
**"KARAKTER TUNAS BANGSA"**

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017

Jl. Dahlina Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SENTRA ALAM**

**SEMESTER GENAP / 2**

Hari/Tanggal : Kamis/ 8 Februari 2024  
 Kelompok : TK A (4 - 5 Thn)  
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Jenis jenis tanaman  
 Pembelajaran Ke : Minggu ke 1  
 Alokasi Waktu : 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran** : Mampu membibitkan tanaman secara vegetatif misal dari stek batang dan stek daun

**B. Tujuan Kegiatan**

- Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya(NAM 1.1)
- Anak mampu menanam tanaman(FM 4.3))
- Anak mampu mengetahui bagian tanaman(KOG )
- Anak mampu memiliki sikap sabar dalam melakukan kegiatan (SE 2.7)
- Anak mampu mewarnai gambar tanaman(motoric 3.6)
- Anak mampu menyimak video dan menjawab pertanyaan dengan baik(BHS 3.8)

**C. Media / sumber belajar** : Youtube, gelas aqua, tanah, stek tanaman, air, buku penunjang, krayon

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pembukaan (5 Menit)
  - Berdoa,presensi,Absen
  - Menyampaikan tema/subtema
  - Ice Breaking
  - Menjelaskan peraturan
  - Mempersilahkan anak untuk siap menerima pelajaran (toilet BAK/BAB,minum)
2. Kegiatan Inti (30 Menit)
  - Kegiatan 1 : Menonton video tentang jenis dan bagian tanaman
  - Kegiatan 2 : Menanam stek tanaman bunga di gelas aqua
  - Kegiatan 3 : Mewarna gambar tanaman di buku penunjang
3. Penutup (10 Menit)
  - Tanya Jawab (anak dan guru )
  - Evaluasi ( guru )
  - Kesimpulan
  - Refleksi /Perasaan guru dan murid

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Guru Sentra Alam

Yunita Mulyandari S.Pd M.Pd

Yuliana, S.Pd





LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU  
**“KARAKTER TUNAS BANGSA”**

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017

Jl. Dahliana Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SENTRA ALAM**

**SEMESTER GENAP/2**

Hari/Tanggal : Kamis/ 15 November 2023  
 Kelompok : TK A (4 - 5 Thn)  
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Jenis jenis tanaman  
 Pembelajaran Ke : Minggu ke 2  
 Alokasi Waktu : 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran** : Mampu membibitkan tanaman secara vegetatif misal stek batang dan stek daun

**B. Tujuan Kegiatan**

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(NAM 1.2)
  - Anak mampu membibitkan tanaman Kacang Hijau(FM 4.3))
  - Anak mampu mengetahui manfaat tanaman(KOG )
  - Anak mampu memiliki sikap sabar dalam melakukan kegiatan (SE 2.7)
  - Anak mampu mengkolase gambar tanaman dengan Kacang Hijau(motoric 3.6)
  - Anak mampu menyimak video dan menjawab pertanyaan dengan baik(BHS 3.8)
- C. Media / sumber belajar** : Youtube, gelas/wadah plastik kecil, Kacang hijau, air, kapas. Gambar tanaman, lem

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pembukaan (5 Menit)
  - Berdoa,presensi,Absen
  - Menyampaikan tema/subtema
  - Ice Breaking
  - Menjelaskan peraturan
  - Mempersilahkan anak untuk siap menerima pelajaran (toilet BAK/BAB,minum)
2. Kegiatan Inti (30 Menit)
  - Kegiatan 1 : Menonton video tentang pembibitan Kacang Hijau
  - Kegiatan 2 : Praktik menanam Kacang hijau dengan media kapas dan air
  - Kegiatan 3 : Mengkolase gambar tanaman dengan kacang hijau
3. Penutup (10 Menit)
  - Tanya Jawab (anak dan guru )
  - Evaluasi ( guru )
  - Kesimpulan
  - Refleksi /Perasaan guru dan murid

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Sentra Alam

Yunita Mulyandari S.Pd M.Pd

Yuliana, S.Pd



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU  
**"KARAKTER TUNAS BANGSA"**

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 303 122 50 NPSN KB : 6 97 808 42 NSS TK : 0021 56 10 60 17

Jl. Dahlina Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 SENTRA ALAM  
 SEMESTER GENAP / 2

Hari/Tanggal : Kamis/ 22 Februari 2024  
 Kelompok : TK A (4 - 5 Thn)  
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Manfaat Tanaman  
 Pembelajaran Ke : Minggu ke 3  
 Alokasi Waktu : 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran** : Mampu membibitkan tanaman secara vegetatif misal stek batang dan stek daun

**B. Tujuan Kegiatan**

- Anak mampu bersyukur karena diberikan kesehatan (NAM 1.2)
- Anak mampu mencap gambar dengan media Sayur ( timun/wortel) (FM 4.3))
- Anak mampu mengetahui manfaat sayur (KOG )
- Anak mampu memiliki sikap sabar dalam melakukan kegiatan (SE 2.7)
- Anak mampu menebalkan tulisan "sayur" dengan spidol (motoric 3.6)
- Anak mampu menyimak video dan menjawab pertanyaan dengan baik (BHS 3.8)

**C. Media / sumber belajar** : Youtube, Sayuran, hvs, pewarna makanan, spidol

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pembukaan (5 Menit)
  - Berdoa, presensi, Absen
  - Menyampaikan tema/subtema
  - Ice Breaking
  - Menjelaskan peraturan
  - Mempersilahkan anak untuk siap menerima pelajaran (toilet BAK/BAB, minum)
2. Kegiatan Inti (30 Menit)
  - Kegiatan 1 : Menonton video tentang Sayur dan manfaatnya
  - Kegiatan 2 : Mencap dengan media wortel/timun dan pewarna makanaN
  - Kegiatan 3 : Menebalkam tulisan "sayur" dengan spidol
3. Penutup (10 Menit)
  - Tanya Jawab (anak dan guru )
  - Evaluasi ( guru )
  - Kesimpulan Kesimpul
  - Refleksi /Perasaan guru dan murid

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Guru Sentra Alam

Yunita Mulyandari S.Pd M.Pd

Yuliana, S.Pd



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU  
**"KARAKTER TUNAS BANGSA"**

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

SUDAH TERAKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017

Jl. Dahlina Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP.081251298185 Email: paudkaraktertunasbangsa@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SENTRA ALAM  
SEMESTER GENAP / 2**

Hari/Tanggal : Kamis/ 29 Februari 2024  
 Kelompok : TK A (4 - 5 Thn)  
 Tema/Sub Tema : Tanaman / Manfaat tanaman  
 Pembelajaran Ke : Minggu ke 4  
 Alokasi Waktu : 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran** : Mampu membibitkan tanaman secara vegetatif misal stek batang dan stek daun

**B. Tujuan Kegiatan**

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(NAM 1.2)
- Anak mampu menyiram tanaman yang ada dilingkungan sekolah(FM 4.3))
- Anak mampu mengetahui nama nama tanaman dan manfaatnya(KOG )
- Anak mampu memiliki sikap sabar dalam melakukan kegiatan (SE 2.7)
- Anak mampu melipat kertas origami menjadi bentuk Wortel(motoric 3.6)
- Anak mampu menyimak video dan menjawab pertanyaan dengan baik(BHS 3.8)

**C. Media / sumber belajar** : Youtube, Air, tanaman, origami, lem, buku gambar

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pembukaan (5 Menit)
  - Berdoa,presensi,Absen
  - Menyampaikan tema/subtema
  - Ice Breaking
  - Menjelaskan peraturan
  - Mempersilahkan anak untuk siap menerima pelajaran (toilet BAK/BAB,minum)
2. Kegiatan Inti (30 Menit)
  - Kegiatan 1 : Menonton video tentang tanaman
  - Kegiatan 2 : Praktik menyiram tanaman
  - Kegiatan 3 : Melipat kertas origami menjadi bentuk Wortel
3. Penutup (10 Menit)
  - Tanya Jawab (anak dan guru )
  - Evaluasi ( guru )
  - Kesimpulan
  - Refleksi /Perasaan guru dan murid

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Sentra Alam

Yunita Mulyandari S.Pd M.Pd

Yuliana, S.Pd

## LAMPIRAN 7

### CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

**kode** : CWKS.1  
**Hari/Tanggal** : Senin 04 Maret 2024  
**Sumber Data** : Ibu YM  
**Jabatan** : Kepala Sekolah PAUD Karakter Tunas  
 Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Program khusus yang ada di PAUD Karakter Tunas Bangsa	<p>Program khususnya banyak, program yang sudah kami jalankan yaitu program parenting jadi setahun itu 2 kali program itu dijalankan. Program parenting ini berkolaborasi bersama orangtua yang nantinya akan sampaikan tentang perkembangan anak dan pola asuh. Dan program khusus yang kedua adalah program orangtua jadi program khusus orangtua ini kepala sekolah akan mengundang orangtua yang mempunyai profesi, karena di PAUD Karakter Tunas Bangsa ada tema tentang profesi jadi misalnya temanya dokter PAUD Karakter Tunas Bangsa akan menghadirkan orangtua yang memiliki profesi dokter kalau polisi akan menghadirkan polisi. Jadi tugasnya orangtua adalah hadir datang untuk memberikan tentang penjelasan tentang pekerjaannya supaya anak ada berkeinginan untuk bercita-cita dan untuk program yang ketiga adalah program pertiga bulan, program pertiga bulan itu adalah puncak tema jadi setiap pertiga bulan anak-anak akan diajak keluar seperti <i>study tour</i> dan pariwisata yang penting anak itu bisa belajar diluar kelas contohnya seperti tanaman jadi anak-anak akan diajak melihat bagaimana menanam tanaman secara benar dan bagaimana mememanennya itu akan menambah wawasan anak. Jadi puncak tema itu sesuai tema kita bawa anak-anak keluar sekolah untuk belajar dan menambah wawasan. (CWKS.1)</p>
2.	Bagaimana cara	Kalau bicara tentang disiplin itu harus dari diri kita

	<p>kepala sekolah mengajarkan karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa</p>	<p>sendiri dulu dari seorang pimpinan dari seorang kepala sekolah bagaimana dia mencontohkan kepada anak-anak didiknya dan keguru-gurunya jadi setidaknya saya sebagai kepala sekolah harus datang pagi jadi saya didik diri saya dulu dan saya akan mengamati anak-anak yang datang pagi pada saat saya lihat proses pelaksanaannya saya akan memberikan penguatan setiap minggu yaitu di hari senin tentang penjelasan disiplin itu seperti apa kemandirian itu seperti apa, jadi bentuknya seperti sosialisasi pada anak setiap minggu. (CWKS.2)</p>
3.	<p>Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa</p>	<p>Faktor pendukungnya adalah orangtua, karena keberhasilan dan kesuksesan peserta didik tidak hanya ditanamkan disekolah tapi juga melibatkan orangtua. Jadi mengajarkan peserta didik tentang disiplin dan mandiri itu penting karena menanamkan karakter itu tidak hanya di sekolah saja akan tetapi dirumah juga perlu karena anak kebanyakan waktunya di rumah daripada disekolah. Faktor pendukung yang kedua yaitu pendidik karena untuk kedisiplinan dan kemandirian itu pendidik harus betul-betul mengajarkannya dan membimbing peserta didik pastinya harus memiliki kesabaran dan ketulusan yang besar. Menanamkan mandiri itu seperti apa dan menanamkan kedisiplinan itu seperti apa jadi pendidik harus memiliki strategi dalam mengimplementasi penanaman pilar karakter. Untuk faktor penghambatnya adalah kurangnya perhatian dari orangtua karena dalam menanamkan karakter disiplin dan kemandirian harusnya peserta didik datang pagi untuk belajar tapi kenyataannya orangtua mengantarkannya siang-siang padahal peraturannya masuk pukul 9 pagi ternyata masih ada yang datangnya terlambat ketika peserta didik ditanya kenapa datangnya telat dan peserta didik menjawab ibu belum mandi, ibu dandannya lama, ibu belum masak, ibu nganter adik, dan ibu nganter kaka. Sebenarnya itu bisa saja dirubah kalau sudah niat menyekolahkan anaknya disini orangtua wajib harus menaati peraturan terkadang apa yang kita ajarkan di sekolah di rumah itu tidak terkadang itu yang perlu kita sinkronkan makanya harus ada komunikasi antara guru dan orangtua biar tujuan yang akan kita inginkan itu tercapai jadi perlu adanya komunikasi yang baik dengan orangtua</p>

		murid. (CWKS.3)
4	Seberapa penting menanamkan pendidikan karakter pada anak usia dini di PAUD Karakter Tunas Bangsa	Karena yang namanya pendidikan karakter itu adalah merubah sikap tentunya akan merubah semua anak-anak didiknya lebih baik. Pendidikan karakter itu penting karena sejak dini kita harus membentuk pendidikan pola asuh anak didik kita menjadi lebih baik lagi misalnya anak yang awalnya dirumah tidak disiplin dan mandiri diharapkan ketika sekolah disini anak bisa disiplin dan mandiri berhasil atau tidaknya kami sudah meniatkan lulus disekolahan ini anak bisa berubah baik itu sopan santunnya dan tanggung jawabnya. (WCKS.4)
5.	Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan di PAUD Karakter Tunas Bangsa	Perencanaan implementasi penanaman pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru adalah pendidik akan membuat modul ajar untuk rencana pembelajaran. Modul ajar adalah salah satu jenis alat pengajaran yang memuat rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai pedoman proses pembelajaran untuk mencapai hasil belajar. Selain modul ajar pendidik juga harus membuat RPPH sebagai pendidik harus pembuat RPPH (rencana pembelajaran harian) untuk menjalankan pembelajaran di kelas, RPPH adalah rencana harian yang dilaksanakan oleh pendidik sehari-harinya. Komponen RPPH meliputi: tema/sub, tema/sub-sub tema, pembagian waktu, hari/tanggal, kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan Penutup. Misalnya tentang RPPH knowing, pendidik menjelaskan tentang penjabaran dari pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan tersebut. Ketika pendidik bercerita, pendidik menampilkan atau menjabarkan tentang sosok bersikap mandiri dan bersikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Dan pendidik akan membuat RPPH acting, peserta didik akan diajak untuk praktek bersikap kemandirian dan kedisiplinan contohnya yaitu peserta didik melepas kaos kakinya sendiri, meletakkan tasnya dengan rapi, bagaimana peserta didik bisa tertib dan disiplin ketika mencuci tangan harus antri dan lain-lain. Dan untuk pelaksanaan implementasi penanaman pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan setiap hari anak akan dibiasakan dan

		di didik bagaimana bersikap kemandirian dan kedisiplinan contohnya seperti bersekolah tidak ditunggu orangtua lagi, anak sudah bisa meletakkan tasnya sendiri di depan kelas, mencuci tangan sendiri, baris dengan rapi, disiplin datang tepat waktu sebelum bel sekolah berbunyi, anak bisa membuka bekalnya sendiri, mengerluarkan alat-alat sekolahnya sendiri tanpa dibantu guru. Untuk disiplin ketika anak-anak menaati peraturan di dalam kelas contohnya seperti saat bermain, bisa bermain dengan baik, ketika bel kelas berbunyi anak juga harus disiplin masuk kelas tanpa di perintahkan oleh guru lagi, anak memasang kaos kakinya sendiri sampai waktunya anak pulang. Setiap hari guru akan mengajarkan hal tersebut dalam mengimplementasi pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan (WCKS. 5)
6.	Penilaian apa saja yang digunakan di PAUD Karakter Tunas Bangsa	Penilaian Ceklis, Anekdote, dan portofolio (WCKS. 6)
7.	Apakah penilaian disampaikan kepada orangtua	Iya, penilaian itu kita lakukan 6 bulan sekali dengan pembangian rapot ada juga orangtua yang sharing kepada guru bagaimana perkembangan anak selama ini (WCKS. 7)
8.	Bagaimana penyusunan program semester di PAUD Karakter Tunas Bangsa	Penyusunannya ada program 1 tahun nanti kita pecah lagi menjadi program semester, program bulanan, program mingguan jadi ada 4 tahapan. Dalam 4 tahapan ini tidak hanya pendidik saja tapi semuanya yang melibatkan kepala sekolah, ketua yayasan dan pendidik. (WCKS.9)

Penulis



Sopiatal Azkia

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Kepala Sekolah

PAUD Karakter Tuna Bangsa



Ibu YM M.Pd

## LAMPIRAN 8

## CATATAN WAWANCARA GURU KELAS A

**kode** : CWGA.1  
 Hari/Tanggal : Senin 04 Maret 2024  
 Sumber Data : Ibu Y  
 Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Karakter Tunas  
 Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara guru menanamkan pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa	Kami disini menggunakan 3 strategi 1. <i>knowing</i> penjelasan dengan buku besar 2. <i>feeling</i> bercerita 3. <i>acting</i> anak di ajak main peran misalnya seperti bagaimana caranya mandiri misal memasang kaos kaki, bagaimana menaruh bekalnya sendiri, meletakkan tasnya sendiri, memasang baju sendiri dan lain-lain (cwga.1.1)
2.	Apa saja sikap yang diterapkan dalam pembiasaan karakter kemandirian dan kedisiplinan	Yang pasti anak dibiasakan untuk mandiri dan disiplin. Apapun yang anak lakukan harus kita latih supaya anak terbiasa untuk mandiri dan disiplin. (cwga.12)
3.	Apa saja metode yang dipakai dalam menanamkan pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan	Kami menggunakan metode tadi <i>knowing, feeling, dan acting</i> . (cwga.13)
4.	Apakah ada penggunaan media pendukung dalam dalam pembelajaran	Banyak medianya yakni menggunakan buku, menggunakan alat pembelajaran yang lainnya terkadang kami <i>acting</i> juga main diluar karena contohnya seperti cinta lingkungan, kebaikan seperti menyiram tanaman karena itu termasuk juga tentang kebaikan tidak hanya kepada manusia tetapi juga



		dengan tanaman dan juga dengan binatang disekitar. (cwga1.4)
5.	Apakah ada kesulitan dalam menanamkan pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan	Selama kesulitan tidak kita aggap kesulitan insyaallah tidak ada kesulitan akan tetapi sebagai seorang guru kita harus sabar yang namanya anak-anak yang harus kita didik. (cwga1.5)
6.	Apakah ada faktor penghambat dalam menanamkan pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan	Faktor penghambatnya yaitu terkadang apa kita ajarkan disekolah dirumah itu tidak makanya perlu adanya komunikasi antara guru dan orangtua. (cwga 1.6)
7.	Bagaimana cara guru melakukan mengevaluasinya	Mengevaluasinya dengan cara melakukan penilaian, dengan melakukan observasi bagaimana sikap anak setiap hari apakah ada kemajuan atau tidak. (cwga 1.7)

Banjarmasin, 25 Juni 2024  
Kepala Sekolah  
PAUD Karakter Tuna Bangsa

Penulis



Sopiatal Azkia



Ibu Y S.Pd

## LAMPIRAN 9

### CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Kode : CLP.1  
Hari, tanggal : Rabu, 21 Februari 2024  
Jam : 08.00-11.00 Wita  
Tempat : TK A PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari  
Banjarbaru

Pada hari Rabu, 21 Februari 2024 pukul 08.00 peneliti datang ke PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarmasin, sebelum memasuki kelas semua anak melakukan pembiasaan sebelum memulai pembelajaran dikelas berbagai macam lagu, dan setelah itu dilanjutkan dengan doa-doa CLO.1.1

Setelah melakukan pembiasaan anak akan berbaris dengan rapi dan secara bergantian akan bersalaman dengan guru-gurunya dan anak akan diarahkan masuk kelas. Sebelum anak memasuki kelas anak wajib melepas sepatu dan kaos kakinya dan diletakkan ditempat yang sudah disediakan. Di saat itu peneliti melihat bahwa di kelas TK A anak-anak sudah memiliki sikap mandiri karena bisa melepas sepatu sendiri tanpa dibantu. CLO.1.2

Pada pukul 08.25 anak-anak memasuki kelas dan guru akan mengabsen anak-anak satu persatu ketika nama dipanggil anak-anak akan menjawabnya ada bu yes. Setelah mengabsen guru akan menulis di papan tulis hari apa hari

ni dan tanggal berapa hari ini. Pembelajaran hari anak-anak akan di ajak belajar di luar kelas dan temanya adalah tanaman. Setelah itu anak-anak akan bergantian keluar kelas dan memakai sepatunya masing-masing disanalah peneliti mengamati bahwa anak-anak TK A sudah sangat mandiri dalam memakai sepatunya sendiri. Setelah semua anak-anak sudah memakai sepatunya masing-masing anak-anak disuruh berbaris dengan rapi dan anak memegang pundak temannya yang didepannya. CLO. 1.3

Ibu Y S.Pd mengajak anak-anak ke kebun mini karena di PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari memiliki kebun mini. Setelah itu anak-anak akan diberi penjelasan tentang sayuran tersebut dan nantinya anak akan di tanyai *ini sayuran apa ini sayurannya warna apa*. Pada pukul 08.41 anak-anak masuk ke dalam kelas setelah itu Ibu Yu S.Pd akan memberikan pengulangan materi tentang sayuran tadi dan menanyakan kepada anak satu persatu dan al-hamdulillah semua anak bisa menjawabnya. CLO. 1.4

Pada pukul 09.06 anak-anak akan bersiap untuk makan sebelum itu anak akan membaca doa terlebih dahulu setelah itu anak akan mencuci tangannya diluar kelas. Disana peneliti mengamati bahwa TK A memiliki sikap kedisiplinan yang baik karena pada saat mencuci tangan anak-anak sangat rapi berbarisnya bisa dan disiplin. CLO.1.5

Setelah mencuci tangan anak-anak akan mengambil bekalnya di tasnya masing-masing. Saat makan di kelas tiba-tiba ada beberapa anak yang memberi cemilannya kepada peneliti. Selesai makan anak-anak akan membereskan bekal makanannya dan menaruhnya kedalam tas kembali dan ada beberapa

anak yang di suruh untuk membuang sampah. Setelah itu anak-anak akan berdoa bersama doa selesai makan. CLO. 1.6

Pada pukul 09.42 jam istirahat anak-anak bermain bersama-sama dengan teman-temannya dan pada pukul 09.57 anak masuk kembali ke kelas untuk belajar. Sebelum memulai pembelajaran anak-anak di beritahu bahwa kita akan berakting atau main peran yang akan di contohkan oleh Ibu Y S.Pd terlebih dahulu jadi anak akan berakting tentang ada yang terjatuh dan nantinya akan di tolong oleh temannya dan majunya berdua-berdua. CLO. 1.7

Setelah mereka main peran Ibu Y S.Pd memberikan mereka tugas yaitu anak akan mengambar sesuai dengan imajinasinya. Pada pukul 10.48 anak akan bersiap untuk pulang sebelum itu Ibu Yuliana menanyakan kepada anak tentang perasaan hari ini apakah senang atau tidak. Setelah itu anak-anak akan membaca doa yakni doa untuk kedua orangtua , doa pulang dan setelah itu bernyanyi. Sebelum pulang anak-anak harus berbaris dengan rapi dan disiplin tidak boleh dorong-dorongan sama teman. Bagi anak yang sudah di jemput silahkan pulang dan bagi yang belum di jemput anak-anak harus menunggu di area sekolah tidak boleh keluar. CLO. 1.8

LAMPIRAN 10

DAFTAR HADIR KELOMPOK TK A

DAFTAR HADIR ANAK TK A  
PAUD TERPADU KARAKTER TUNAS BANGSA  
BULAN : FEBRUARI 2024 TAHUN AJARAN : 2023/2024

Aliza

NO	NAMA ANAK	TANGGAL																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	ABYAH KAWA ZAHRA	*	1	S	M	*	*	*	*	*	S	M	*	*	*	*	S	M	*	*	*	S	S	S	S	S	M	*	*	*	*	*
2	AKSA GEONATHAN HTABALAN	*	*	*	*	*	i	*	*	*	*	S	-	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	S
3	ARSHAVINA DARLEEN SURYADARMA	*	*	A	I	*	*	*	*	*	A	I	*	*	*	*	A	I	S	S	*	*	*	*	A	I	*	*	*	*	*	
4	AZURA MAFAZA	*	S	*	S	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	AZQARA ANAYYA ELISHANUM	*	*	B	N	*	*	*	*	*	B	N	*	*	*	*	B	N	*	*	*	S	S	S	S	B	N	*	*	*	*	
6	DAFIYAN FORSYTHA ALESHA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	i	*	*	*	*	S	*	i	*	*	
7	DEYSNITA ARDAH FARHANA	S	S	T	G	*	*	*	*	*	T	G	*	*	B	*	T	G	*	*	*	*	*	*	T	G	*	*	*	*	*	
8	KHARI FARZAN REVANDORA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	YONA DYARANA	*	*	U	G	*	*	*	*	*	U	G	*	*	*	*	U	G	*	*	*	*	*	*	U	G	*	*	*	*	*	
10	MUHAMMAD ALFAREZ RIZALDY	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	U	*	U	*	U	*	U	*	*	*	*	*	*	U	*	*	*	S	*	*	
11	MUHAMMAD MAULANA MAHEDRA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	M. RASYA PUTRA ANDRA	S	S	*	*	i	*	*	*	*	S	S	R	S	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13	MUHAMMAD RIZKY	*	*	*	*	*	S	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	MUHAMMAD SULTAN MERATUS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	RAWA ALFA HUMARA	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	SATRIA CAHAYA MAHARDIKA K	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	ANISA NURJAHAD	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	IDA WATI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
19	AKHRI L-MANIK LUBIS	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

DIPERIKSA OLEH:  
KEPALA PAUD TERPADU KARAKTER TUNAS BANGSA

DATA F

KUNTA MULYANDARI, S.Pd, M.Pd

18/2/2024





## LAMPIRAN 11




### CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

Kode : CDF.1

Tempat : PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1.		<p>Foto anak lagi mengerjakan tugas dari guru yaitu mewarnai gambar yang sudah disediakan lalu anak mewarnainya menggunakan tangan.</p> <p>(CDF.1.1)</p>
2.		<p>Foto guru menjelaskan kepada anak bahwa ketika bermain harus antri dan bergiliran. (CDF.1.2)</p>

3.		Foto anak sedang makan dan mereka mandiri bisa membuka kotak makan mereka tanpa dibantu oleh guru. (CDF.1.3)
4.		Foto anak sedang beristirahat mereka bermain diluar kelas. (CDF.1.4)
4.		Foto anak memasang kaos kaki secara mandiri tanpa dibantu guru. (CDF.1.5)
5.		Foto anak mandiri memasang sepatu tanpa dibantu guru. (CDF.1.6)

6.		Foto anak yang tertib dan disiplin saat mencuci tangan. (CDF.1.7)
7.		Foto anak ketika mau pulang sekolah mereka tertib dan disiplin dalam berbaris. (CDF.1.8)
9.		Foto anak berangkat ke sekolah dan disambut oleh guru-guru di depan pagar. (CDF.1.9)



**LAMPIRAN 12**

**CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)**

**WAWANCARA**

Kode : CDFW.2

Tempat : PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1.		<p>Kegiatan saat melakukan wawancara kepada Ibu Yunita Muylandari S.Pd M.Pd selaku kepala sekolah PAUD Karakter Tunas Bangsa. (CDFW.2.1)</p>
2.		<p>Foto selesai wawancara dengan Ibu Yunita Muylandari S.Pd M.Pd selaku kepala sekolah PAUD Karakter Tunas Bangsa.</p>

### LAMPIRAN 13

#### CACATAN DOKUMENTASI (FOTO)

#### GEDUNG SEKOLAH

Kode : CDFGS.3




Tempat : PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1.		Gedung depan sekolah PAUD Karakter Tunas Bangsa. (CDFGS.3.1)

2.

Permainan *Outdoor*.

(CDFGS.3.2)

3.		Kebun mini karakter tunasbangsa (CDFGS.3.3)
4.		Kolam Renang PAUD Karakter Tunas Bangsa. (CDFGS.3.4)
5.		Ruang kelas kelompok A Ibu Yuliada S.Pd PAUD Karakter Tunas Bangsa.




## LAMPIRAN 14

## CACATAN DOKUMENTASI (FOTO)

## DOKUMEN SEKOLAH

Kode : CDFDS.4

Tempat : PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru

No	Foto	Deskripsi
1.		Visi dan misi PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru. (CDFDS.4.1)
2.		Struktur organisasi guru PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan
3.		Akreditasi PAUD Karakter Tunas Bangsa



## LAMPIRAN 15

## TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Implementasi penanaman pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru	(clo 1.1) (clo 1.2) (clo 1.3) (clo 1.4) (clo 1.5) (clo 1.6) (clo 1.7) (clo 1.8)	(cwks. 1.1) (cwks 1.2) (cwks 1.1) (cwptka 1.1) (cwptka 1.2) (cwks.1.4) (cwks 1.5) (cwptka 1.3) (cwptka 1.4) (cwks 1.6) (cwks 1.1) (cwptka 1.1) (wcwks 1.3)	(cdf1) (cdf2) (cdf1) (cdf3) (cdf4) (cdf5) (cdf6)
2.	Faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman pilar karakter kemandirian dan kedisiplinan di PAUD Karakter Tunas Bangsa Loktabat Selatan Intansari Banjarbaru		(cwks 1.1) (wcp.1.1) (cwks1.2) (cwks 1.3)	

## LAMPIRAN 16

### SK PEMBIMBING



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 01 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| Nama             | : Drs. H. Samdani, M.Fil.I |
| NIP/NUP          | : 196905031997031002       |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tk. I/III/d       |
| Jabatan Akademik | : Lektor                   |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Sopiatal Azkia  |
| NIM           | : 200101080317  |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD   |
| Judul Skripsi | : MENGEMBANGKAN 20 PILAR KARAKTER DI TK KARAKTER TUNAS BANGSA |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 04 Desember 2022  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
Ketua Prodi;  
Dosen Pembimbing;



## LAMPIRAN 17

### SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

#### SURAT PERSETUJUAN

Proposal yang berjudul : MENGEMBANGKAN 20 PILAR KARAKTER DI TK  
 KARAKTER TUNAS BANGSA  
 Ditulis oleh : SOPIATUL AZKIA  
 NIM : 200101080317  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Semester : V (5)  
 Alamat : Jln. Kuda kencana Rt.041 Rw.007 Q227 Komplek wengga trikora  
 raya 2

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diajukan ke program studi.

Banjarmasin, 30 Desember 2022

Mengetahui dan menyetujui,  
 Dosen Penasehat Akademik,

Hardiyanti Pratiwi, M.Pd

Mahasiswa,

Sopiatul Azkia  
 NIM. 200101080317

## LAMPIRAN 18

### SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 23/Un.14/III.1.k/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Sopiatul Azkia  
 NIM : 200101080317  
 Jurusan/Program Studi : PIAUD  
 Alamat : Paringin kota, Balangan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN PILAR KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN DI PAUD KARAKTER  
 TUNAS BANGSA LOKLABAT SELATAN, INTANSARI, BANJARBARU**

Pada Hari/ Tanggal : Kamis, 16 Februari 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2024  
 Ketua Jurusan PIAUD,



H. Samdani

## LAMPIRAN 19

## SURAT PERUBAHAN JUDUL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 19/Un.14/III.1.k/PP.00.9/02/2024 Banjarmasin, 20 Februari 2024  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : 1 daftar  
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
 Sdr (i) Sopiatul Azkia  
 NIM. 200101080317  
 Mahasiswa Jurusan PIAUD  
 Di  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**MENGEMBANGKAN 20 PILAR KARAKTER DI TK KARAKTER TUNAS BANGSA**

Berubah menjadi:

**PENANAMAN PILAR KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN DI TK KARAKTER TUNAS BANGSA LOKLABAT SELATAN, INTANSARI, BANJARBARU**

Menunjuk:

Drs. H. Samdani. M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*



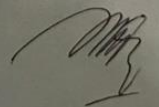
**LAMPIRAN 20****SURAT PERSETUJUAN RISET****SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : PENANAMAN PILAR KARAKTER KEMANDIRIAN  
DAN KEDISIPLINAN DI TK KARAKTER TUNAS  
BANGSA LOKTABAT SELATAN, INTANSARI,  
BANJARBARU

Ditulis oleh : Sopiatal Azkia  
NIM : 200101080317  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Alamat : Paringin Kota, Kab Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujuinya untuk  
dikakukan riset,

Banjarmasin, 25 Januari 2024  
Mengetahui Dan Menyetujui  
Dosen Pembimbing



Drs. H. Samdani, M.Fil.I  
NIP 196905031997031002

## LAMPIRAN 21

## SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0230 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Sopiatul Azkia  
NIM : 200101080317  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Paringin kota, Balangan  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENANAMAN PILAR KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN DI TK  
KARAKTER TUNAS BANGSA LOKLABAT SELATAN, INTANSARI, BANJARBARU**

Tempat Penelitian : TK KARAKTER TUNAS BANGSA  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 1 Februari 2024  
Sampai Tanggal : 1 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Sopiatul Azkia  
200101080317

## LAMPIRAN 22

## SURAT SELESAI RISET



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU

*KARAKTER TUNAS BANGSA*

IJIN NOMOR : 022/PAUD/XI/2019

AKREDITASI NPSN TK : 30312250 NPSN KB : 69780842 NSS TK:002156106017

Jl. Dahlia Raya No. 05 – Sungai Besar – Banjarbaru HP 081251298185 Email: paud@araktertunasbangsa@gmail.com

**Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian**  
Nomer : 015 /PAUD-KTB/V/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunita Mulyandari ,S.Pd.M.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jln Dahlia Raya no 05 Rt 22/ Rw 044 Kelurahan Sungai Besar  
Telepon : 081251298185

Menerangkan bahwa :

Nama : Sopiatal Azkia  
NIM : 200101080317  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Paringin kota ,Kabupaten Balangan  
Semester : VIII (8)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini






Telah melakukan penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data Skripsi yang berjudul "Implementasi Penanaman Pilar Karakter Kemandirian Dan Kedisiplinan " ,pada tanggal 5 Februari s/d 5 April 2024. di Tk Karakter Tunas Bangsa di Sungai Besar Kecamatan Banjarbaru Selatan .






Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Banjarbaru, 14 Mei 2024  
Kepala Sekolah  
Yunita Mulyandari S.Pd.M.Pd

**LAMPIRAN 23**

**CATATAN KONSULTASI**

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12/07/2023	- Mengubah cover bagian depan tulis dengan lengkap dan tulisan typo perbaiki lagi, tulis alamat lembaga dengan lengkap, dan lengkapi di bagian penulisan	
2.	26/07/2023	- tambahkan teori pada bab II - perbaiki kata yang dapat digabung dan yang tidak	
3.	25/03/2024	- persetujuan pedoman wawancara - persetujuan Izin Riset	
4.	08/09/2024	- Terjemah di letakkan di lampiran - tambahkan pada kata pengantar di bagian penelitian terdahulu yang relevan - perbaiki pada bagian Sistematika penulisan pake huruf besar di awal aja	
5.	13/05/2024	- tambahkan pengertian anak usia dini dan macam-macam karakteristik anak usia dini - Ubah Studi Kasus menjadi penelitian lapangan - tambahkan lagi di bagian perencanaan dan pelaksanaan supaya tidak sepele	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12/07/2023	- Mengubah Cover bagian depan tulis dengan lengkap dan tuliskan typo perbaiki lagi, tulis alamat Lembaga dengan lengkap, dan lengkapi di bagian penulisan	
2	26/07/2023	- tambahkan teori pada bab II - perbaiki kata yang dapat digabung dan yang tidak	
3	25/03/2024	- persetujuan pedoman wawancara - persetujuan izin riset	
4	09/04/2024	- Terjemah di letakkan di lampiran - tambahkan pada kata pengantar di bagian penelitian terdahulu yang relevan - perbaiki pada bagian Sistematika penulisan pake huruf besar di awal aja	
5	13/05/2024	- tambahkan pengertian anak usia dini dan macam-macam karakteristik anak usia dini - Ubah Studi Kasus menjadi penelitian lapangan - tambahkan lagi di bagian perencanaan dan pelaksanaan supaya tidak sepele	



## LAMPIRAN 24

## SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-520/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Menerangkan Bahwa :

**Sopiatul Azkia**  
NIM. 200101080317

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 65,38  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024  
Wakil Dekan Bidang  
Akademik & Kelembagaan



*Ahmad Mu'adi*  
Prof. Dr. Ahmad Mu'adi, M.Ag.  
NIP. 19780808 20050110 06

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Sopiatul Azkia
2. NIM : 200101080317
3. Tempat,Tanggal Lahir : Amuntai, 01 April 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Paringin Kota Kecamatan Paringin rt 8 rw  
3 Kabupaten Balangan Kalimantan Selatan  
Kode pos 71612
6. No. HP : 082155273828
7. Alamat Email : [sopiatulazkia@gmail.com](mailto:sopiatulazkia@gmail.com)
8. Pendidikan :
  - a. TK Muslimat NU
  - b. SDN-SN Karang Mekar 1
  - c. SMP Negeri 26 Banjarmasin
  - d. MAN 1 Banjarmasin
  - e. UIN Antasari Banjarmasin
9. Pengalaman Organisasi/Kerja :-
10. Prestasi Non Akademik :-
11. Daftar Karya Ilmiah :-

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Sopiatul Azkia