

DAFTAR PUSTAKA

- Nur Salsiah Zihan , “Analisis Peran Guru dalam mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini di TK Suka Haji Kabupaten Bandung”, *Journal of Early Education and Parenting*, Vol. 1. No.1 (2023) h. 2
<https://ojs.literasiedu.org/index.php/jeep/article/view/63>
- Maria F.M. Angkur, dkk “Parents’ Efforts Instilling Independent Character in Children Aged 5-6 Years”, *Jurnal Lonto Leok*, Vol. 5. No. 1 (2023) h. 22t
<https://doi.org/10.30651/else.v6vi2i.13671>
- Mubarok Ahmad, “Peran OrangTua Dalam Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia dini di RA AT-Tauhidiyah Serang”, *Jurnal Anak Bangsa*, Vol. 3. No. 1 (2024) h. 73 <https://doi.org/10.46306/jas.v3i1.56>
- Pradita Amelia, dkk “Peranan Guru dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini di Tadika Alfikh Orchard Sungai Pinang Malaysia, *Jurnal Of Sosial Science Research*, Vol. 4. No.1 (2024) h. 4
<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10979>
- Uge Sarnely, “Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.Vol.6.No. 2 (2022) UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR | ELSE (Elementary School Education Journal): *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* (um-surabaya.ac.id) <https://doi.org/10.30651/else.v6vi2i.13671>
- Hidayah Nur, “Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Budaya Sekolah di Raudhatul Athfal Al-Azhar Citangkolo Kota Banjar, *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, Vol. 4. No. 1 (2021) h. 24
<https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.10652>
- Sudaryanti, “Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini”, “*Jurnal Pendidikan Anak* “, Vol 1, no 1 (1 juni 2020) h. 11
<https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2902>
- Tasnim Afuatul, Theresia Alviani Sum, “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini Dalam Keluarga di Desa Nanga Mbaling Kecamatan Sambi Rampas, “*jurnal Montessori*”, Vol 1, no1 (1 september 2023) h. 3
<https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jm/article/view/2209>

- Magdalena Ina, “Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III”, *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. Vol 3, No 1. h. 120 (2021)
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/download/1005/699/>
- Hadisi La, “Pendidikan Karakter Anak Usia Dini,” *AL-TA’DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8, no. 2 (2015: 50-69,
<http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.410>
- Salmaa Salsabila Salmaa Azka, dkk “Peran guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 5 no 3 (2021). h.19
<https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2106>
- Zuleha Siti, “Peran Guru dalam Pengembangan nilai karakter agama anak usia dini ”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 4. No 1. H.19. (2022)
<https://staidarussalamlampung.ac.id/ejournal/index.php/azzahra/article/view/451>
- Mulyana Sapdi Mulyana Rohmat, “Peran Guru dalam Membangun Pendidikan Karakter Era Society 5.0”. *Jurnal Basicedu*, Vol. 7. No. 1. (2023). h. 993
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4730>
- Rohmat Mulyana Sapdi, “Peran Guru dalam Membangun Pendidikan Karakter Era Society 5.0”. *Jurnal Basicedu*, Vol. 7. No. 1. (2023). h. 993
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4730>
- Amelia, “Peran Orang Tua Dalam Mengoptimalkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 11 (2), 2022. H. 171
<https://doi.org/10.21831/jpa.v11i2.55121>
- Anggaraeni Septy Dyah, dkk, “Karateristik Perkembangan Anak Usia Dini”, *Jurnal Edukasimu*, Vol 1. No. 2. 2021. h. 3
<https://search.app/AxYe28mwAS3ap6yaA>
- Amalia Muthia Khansa, “Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 4, No 1. (Maret 2020). h.15
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>

- Sahadi, Otong Husni Taufiq, “Karakter Kepemimpinan Ideal dalam Berorganisasi”. *Jurnal Moderat*. Vol 6. No 3. (Agustus 2020). h. 515
<https://dx.doi.org/10.25157/moderat.v6i3.3990>
- Tebi Hariyadi Purna, “Pentingnya Karakter Untuk Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital”, *Jurnal Penelitian Mahasiswa*. Vol. 2. No. 1. (1 maret 2023). h. 193 <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/Populer/article/download/614/520>
- Astuti Mardiah, “Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan”, *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*. Vol.1, No. 1 (1 februari 2023). h. 145 <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i1.541>
- Salsabilah Salmaa Azka, “Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter” *Jurnal Pendidikan Tambusai*” Vol 5. No 3 (Tahun 2021). h. 71
<https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2106>
- Khairu Nisa, “Peranan Profesional Guru dalam Meningkatkan Nilai Karakter Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*”, Vol 7. No 1 (2023). h. 5598
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/5243>
- Simatupang Dorlina Nurhenti, “Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini di Sekolah, *Jurnal Audhi*. Vol.3. No.2 (2021).
<http://dx.doi.org/10.36722/jaudhi.v3i2.593>
- Ibura Tutut Sri, “ Penanaman Nilai Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pemberian Tugas pada kelompok B5 di RAT Al-Ishlah Kota Gorontalo” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol 01. No 02 (2020).h. 179
<https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ECIEJ/article/view/202>
- Muslihan, “Efektivitas Alat Permainan Edukatif dalam Membentuk Karakter Kemandirian dan Kedisiplinan Pada Anak Usia dini” *Jurnal Pendidikan Aura*, Vol. 13. No.1 (2021). h. 42 <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.462>
- Mustajib, (Penanaman Nilai Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Pembiasaan di TK Ulumiyah Al Makruf Jombang, *Jurnal Studil Imu Keagamaan Islam*. Vol. 3. No. 1(Maret 2020). h.52
<https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Rusiadi” Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak

- Usia Dini Umur 5- 6 Tahun” Jurnal Pendidikan Dan Keguruan, Vol.1. No 9 (2023) h. 66 <https://jpk.joln.org/index.php/2/article/download/91/103/205>
- Waruwu Marinu, “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)”, Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol 7. No 1. 2023. h. 2898 <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6187>
- Nur Askar , Utami Yaumil Fakhira , “Proses dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review”. Jurnal Dialektika, Sosial, dan Budaya. Vol.3. No 1. 2022. h. 4 <https://doi.org/10.55623/ad.v3i1.109>
- Anufia Budur and Alhamid Thalha , “Instrumen Pengumpulan Data,” 2019, <https://osf.io/preprints/inarxiv/s3kr6>
- Iman Gunawan, Metode Penelitian: Teori Dan Praktik (Bumi Akraza, 2022)
- Rukajat Ajat, Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach) (Deepublish, 2018)
- Murdiyanto Eko, Penelitian Kualitatif (Teoru Dan Aplikasi Disertai ContohProposal),”2020
- Rijali Ahmad, “Analisis Data Kualitatif,” Alhadharah : Jurnal Ilmu Dakwah 17, no. 33 (2019): 81-95, <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Sidiq Umar, “Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan, “Journal of Chemical information and Modeling 53, no.9 (2019): h. 1-228 <https://repository.iainponorogo.ac.id/484/>
- Sari Septiani Fika, M.Pd. “Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Darul Hidayah Kabupaten Mojokerto”, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 5. No. 1, 1 Mei 2023. h. 271
- Saitya Imaddin,”Pentingnya Perencanaan Pembelajaran Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan”.Jurnal Pendidikan Olahraga, Vol. 01. No. 1, April 2022. h.10, <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pior>

- Salsabilla Izza Irmaliya, "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka" *Jurnal Literasi dan Pembelajaran*, Vol. 3. No.1 (2023). h.34. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384>
- Karta Wawan, "Evaluasi Kemampuan Menyusun RPPH PAUD Pada Masa New Normal, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 8. No. 3 (2023). h. 1910 <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1867>
- Nuraiha, "Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur." *Jurnal Literasiologi* 4.1 (2020) <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.132>
- St, Mislikhah. "Penanaman nilai-nilai karakter melalui lagu anak." *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education* 2.1 (2021): 60-74 <https://media.neliti.com/media/publications/394318-none-d19c9ec5.pdf>
- Yusnila Devi, Sinaga. Sukron Habibih Hasibuan, and Eji Habibah Sembiring. "Implementasi metode cerita islami dalam penanaman moral keagamaan." *TARBAWI: Journal on Islamic Education* 6.1 (2022): 1-16 <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/tarbawi>
- Harfiani Rizka, Ayu and Puspita. "Penerapan Pembiasaan Positif Dalam Upaya Meningkatkan Karakter Anak." *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5.1 (2024): 25-38. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.425>
- Ramdan Yasar Ahmad, "Peran Orang Tua dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia dini sekolah dasar", *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol 9. No.2 (2019). h.101 <https://search.app/C3MRCPtN7Tpd8Pfx9>
- J.M., Pradana., D.A., Dewin& Y. F Furnamasari. "Karakter Anak Terbentuk Berdasarkan Didikan Orang Tua dan Lingkungan Sekitar." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7834-7840. (2021) <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2250>
- Rosidah Laily, "Implementasi 9 Pilar Pendidikan Terhadap Penanaman Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Di RA Al-Izzah Kota Semarang.*Jurnal Pendidikan Islam Anak*.Vol 6. No. 1 (2024). h. 39 <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Nisa, Uswatun, and Cahyo Dwi Edo. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap

Perkembangan Moral Anak Usia Dini di TK Rejo Asro." Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE) 3.2 (2023)
<https://doi.org/10.32332/ijigaed.v3i2.6985>