

ABSTRAK

Atika Naila Shabrina. 170102040254. *Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Kontekstual Materi Segiempat dan Segitiga ditinjau dari Self Confidence pada Siswa Kelas VII di SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Kemampuan, *kontekstual*, *Self Confidence*

Salah satu kemampuan siswa dalam matematika yang masih dirasakan rendah yaitu koneksi matematis. Model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa yaitu melalui model pembelajaran kontekstual. Kemampuan koneksi matematis siswa dalam mengaitkan beberapa konsep pada matematika atau dengan bidang ilmu lainnya, maka diperlukan *self confidence* dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori dan kontekstual pada materi segiempat dan segitiga ditinjau dari *self confidence*. Serta mengetahui apakah ada interaksi antara model pembelajaran kontekstual dan *self confidence* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experimental design* bentuk *nonequivalent posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 23 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket, tes kemampuan koneksi matematis, dan dokumentasi. Kemudian data yang dikumpulkan dianalisis dengan analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model ekspositori ditinjau dari *self confidence* tinggi dengan nilai rata-rata 84,99, *self confidence* sedang dengan nilai rata-rata 60,62, dan *self confidence* rendah dengan nilai rata-rata 39,99. Kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model kontekstual ditinjau dari *self confidence* tinggi dengan nilai rata-rata 87,49, *self confidence* sedang dengan nilai rata-rata 74,02, dan *self confidence* rendah dengan nilai rata-rata 50,83. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran kontekstual dan *self confidence* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.