

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model ekspositori pada materi segiempat dan segitiga ditinjau dari *self confidence* tinggi dengan nilai rata-rata 84,99 berada pada kategori baik, *self confidence* sedang dengan nilai rata-rata 60,62 berada pada kategori cukup, dan *self confidence* rendah dengan nilai rata-rata 39,99 berada pada kategori kurang sekali.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model kontekstual pada materi segiempat dan segitiga ditinjau dari *self confidence* tinggi dengan nilai rata-rata 87,49 berada pada kategori baik sekali, *self confidence* sedang dengan nilai rata-rata 74,02 berada pada kategori baik, dan *self confidence* rendah dengan nilai rata-rata 50,83 berada pada kategori kurang.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran kontekstual dengan *self confidence* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan yang telah diuraikan serta kesimpulan yang telah didapatkan, maka rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk siswa, peneliti berharap agar selalu semangat dalam menerima pelajaran seperti pada proses pembelajaran yang telah terlaksana serta mempertahankan terhadap hasil yang telah dicapai selama penelitian berlangsung.
2. Untuk guru matematika, peneliti mengharapkan agar model pembelajaran kontekstual ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa serta guna mempermudah proses pembelajaran sehingga dalam menerima pembelajaran siswa memperoleh hasil yang baik.
3. Untuk sekolah, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran matematika.
4. Untuk peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian ini diharapkan agar dapat membantu dan sebagai bahan acuan peneliti berikutnya yang meneliti tentang kemampuan koneksi matematis siswa melalui pembelajaran kontekstual ditinjau dari *self confidence*.