

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA
DI MI TAMAN PEMUDA ISLAM (TPI) KERAMAT
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
MUHAMMAD FIRDAUS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA
DI MI TAMAN PEMUDA ISLAM (TPI) KERAMAT
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Muhammad Firdaus
NIM. 170102050676**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Firdaus

NIM : 170102050676

Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 27 Februari 2000

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Standar Nasional Pendidikan Tentang Sarana dan Prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Firdaus



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-320/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Firdaus
NIM : 170102050676
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Implementasi Standar Nasional Pendidikan Tentang Sarana Dan Prasarana Di MI TPI Keramat Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 19%

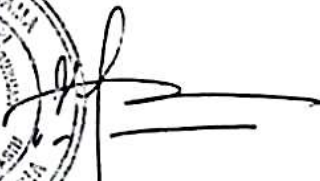
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Standar Nasional Pendidikan Tentang Sarana Dan Prasarana Di MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Firdaus

NIM : 170102050676

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 27 Februari 2000

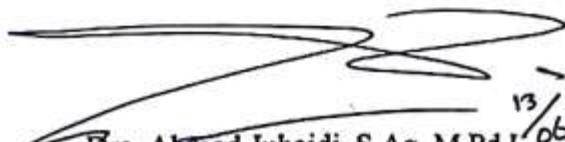
Alamat : Jl. Keramat Raya Gg. Serumpun RT. 06 RW. 01 No. 03 Kelurahan Sungai Bilu Kecamatan Banjarmasin Timur Provinsi Kalimantan Selatan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Drs. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197602181997031001


Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag.
NIP. 197202171997032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP. 19602211994031001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengelolaan Sarana dan Prasarana di MI Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat Banjarmasin,

Muhammad Firdaus, 170102050676, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Hari : Selasa




Tanggal : 2 Juli 2024

Nilai : 76,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I (Ketua)	1.  27/7/24
2. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Isn'y Lellya, S.Ag., M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Firdaus. 170102050676. *Pengelolaan Sarana dan Prasarana di MI Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I dan Ibu Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.

Kata Kunci: Pengelolaan, Sarana dan Prasarana.

Standar sarana dan prasarana pendidikan berdasarkan ketentuan yang terdapat pada lampiran Permendiknas No. 24/2007 tentang standar sarana dan prasarana sekolah dibedakan menurut jenjang sekolah yaitu sarana dan prasarana untuk jenjang SD, jenjang SMP, dan jenjang SMA. Jenis-jenis sarana dan prasarana yang distandarkan tersebut meliputi: (1) satuan pendidikan; (2) lahan; (3) bangunan gedung; (4) kelengkapan sarana dan prasarana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses pengelolaan sarana dan prasarana (pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan dan penghapusan) serta kepuasan guru pada implementasi sarana dan prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan instrument penelitian berupa wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana di MI TPI Keramat sudah sesuai dengan standar nasional pendidikan dan sebagian besar merasa puas untuk survey kepuasan guru terhadap sarana dan prasarana di MI TPI Keramat.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wasallam sebagai suri tauladan terbaik untuk Umat Islam dan yang selalu kami rindukan.

Saya persembahkan dengan segenap cinta dan doa karya yang sederhana ini untuk orang-orang yang saya sayangi dan kasih. Terutama untuk kedua orang tua tercinta dan Kakak-kakakku tersayang yang menjadi penyemangatku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih kepada para dosen khususnya dosen pembimbing yang berkenan memberikan arahan, masukan serta saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Semoga apa yang telah beliau berikan selama ini mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Terima kasih kepada sahabat dan seluruh teman-teman angkatan 2017 yang menemani hari-hariku dengan penuh canda tawa serta tidak lepas dari suka dan duka yang telah kita lewati selama menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

Akhir kata semoga kita selalu dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Saya harap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua Amin Ya Rabbal Alamin.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. آ : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ث : T	18. ع : `
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ,
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ِ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (Mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan Harakat dan Huruf, Yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Batin	Keterangan
بَا	ā	a dengan garis di atas
بِي	ī	i dengan garis di atas
بُو	ū	u dengan garis di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijāl bukan ar- rijāl, al-dīwān bukan ad- dīwnān.

4. Syiddah (*Tasydīd*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda yang ditrasliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syiddah itu.

5. *Ta Marbūtah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *Ta Marbūtah* terdapat pada huruf yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *Ta Marbūtah* tersebut diikuti kata sifat (*na'tz*) (lihat contoh 2). Namun jika huruf *Ta Marbūtah* tersebut diikuti kata benda, (*ism*) maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	thāriqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jāmīah al-Islāmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al Wudūd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alihaksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Indonesia, antara lain untuk menuliskan permukaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama ini di dahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Gahzali bukan al-Ghazali, al Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentun lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat ditetapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*Bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian dengan alih aksaranya, demikian seterusnya.

Bekaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari nusantara sendiri, disarankan untuk tidak dialihaksarakan meskipub akal aksaranya dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al Palimbani, tidak ‘Abd-al Samad al Palimbānī, Nuruddin al Raniri, tidak Nūr al-Dīn al Rānīrī.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun kata huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustādzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyahdu an lā ilāha illa Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mualānā Malik al Shāliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allāh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-Mazhāhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	Hub al-istithlā'
الْمَادَّةُ الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	Al-Maddah al- mashnuū'ah hayawān
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musāhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharīqan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Standar Nasional Pendidikan Tentang Sarana dan Prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Yuseran, M.pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah., S.E.I., M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris program studi Manajemen Pendidikan Islam.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Hj. Isnay Lellya, S. Ag., M. Ag selaku pembimbing bidan bahasa dan penulisan sekaligus dosen penasihat akademik.
5. Segenap dosen dan karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf, selaku pengelola perpustakaan tarbiyah dan keguruan Uin Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Maslan, S. Pd selaku Kepala Madrasah beserta seluruh dewan guru dan staff MI TPI Keramat Banjarmasin.
8. Seluruh pihak yang telah berjasa dan turut membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Sahabat dan teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, kekuatan, dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua dan membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah SWT, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan hukum Islam, Amin.

Banjarmasin, 20 Dzulhijjah 1445 H
27 Juni 2024 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
TRANSLITERASI ARAB INDONESIA	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Tinjauan Teoritik.....	16
B. Kerangka Pikir.....	
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data	40
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data	42
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rasio Minimum Luas Lahan Bangunan SD Terhadap Peserta Didik ..	29
Tabel 2.2 Luas Minimum Lahan Bangunan Gedung SD	30
Tabel 2.3 Rasio Minimum Luas Lantai Terhadap Peserta Didik	31
Tabel 2.4 Luas Minimum Lantai Bangunan Gedung SD	32
Tabel 4.1 Identitas MI TPI Keramat Banjarmasin	45
Tabel 4.2 Kepala Sekolah yang pernah menjabat di MI TPI Keramat Banjarmasin	47
Tabel 4.3 Guru dan Karyawan di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022	48
Tabel 4.4 Siswa Periode 2022-2023 MI TPI Keramat Banjarmasin	49
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin	50
Tabel 4.6 Angket Kepuasan Guru MI TPI Keramat	54