


LAMPIRAN-LAMPIRAN
LAMPIRAN 1
DAFTAR TERJEMAH ASING

Nama Surat	Terjemah Ayat
Q.S Al-Baqarah : 143	“Dan demikian pula kami menjadikan kamu umat islam, umat pertengahan (adil dan terpilih), agar kamu menjadi saksi atas seluruh manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas kamu.”
Q.S al Hujurat/49:13	"Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku suku supaya kamu saling kenal mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah adalah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal”
Q.S. at-Taubah/9:128	“Sungguh telah datang kepadamu seorang Rasul dari kaummu sendiri berat terasa olehnya penderitaan yang kamu alami (dia) sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu, penyantun dan penyayang terhadap orang-orang yang beriman.”

QS. Al-Baqarah :256	<p>“Tidak ada paksaan dalam (menganut) agama (islam), sesungguhnya jelas (perbedaan) antara jalan yang benardengan jalan yang sesat. Barang siapa ingkar kepada Thagut) dan beriman kepada Allah, maka sungguh, dia telah berpegang (teguh) pada tali yang sangat kuat yangtidak akan putus. Allah Maha Mendengar, Maha Mengetahui.”</p>
---------------------	--


LAMPIRAN 2

PROGRAM SEMESTER


YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
PAUD TERPADU KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN
 Jl. A. Yani Km. 4,5 Aspol Bina Brata Banjarmasin

TEMA – TEMA SEMESTER I
 KELOMPOK A & B
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023
KB KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTEMUAN	TANGGAL	KETERANGAN
1	DIRI SENDIRI	- AKU	1	25, 26, 27, 28, 29, 30 Juli	Tahun Baru Islam 1444 H
		- PANCA INDRA	2	1, 2, 3, 4, 5, 6 Agustus	
		- KESUKAANKU	3	8, 9, 10, 11, 12, 13 Agustus	
2	TANAH AIRKU	- NEGARAKU I	4	15, 16, 17, 18, 19, 20 Agustus	Hari Kemerdekaan RI
		- NEGARAKU II	5	22, 23, 24, 25, 26, 27 Agustus	
		- KEHIDUPAN DI KOTA DI DESA	6	29, 30, 31 Agustus 1, 2, 3 September	
3	LINGKUNGANKU	- KELUARGAKU	7	5, 6, 7, 8, 9, 10 September	
		- GUNA, MACAM, DAN JENIS RUMAH	8	12, 13, 14, 15, 16, 17 September	
		- BAGIAN, PERKAKAS, DAN LINGKUNGAN RUMAH	9	19, 20, 21, 22, 23, 24 September	
		- SEKOLAH	10	26, 27, 28, 29, 30, September 1 Oktober	
4	KEBUTUHANKU	- MAKANAN DAN MINUMAN	11	3, 4, 5, 6, 7, 8 Oktober	Maulid Nabi Muhammad SAW
		- PAKAIAN	12	10, 11, 12, 13, 14, 15 Oktober	
		- KEBERSIHAN DAN KESELATAN	13	17, 18, 19, 20, 21, 22 Oktober	
		- KEAMANAN	14	24, 25, 26, 27, 28, 29 Oktober	
5	BINATANG	- JENIS DAN CIBI BINATANG	15	31 Oktober 1, 2, 3, 4, 5 Nopember	
		- TEMPAT HIDUP & PERKEMBANGBIAKAN BINATANG	16	7, 8, 9, 10, 11, 12 Nopember	
		- MAKANAN, BAHAYA DAN GUNA BINATANG	17	14, 15, 16, 17, 18, 19 Nopember	

Banjarmasin, 16 Juli 2022
 Kepala TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

 Saidah, S. Ag


YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
PAUD TERPADU KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN
 Jl. A. Yani Km. 4,5 Aspol Bina Brata Banjarmasin

TEMA – TEMA SEMESTER I
 KELOMPOK A & B
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023
KB KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTEMUAN	TANGGAL	KETERANGAN
1	DIRI SENDIRI	- AKU	1	25, 26, 27, 28, 29, 30 Juli	Tahun Baru Islam 1444 H
		- PANCA INDRA	2	1, 2, 3, 4, 5, 6 Agustus	
		- KESUKAANKU	3	8, 9, 10, 11, 12, 13 Agustus	
2	TANAH AIRKU	- NEGARAKU I	4	15, 16, 17, 18, 19, 20 Agustus	Hari Kemerdekaan RI
		- NEGARAKU II	5	22, 23, 24, 25, 26, 27 Agustus	
		- KEHIDUPAN DI KOTA DI DESA	6	29, 30, 31 Agustus 1, 2, 3 September	
3	LINGKUNGANKU	- KELUARGAKU	7	5, 6, 7, 8, 9, 10 September	
		- GUNA, MACAM, DAN JENIS RUMAH	8	12, 13, 14, 15, 16, 17 September	
		- BAGIAN, PERKAKAS, DAN LINGKUNGAN RUMAH	9	19, 20, 21, 22, 23, 24 September	
		- SEKOLAH	10	26, 27, 28, 29, 30, September 1 Oktober	
4	KEBUTUHANKU	- MAKANAN DAN MINUMAN	11	3, 4, 5, 6, 7, 8 Oktober	Maulid Nabi Muhammad SAW
		- PAKAIAN	12	10, 11, 12, 13, 14, 15 Oktober	
		- KEBERSIHAN DAN KESELATAN	13	17, 18, 19, 20, 21, 22 Oktober	
		- KEAMANAN	14	24, 25, 26, 27, 28, 29 Oktober	
5	BINATANG	- JENIS DAN CIBI BINATANG	15	31 Oktober 1, 2, 3, 4, 5 Nopember	
		- TEMPAT HIDUP & PERKEMBANGBIAKAN BINATANG	16	7, 8, 9, 10, 11, 12 Nopember	
		- MAKANAN, BAHAYA DAN GUNA BINATANG	17	14, 15, 16, 17, 18, 19 Nopember	

Banjarmasin, 16 Juli 2022
 Kepala TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

 Saidah, S. Ag

LAMPIRAN 3**TATA TERTIB****TATA TERTIB
PAUD TERPADU KEMALA BHAYANGKARI 01
BANJARMASIN**

1. Hari senin memakai seragam lengkap (Baju lengan panjang, Rompi, Topi dan Dasi).
2. Hari Selasa memakai baju polisi kecil.
3. Hari Rabu memakai seragam putih kuning lengan pendek.
4. Hari Kamis memakai baju sasirangan dan rok/celana putih.
5. Hari Jum'at memakai busana muslim.
6. Hari Sabtu memakai baju olah raga.
7. Masuk sekolah mulai jam 08.00 dan pulang jam 11.00 wita.
8. Untuk hari jum'at dan sabtu pulang sekolah jam 10.00 wita.
9. Anak-anak diwajibkan untuk memakai Seragam sekolah sesuai ketentuan yang berlaku.
10. Hadir di sekolah 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran di mulai.
11. Anak-anak tidak diperkenankan memakai perhiasan Emas. dan jenis permata (Untuk Anak perempuan) dan tidak diperbolehkan berambut panjang (bagi anak Laki-laki).
12. Saat kegiatan belajar mengajar mulai dari orang tua / wali murid tidak diperkenankan didalam kelas.
13. Anak-anak tidak diperkenankan meninggalkan sekolah saat kegiatan belajar mengajar berlangsung kecuali ada izin guru.
14. Anak-anak tidak diperbolehkan Makan dan Minum saat dalam jam belajar.

LAMPIRAN 4

PROGRAM TAHUNAN

PROGRAM TAHUNAN
TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN
TAHUN 2023/2024

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	Pertemuan orang tua/sosialisasi program sekolah ajaran baru	14 Juli 2023 (Jum'at)
2.	Anak masuk sekolah	17 Juli 2023 (Senin)
3.	Lomba kemerdekaan RI anak dan orang tua	15-16 Agustus 2023 (Selasa-Rabu)
4.	Pemberian obat caceng	21 Agustus 2023 (Senin)
5.	Safari dongeng ceria bersama kak Ilham	19 September 2023 (Selasa)
6.	Peringatan Maulid Nabi	03 Oktober 2023 (Selasa)
7.	Bermain bersama CODERO	18 Oktober 2023 (Rabu)
8.	Penimbangan BB, TB, LK, dan Vitamin	19 Oktober 2023 (Kamis)
9.	Lomba mewarnai kaligrafi Ibu dan Anak	20 Oktober 2023 (Jum'at)
10.	Parenting orang tua	31 Oktober 2023 (Selasa)
11.	Senam otak	02 November 2023 (Kamis)
12.	Karya wisata ke pawon tlogo	10 November 2023 (Jum'at)
13.	Shopping film pendek	16-17 November 2023 (Kamis-Jum'at)
14.	Mencuci kaki orang tua dalam rangka "Hari Ibu"	20 Desember 2023 (Rabu)
15.	Pembagian raport semester I	21 Desember 2023 (Kamis)
16.	Anak masuk sekolah kembali	08 Januari 2024 (Senin)
17.	Fogging sekolah	24 Januari 2024 (Rabu)

18.	Pengenalan rambu-rambu lalu lintas dari Ditlantas Polda Kalsel	05 Februari 2024 (Senin)
19.	Hut Kelompok Bermain	04 Maret 2024 (Senin)
20.	Libur Ramadhan	09 Maret-05 April 2024
21.	Berbagi Takjil pada bulan Ramadhan	26 Maret 2024 (Selasa)
22.	Hari Kartini	22 April 2024 (Senin)
23.	Damkar	25 April 2024 (Kamis)
24.	Parenting orang tua	01 Mei 2024 (Rabu)
25.	Outing Class	13 Mei 2024 (Senin)
26.	Pembagian raport semester II sekaligus perpisahan	Juni 2024

LAMPIRAN 5

JADWAL KEGIATAN HARIAN

JADWAL KEGIATAN HARIAN
TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN

WAKTU	KEGIATAN SENIN-KAMIS
07.30-08.00	Penyambutan Anak
08.00-08.15	Kegiatan di Halaman ➤ Berbaris dan Bernyanyi
08.15-09.00	Kegiatan Pembukaan ➤ Do'a ➤ Istighfar dan Sholawat ➤ Surah Pendek ➤ Bernyanyi
09.00-10.00	Kegiatan Inti ➤ Melakukan aktivitas sesuai dengan tema
10.00-10.30	Kegiatan Makan Siang ➤ Makan bekal ➤ Do'a selesai makan
10.30-11.10	Kegiatan Bermain Plastisin
11.10-11.30	Kegiatan Penutup ➤ Recalling ➤ Do'a ➤ Persiapan Pulang

WAKTU	KEGIATAN HARI JUM'AT
07.30-08.00	Penyambutan Anak
08.00-08.15	Kegiatan di Halaman ➤ Berbaris dan Bernyanyi
08.15-08.40	Kegiatan Pembukaan ➤ Do'a ➤ Istighfar dan Sholawat ➤ Surah Pendek ➤ Bernyanyi
08.40-09.30	Kegiatan Inti ➤ Melakukan aktivitas sesuai dengan tema pembelajaran agama
09.30-09.45	Kegiatan Makan Bekal
09.45-10.00	Kegiatan Penutup ➤ Recalling ➤ Do'a ➤ Persiapan Pulang

LAMPIRAN 6**RPPH****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)TK****KEMALA BHYANGKARI 01 BANJARMASIN****MODEL KELOMPOK TAHUN****AJARAN 2023 /2024**

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Februari 2024

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub subtema : Pekerjaan/macam dan jenis pekerjaan

Materi dalam pembiasaan:

1. Do'a sebelum dan sesudah makan
2. Mengucapkan salam
3. Patuh dengan aturan ketika makan bersama
4. Mencuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan

Materi dalam kegiatan:

1. Meminta maaf jika melakukan kesalahan
2. Menyanyikan lagu "pak polisi bu polisi"
3. Menyebutkan macam-macam pekerjaan
4. Keaksaraan awal "berhitung dalam bahasa indonesia dan b. inggris"
5. Aktivitas seni "membuat kolase"

Sumber, Alat dan Bahan :

1. Guru, anak
2. Lembar kerja, pensil, penghapus, kertas origami

Strategi:

1. Tanya jawab
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian tugas
4. Praktek langsung

A. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)

1. Berbaris
2. Salam, berdoa
3. Terbiasa berbicara santun
4. Membacakan Pancasila dan tepuk PSA
5. Mengamati gambar dari lembar kerja
6. Berdiskusi apa saja macam dan jenis pekerjaan
7. Berdiskusi tentang pekerjaan polisi, petani dan masinis
8. Menyanyi lagu”pak polisi bu polisi”

B. KEGIATAN INTI (120 MENIT)

1. Melengkapi huruf yang rumpang
2. Membuat kolase mangga

C. ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Cuci tangan, berdo’a sebelum dan sesudah makan
2. Makan bekal

D. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)

1. Diskusi kegiatan sehari
2. Menginformasikan kegiatan besok hari
3. Berdoa, salam

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan ciptaan tuhan
Fisik motoric Motorik halus	4.3	Membuat kolase
Sosial emosional	2.5	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya

kognitif	3.7	Mengenal macam dan jenis pekerjaan
Bahasa	3.11, 4.11 3.12, 4.12	Memberikan kesempatan/informasi tentang sesuatu Menggunakan tangan dalam berbagai aktivitas Melengkapi huruf yang rumpang
Seni	3.15, 4.15	Menyanyi laguanak-anak

2. Teknik penilaian
 - a. Catatan anekdot
 - b. Observasi
 - c. Ceklis

Mengetahui,

Guru Kelompok B



Noor Maini, S.Pd Aud

LAMPIRAN 7

CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH (1) Kode :

CWKS.1

Hari/Tanggal : Selasa, 6 Februari 2024
 Tempat : Kantor
 Nama informan : S
 JK : Perempuan
 Jabatan : Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah ada program penanaman sikap moderasi di TK ini?	Untuk penanaman sikap moderasi ini kami program secara khusus nya tidak ada, akan tetapi penanaman sikap ini kami masukkan ke dalam pembiasaan anak-anak.(CWKS.1.1)
2	Apa tujuan dari penanaman sikap moderasi beragama di TK ini?	Karena di TK ini terdapat siswa yang bermacam-macam agama jadi kami melakukan pembiasaan tersebut supaya anak bisa saling menghargai, dan tidak membeda-bedakan teman.(CWKS.1.2)
3	Apakah pernah ada anak yang bertengkar karena berbeda agamanya?	Alhamdulillah selama ini tidak ada karena di sini kami ajarkan anak untuk saling berteman, tidak bermusuhan, dan saling sayang temannya. (CWKS.1.3)
4	Dalam kegiatan pembelajaran bagaimana anak yang non islam apakah di pisah kelasnya?	Untuk kegiatan pembelajaran anak yang beragama islam dan non islam kami gabung, terkecuali pada saat hari jum'at dipisah sesuai agamanya masing-masing. (CWKS.1.4)
5	Berapa banyak murid di TK ini beserta agamanya?	Di TK ini terdapat 2 buah rombongan kelas a dan b sebanyak 46 murid. Murid yang beragama Islam 16 orang, Kristen katolik 1 orang, Kristen protestan 6 orang, dan Hindu 1 orang. (CWKS.1.5)
6	Apakah ada keunggulan dari TK ini ?	Untuk keunggulan tidak ada, adanya tentang pengenalan rambu-rambu lalu lintas PSA (polisi sahabat anak)(CWKS.1.6)

7	Apakah ada ekstrakurikuler yang dilaksanakan di TK ini?	Ya ada, seperti menari, dan membaca iqro. Membaca iqro itu mengenalkan huruf-huruf hijaiyah kepada anak. dilaksanakannya kegiatan ini bergiliran untuk kelas a hari senin dan rabu, sedangkan kelas b setiap hari selasa dan kamis.(CWKS.1.7)
---	---	---

Banjarmasin, 6 Februari 2024

Interviewe



S

Interviewer



Ayu Nuriyah

CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH (2)

Kode : CWKS.2
Hari/Tanggal : Sabtu, 9 Maret 2024
Tempat : Kantor
Nama Informan : S
JK : Perempuan
Jabatan : Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana cara kepala sekolah mengajarkan sikap moderasi beragama di TK ini?	Yang intinya dalam antar agama itu sama saja, tidak boleh membeda bedakan agama islam, Kristen dll, pokoknya sama aja harus saling berteman dan saling menyayangi, berbagi. (CWKS.2.1)
2	Apakah anak-anak pernah berkunjung ke tempat ibadah agama lain? Kalau pernah sebutkan kemana saja?	kami juga pernah berkunjung ke tempat-tempat ibadah, seperti Masjid, Pura dan Gereja yang mana kegiatan ini dapat menjalin silaturahmi antar agama, mengetahui adanya perbedaan agama dan saling menerima satu sama lain tanpa adanya diskriminasi (CWKS 2.2)
3	Apa tujuan dari penanaman sikap moderasi ini?	penanaman sikap moderasi ini sangat penting supaya dapat membekali anak ke kehidupannya kelak, yang mana di negara kita tidak cuma satu agama, tidak satu kesamaan akan tetapi terdapat perbedaan yang harus kita hargai, meskipun kita berbeda tetapi tetap satu bersaudara yang menimbulkan sikap saling menghargai antar agama (CWKS.2.3)
4	Bagaimana contoh pembiasaan dari penanaman sikap moderasi?	Anak-anak di TK Kemala ini dibiasakan untuk berbagi makanan dengan teman sebagai bentuk dari kasih sayang antar sesama, sehingga jiwa mereka terbiasa untuk empati terhadap sesama tanpa memandang ras, suku dan agama. (CWKS.2.4)
5	Bagaimana pelaksanaan dalam penanaman sikap moderasi beragama di TK ini?	Dulu kami pernah study tour kami sempat mengunjungi tempat-tempat ibadah pura, masjid sama gereja. Namun sekarang tidak ada lagi karena keterbatasan biaya dari

		sekolah, sehingga untuk memberikan pengajaran tentang agama kami hanya menggunakan media-media gambar ibadah serta memberitahukan fungsi dari tempat-tempat tersebut. (CWKS.2.5)
6	Menggunakan metode apa kepala sekolah mengajarkan sikap moderasi beragama ini?	Menggunakan metode bercakap-cakap seperti memberi nasehat kepada anak. (CWKS.2.6)
7	Bagaimana jika anak dikenalkan agama bagi anak yang beragama non muslim apakah ada guru khususnya?	Disini yang ada guru khususnya cuman agama islam dan Kristen sedangkan untuk agama hindu tidak ada kerana keterbatasan biaya dari sekolah, namun saat pertama masuk pun para orang tua sudah diberitahu pihak sekolah bahwa untuk mengajarkan agama lebih mendalam lagi di rumah bagi yang beragama non muslim takutnya tidak maksimal (CWKS.2.7)
8	Apakah ada faktor penghambat dan pendukung dalam menanamkan sikap moderasi beragama ini?	Untuk sementara tidak ada yang menghambat, akan tetapi seiring waktu situasi kondisi aja karena tidak ada kami siapkan fasilitas khususnya, paling sekali2 me layar monitor tentang berbeda agama, suku.(CWKS.2.8)

Banjarmasin, 9 Maret 2024

Interviewee



S

Interviewer



Ayu Nuriyah

LAMPIRAN 8

CATATAN WAWANCARA GURU KELAS B (1)

Kode : CWGKB.1

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Februari 2024
Tempat : Ruang Kelas B

2. Identitas Informan

Nama : M
JK : Perempuan
Jabatan : Guru Kelas B

3. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kurikulum apa yang di pakai di TK ini?	Kami masih menggunakan kurikulum 2013 karena kami belum siap secara dana untuk menerapkan kurikulum merdeka yang kebanyakan kegiatannya di luar. (CWGKB.1.1)
2	Di kelas ini ada berapa muridnya yang beragama non islam?	Untuk yang beragama Kristen katolik 1 orang, Kristen protestan 6 orang dan yang beragama hindu 1 orang. (CWGKB.1.2)
3	Ada berapa guru yang beragama non islam disini?	Untuk guru agama Kristen cuman ada 1 orang dan sisanya guru beragama islam. (CWGKB.1.3)

4	Apakah ada anak istimewa disin?	Di kelas ini ada anak yang istimewa yaitu anak ADHD. (CWGKB.1.4)
5	Bagaimana perlakuan guru terhadap anak yang berbeda-beda agama?	Guru di sini memperlakukan anak-anak semua dengan adil sama rata, tidak membeda-bedakan satu sama lain. (CWGKB.1.5)

Banjarmasin, 7 Februari 2024

Interviewee



M

Interviewer



Ayu Nuriyah

CATATAN WAWANCARA GURU KELAS B (2)

Kode : CWGKB.2
 Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Februari
 Tempat : Ruang Kelas B
 Nama informan : M
 JK : Perempuan
 Jabatan : Guru Kelas B

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana perencanaan yang dilakukan dalam penanaman sikap moderasi beragama di TK ini?	Perencanaan yang dilakukan selanjutnya selain mengenalkan agamanya masing-masing adalah guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dimana di dalamnya terdapat kegiatan yang dapat menumbuhkan sikap moderasi begama ini seperti melafalkan pancasila, mengenalkan agama lewat gambar, dan pembiasaan-pembiasaan sikap. (CWGKB.2.1)
2	Bagaimana perencanaan yang dilakukan setelah pembuatan RPP dalam penanaman sikap moderasi beragama di TK Kemala Bhayangkari 01?	Perencanaan yang dilakukan guru di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin ini pertama dengan mengatur anak sesuai agama dan kepercayaan yang dianutnya kemudian mengenalkan agama-agama kepada masing-masing anak sesuai yang dianutnya pada kegiatan pembelajaran dan pada kegiatan keagamaan yang dilaksanakan khusus rutin pada hari jum'at. (CWGKB.2.2)
3	Apa saja metode yang guru terapkan dalam penanaman sikap moderasi beragama di TK ini?	kami menanamkan sikap bermoderasi ini menggunakan pembiasaan atau keteladanan dari guru, maksudnya guru memberikan contoh sikap yang baik kepada muridnya dengan dibiasakan selalu berkata jujur, menunjukkan sikap sopan dan santun, tanggung jawab terhadap barang bawaannya dan tugas yang diberikan bu guru, dan saling menyayangi antar teman (CWGKB.2.3)

4	Bagaimana pelaksanaan penanaman sikap moderasi beragama di TK ini?	kita menerapkannya saat pembelajaran misalnya saat berdoa, menjawab salam, yang secara khususnya pada saat hari jum'at, yang agama islam khusus belajar agama islam, yang agama Kristen khusus belajar agama Kristen. Jadi kita yang membedakan antara agama islam dan Kristen itu pada saat pembelajaran aja. Kita itu tidak membedakan, jadi sama-sama kita berteman, menghormati. Kalau agama islam medianya yang digunakan adalah tempelan kertas yang bertuliskan huruf hijaiyah, melafalkan surah-surah pendek, asmaul husna, doa-doa keseharian.Sedangkan untuk agama Kristen medianya berupa kertas yang bergambarkan adam dan hawa lalu diberi warna, sebelum itu anak-anak diberikan cerita tentang manusia yang hidup pertama dibumi. (CWGKB.2.4)
5	Apa saja sikap yang ditanamkan dalam pembiasaan moderasi beragama di TK ini?	Selain sikap toleransi ada juga sikap saling menghormati, saling menghargai, misalnya temannya lagi belajar agama Kristen maka teman yang islam menghormatinya, contohnya lagi temannya lagi berdoa maka dengan sikap berdoa yang berbeda maka anak perlu menghormatinya. (CWGKB.2.5)
6	Apakah ada kerjasama antara guru dengan orangtua yang mendukung penanaman sikap moderasi beragama di TK ini?	kami juga dari awal sudah bekerjasama dengan para orangtua mengenai agama ini karena takutnya guru tidak maksimal maka kamipun menyarankan mengajarkan anaknya agama yang lebih kuat mendalam karena anak usia dini ini masih dalam proses perkembangan dan memiliki sifat peniru ulung sehingga mudah terpengaruh. (CWGKB.2.6)

Banjarmasin, 16 Februari 2024

Interviewee



M

Interviewer



Ayu Nuriyah

CATATAN WAWANCARA GURU KELAS B (3)

Kode : CWGKB.3
 Hari/Tanggal : Sabtu, 9 Maret 2024
 Tempat : Ruang Kelas B
 Nama informan : M
 JK : Perempuan
 Jabatan : Guru Kelas B

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Para guru disini mayoritas islam dan saat melakukan kegiatan seperti baca doa belajar dan surah-surah, bagaimana anak-anak yang non islam saat pembelajaran?	Karena disekolah cuman ada guru yang beragama islam dan beragama Kristen, namun saat pertama masuk sekolah pun para orangtua sudah diberitahu pihak sekolah bahwa untuk mengajarkan agama lebih mendalam lagi di rumah bagi yang beragama non islam takutnya tidak maksimal” “Seiring waktu situasi kondisi aja paling setiap semester kami mengadakan pertemuan parenting untuk memberikan laporan perkembangan anak dan sesekali melayar monitori tentang perbedaan agama dan suku”. (CWGKB.3.1)
2	Apa saja faktor pendukung dalam penanaman sikap moderasi beragama di TK ini?	faktor pendukung dalam penanaman ini dengan adanya semangat para guru yang tidak pernah lelah, untuk menanamkan ini dimulai dari kita sendiri dulu dengan memberikan contoh perilaku kepada anak di kehidupan sehari-hari seperti tidak membeda-bedakan anak yang beda agama, membantu orang yang lagi kesusahan, saling menyayangi satu sama lain, dan mengajak anak menyanyikan lagu-lagu wajib nasional. (CWGKB.3.2)
3	Bagaimana sikap guru jika ada anak yang bertengkar karena adanya perbedaan agama, suku dan ras?	Sikap guru jika ada anak bertengkar adalah menenangkan anak terlebih dahulu, setelah anak tenang kemudian berikan anak pengertian dan nasehat dengan kalimat yang mudah dipahami oleh anak. (CWGKB.3.3)

4	Apakah ada penghambat dalam penanaman sikap moderasi beragama ini? Kalau ada sebutkan?	dari saya sendiri untuk kesulitan dalam pembelajaran tidak ada, akan tetapi karena kami para guru dan murid mayoritas islam jadi bila berdoa belajar, mau makan dll itu membaca doa dalam agama islam, namanya anak TK cepat dalam meniru perilaku jadi terkadang murid yang Kristen itu biladoa terkadang mengikuti kami dalam baca doa yang islam karena kami rutin setiap hari membacanya. Nah sulitnya itu gurunya merasa tidak enak sma orangtua murid yang beda agama ini karena terbawa sampai ke rumah. Tapi selama ini tidak ada laporan-laporan dari orangtua yang tidak terima dengan berkaitan hal itu, mungkin orangtuanya sudah menanamkan lebih lagi di rumahnya (CWGKB.3.4)
5	Bagaimana strategi guru dalam menanamkan sikap moderasi beragama?	Saat pembelajaran misalnya saat berdoa, menjawab salam, yang secara khususnya pada saat hari jum'at, yang agama islam khusus belajar agama islam, yang agama Kristen khusus belajar agama Kristen. Jadi kita yang membedakan antara agama islam dan Kristen itu pada saat pembelajaran aja. Kita itu tidak membedakan, jadi sama-sama kita berteman, menghormati. (CWGKB.3.5)
6	Apakah ada media yang digunakan dalam penanaman sikap moderasi beragama ini?	Kalau agama islam medianya yang digunakan adalah tempelan kertas yang bertuliskan huruf hijaiyah, melafalkansurah-surah pendek, asmaul husna, doa-doa keseharian.Sedangkan untuk agama Kristen medianya berupa kertas yang bergambarkan adam dan hawa lalu diberi warna, sebelum itu anak-anak diberikan cerita tentang manusia yang hidup pertama dibumi.(CWGKB.3.6)

7	Bagaimana evaluasi dalam penanaman sikap moderasi beragama ini?	Untuk evaluasi untuk ini tidak ada di masukkan dalam rapot, akan tetapi dijadikan pembiasaan saja. (CWGKB.3.7)
---	---	--

Banjarmasin, 9 Maret 2024

Interviewee



M

Interviewer



Ayu Nuriyah

LAMPIRAN 9**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI****CATATAN LAPANGAN I****(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CLP.1

Hari/Tanggal : Selasa, 6 Februari 2024

Sumber Data : Ibu S

Jabatan : Kepala TK

Catatan Deskriptif :

Pada hari selasa tanggal 6 Februari 2024 jam 07.00-10.00, peneliti datang ke TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin untuk meminta izin serta menyerahkan surat izin riset. Pada saat itu saya disambut oleh ibu Maini selaku guru kelas B dan saya disuruh menunggu ibu Kepala sekolah datang. Ibu kepala sekolah tiba disekolah dan langsung menyambut saya, di sana saya langsung menyampaikan tujuan saya untuk meminta izin riset di TK ini selama 2 bulan. Pada saat itu ibu S mengatakan bahwa disini terdapat anak yang bermacam-macam agama dan di TK ini melakukan pembiasaan sikap moderasi beragama, maka dari itu peneliti tertarik ingin mengetahui lebih dalam lagi. (CLP.1.1)

Peneliti menggali informasi dari kepala sekolah tentang sistem pembelajaran di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin yang mulai dari jam 08.00 – 11.00. Sarana dan prasarana yang ada di tempat ini seperti ruang kelas, area bermain indoor dan outdoor. Pembelajaran dimulai dari kegiatan awal, inti dan kemudian terakhir kegiatan penutup. (CLP.1.2)

CATATAN LAPANGAN II
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CLP.2

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Februari 2024

Sumber Data : Ibu M

Jabatan : Guru TK B

Catatan Deskriptif :

Pada hari Rabu, 7 Februari 2024 pukul 08.00 peneliti datang kesekolah untuk melakukan penelitian kembali yaitu melihat dan mengamati kegiatan pembelajaran dan sikap moderasi beragama anak saat-saat melakukan aktivitas. Setelah saya datang ternyata anak-anak masih bermain di dalam kelas. (CLP.2.1)

Tidak lama dari itu kegiatanpun dimulai, anak berkumpul dan duduk membuat lingkaran di atas karpet dengan tertib. Kegiatan pembukaan di mulai dengan menyanyi bebas karena masa peralihan dari rumah ke sekolah. Di mulai dengan kegiatan pembuka yaitu bernyanyi nama-nama hari dalam bahasa inggris, menyanyikan lagu hewan kura-kura, laba-laba beserta gerakan secara bersama-sama. Kemudian setelah bernyanyi dilanjutkan dengan membaca istigfar bagi yang beragama Islam sedangkan yang beragama non Islam berdoa sesuai agamanya masing-masing dalam hati namun duduknya tetap dalam satu lingkaran. Akan tetapi pada saat pembacaan doa, anak yang beragama non Islam itu mengikuti bacaan

istigfar agama islam tetapi tangan sikap berdoanya mengepal tangannya. Setelah selesai berdoa selanjutnya mengucapkan Pancasila, menyanyikan lagu Garuda Pancasila, nyanyi lagu polisi, tepuk polisi, kemudian selanjutnya mengabsen anak dengan cara bernyanyi. (CLP.2.2)

Berdoa selesai, anak kemudian diperintahkan untuk duduk menghadap papan tulis dengan berbaris berbanjar ke belakang. Guru mulai memperkenalkan apa saja macam-macam jenis pekerjaan? Anak-anak menjawab “polisi bu, guru, petani, tentara”. Kalau yang menyetir kereta api itu apa namanya? “masinis buu”. (CLP.2.3)

Kemudian guru menjelaskan tugas-tugas yang di kerjakan anak-anak hari ini, tugas yang pertama anak di perintahkan melengkapi huruf yang hilang dari kata pilot, masinis dan petani. Tugas yang kedua anak diperintahkan merobek kertas origami yang di bagikan oleh guru kemudian di tempelkan ke lembar kerja bergambar mangga. (CLP.2.4)

Tugas anak sudah selesai, kemudian anak mengantri ke wastapel untuk cuci tangan sebelum makan, setelah itu anak duduk bikin lingkaran kemudian membaca doa sebelum makan bersama-sama. Selesai makan anak-anak diperbolehkan main didalam kelas sembari menunggu jam makan habis, setelah itu anak beres-beres dan melakukan recalling sekaligus membaca doa pulang. Kemudian anak kelas b lanjut menari untuk acara perpisahan sampai jam 11.00. (CLP.2.5)

CATATAN LAPANGAN III
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : **CLP.3**

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Februari 2024

Sumber Data : Ibu S /Ibu R

Jabatan : Guru Agama Islam / Guru Agama Kristen

Catatan Deskriptif :

Pada hari jum'at, 16 februari 2024 pukul 07.50 WITA peneliti sudah sampai di tempat penelitian untuk melakukan penelitian kembali yaitu melihat dan mengamati bagaimana pembelajaran agama yang ada di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin ini, Seperti biasa sebelum kelas di mulai ibu guru menyediakan alat dan bahan yang digunakan untuk proses pembelajaran agama dilaksanakan. Anak-anak sebelum masuk kelas baris-berbaris di lapangan. Semua guru memandu anak berbaris kemudian bernyanyi lagu “pohon tumbang” beserta gerakannya dan menyebutkan Pancasila. Selesai sudah baris-berbaris maka sebelum masuk ke kelas anak-anak di beri arahan untuk bersalaman dengan para guru yang berdiri di depan. (CLP.3.1)

Setelah masuk kelas anak-anak di beri tahu peraturan tata tertib seperti bergantian sama kelas sebelah apabila ingin ke kelas pembelajaran agama. Sebelumnya anak diberikan penjelasan dulu oleh guru kelasnya tentang bagi yang agamanya islam

silahkan masuk ke kelas ibu S sedangkan untuk yang beragama Kristen silahkan masuk ke ruangan ibu R dan yang beragama Hindu silahkan mau memilih ikut di kelas agama islam, agama Kristen atau mau main di dalam kelas ini? Anaknya pun menjawab “aku mau main dikelas sini saja bu”.(CLP.3.2)

Peneliti pertama masuk ke ruangan pembelajaran agama islam untuk mengetahui bagaimana pembelajaran agama islam. Ibu S sebagai pembimbing pembelajaran ini memulai dengan menertibkan duduk anak supaya tertib duduk di atas karpet. Setelah itu anak-anak membaca istigfar bersama, kemudian lanjut baca asmaul husna, setelah selesai membaca asmaul husna anak-anak nyanyi huruf-huruf hijaiyah. Dilanjutkan menyanyi rukun islam, tepuk wudhu, rukun islam. (CLP.3.3)

Di sela-sela itu peneliti juga masuk ke ruangan pembelajaran agama Kristen yaitu kelas ibu R, di sana terdapat anak-anak sebanyak 5 orang sedang duduk di kursi sambil mendengarkan ibu R menjelaskan tentang pembelajaran agama Kristen. Pembelajarannya bercerita tentang manusia perempuan pertama adalah Hawa, setelah itu menceritakan kisah tuhan yesus. Setelah penjelasan selesai anak-anak bernyanyi lagu “perbuatan baik di agama Kristen”. Kemudian anak diberikan tugas mewarna gambar hawa dan ular jahat. (CLP.3.4)

Setelah pembelajaran agama tersebut selesai maka anak dipersilahkan cuci tangan kemudian makan bersama-sama, setelah itu guru melakukan recalling sekaligus membaca doa pulang. (CLP.3.5)

CATATAN LAPANGAN IV
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : **CLP.4**

Hari/Tanggal : Sabtu, 9 Maret 2024

Sumber Data : Ibu S / Ibu M

Jabatan : Kepala sekolah / Guru kelas B

Catatan Deskriptif :

Pada hari sabtu, 9 Maret 2024 peneliti datang ke sekolah untuk melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru kelas B serta melakukan dokumentasi foto tentang kelas yang di gunakan, alat bermain yang ada di outdoor, serta dokumentasi gedung sekolah. Pada saat saya sampai di depan gerbang saya menunggu kegiatan ulang tahun salah satu anak di TK itu selesai. (CLP.4.1)

Setelah anak-anak pulang ibu guru kelas B mempersilahkan saya masuk, di sana saya menyampaikan bahwa ingin melakukan wawancara kepada ibu M dan ibu S serta foto-foto untuk dokumentasi gedung sekolah. (CLP.4.2)

Yang pertama saya mewawancarai ibu S selaku kepala sekolah dengan langsung menjawab dan meminta izin untuk merekam suara kepada ibunya. Setelah selesai wawancara dengan kepala sekolah saya melanjutkan wawancara kepada ibu M dengan meminta izin terlebih dahulu untuk merekam suara. Wawancara dengan

ibu S dan M telah selesai saya meminta izin minta berfoto berdua kepada mereka serta memfoto dokumen serta gedung keperluan dokumentasi penelitian saya. Sebelum pulang saya mengucapkan terimakasih yang banyak kepada mereka karena telah memberi kesempatan penelitian dan memberikan informasi tentang sekolah ini.

(CLP.4.3)

LAMPIRAN 10

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

TEMA PEKERJAAN

Kode : CDFTP.1

Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Hari/ Tanggal : Rabu, 7 Februari 2024

No	Foto	Deskripsi
1.		Foto anak-anak lagi berdoa duduk membuat lingkaran di atas karpet dengan sikap berdoa masing-masing agama. (CDFTP.1.1)
2.		Foto guru menjelaskan tugas yang akan dikerjakan anak dengan tertib. (CDFTP.1.2)
3.		Foto anak-anak lagi mengerjakan tugas dari guru yaitu membuat kolase dari origami dan melengkapi huruf. (CDFTP.1.3)

4.		Foto anak unjuk kemampuan bernyanyi lagu anak Malaysia dengan tingkat kepercayaan diri anak. (CDFTP.1.4)
5.		Foto anak sedang beristirahat dengan tidur sebentar atau bobo siang. (CDFTP.1.5)

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

PEMBELAJARAN AGAMA

Kode : CDFPA.2

Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Hari/ Tanggal : Jum'at, 16 Februari 2024

No	Foto	Deskripsi
1.		Foto anak sedang berbaris sebelum masuk kelas melakukan aktivitas belajar. (CDFPA.2.1)
2.		Foto anak yang beragama islam sedang melakukan pembelajaran agama islam di kelas ibu S. (CDFPA.2.2)
3.		Foto anak yang beragama Kristen sedang melakukan pembelajaran agama Kristen dengan ibu R (CDFPA.2.3)



LAMPIRAN 11



CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

WAWANCARA

Kode : CDFW.3

Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
1.		Foto kegiatan selesai melakukan wawancara kepada ibu M guru TK kelas B. (CDFW.3.1)
2.		Foto bersama guru kelas B ibu M. (CDFW.3.2)

3.		Kegiatan saat melakukan wawancara kepada ibu S selaku kepala sekolah TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFW.3.3)
4.		Foto bersama selesai wawancara dengan ibu S kepala sekolah TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFW.3.4)

LAMPIRAN 12




CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

GEDUNG SEKOLAH

Kode : CDFGS.4

Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
1.		<p>Gerbang depan sekolah TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFGS.4.1)</p>
2.		<p>Gedung depan sekolah TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFGS.4.2)</p>

3.		Lapangan area bermain outdoor TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFGS.4.3)
4.		Ruang kelas pembelajaran agama Kristen TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFGS.4.4)
5.		Ruang kelas B ibu Noor Maini, S.Pd Aud TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFGS.4.5)

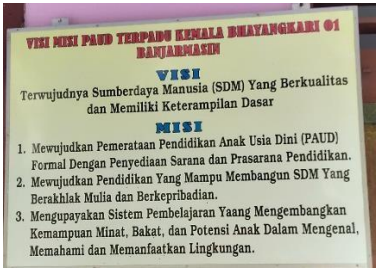
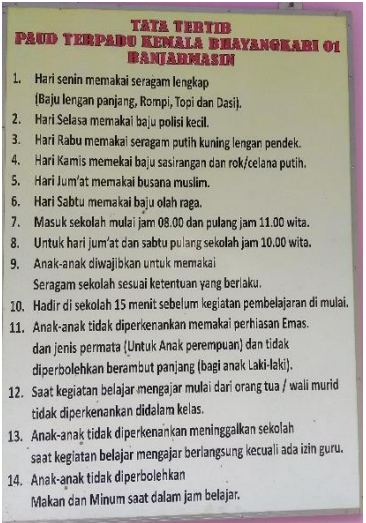
LAMPIRAN 13

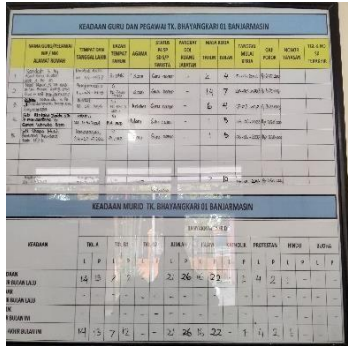

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

DOKUMEN SEKOLAH

Kode : CDFDS.5

Tempat : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

No	Foto	Deskripsi
1.		Visi dan misi TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFDS.5.1)
2.		Tata tertib TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFDS.5.2)

<p>3.</p>	 <p>The image shows a table with two main sections. The top section is titled 'KEADAAN GURU DAN PESERTA TK BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN' and lists various categories of teachers and students. The bottom section is titled 'KEADAAN MUJIBU TK BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN' and contains a grid of data for different groups.</p>	<p>Keadaan guru dan anak. (CDFDS.5.3)</p>
<p>4.</p>	 <p>The image shows an organizational chart for the teachers of TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin for the 2023-2024 school year. At the top is the Ketua Yayasan (Chairman of the Foundation), followed by the Kepala TK (Head of the Kindergarten). Below the Kepala TK are the Sekretaris (Secretary) and the Pembina (Supervisor). At the bottom are several staff members, including the Kepala Kelas (Class Head) and other staff members.</p>	<p>Struktur organisasi guru TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin. (CDFDS.5.4)</p>

LAMPIRAN 14
TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Penanaman sikap moderasi beragama bagi anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin	(CLP.3.3) (CLP.3.4) (CLP.2.1) (CLP.2.2) (CLP.2.3) (CLP.2.4) (CLP.2.5) (CLP.2.2)	(CWKS.2.3) (CWGKB.2.1) (CWGKB.2.2) (CWGKB.2.6) (CWGKB.2.4) (CWGKB.2.3) (CWGKS.2.4)	(CDFPA.2.2) (CDFPA.2.3) (CDFTP.1.1) (CDFTP.1.2) (CDFTP.1.3) (CDFTP.1.4)
2	Faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap moderasi beragama bagi anak usia dini		(CWGKB.2.3)	(CDFTP.1.5)

LAMPIRAN 15

SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 01 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP/NUP : 196905031997031002
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/ III/d
Jabatan Akademik : Lektor
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : AYU NURIYAH
NIM : 200101080264
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : PENINGKATAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA BAGI AUD DI TK MULTIRELIGI KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN
- Kedua : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.


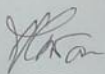
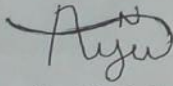
Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Desember 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 16

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/</p>
<h3>SURAT PERSETUJUAN</h3>	
<p>Proposal yang berjudul : PENINGKATKAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA BAGI AUD DI TK MULTIRELIGI KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN</p> <p>Ditulis oleh : Ayu Nuriyah</p> <p>NIM : 200101080264</p> <p>Jurusan/Prodi : PIAUD</p> <p>Semester : V (5)</p> <p>Alamat : Jl. Pekapuran B Laut GG.Hamparaya Rt.12 No.14, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kelurahan Pekapuran Laut, Kalimantan Selatan</p> <p>Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diajukan ke program studi.</p>	<p style="text-align: right;">Banjarmasin, 29 Desember 2022</p> <p style="text-align: right;">Mahasiswa,</p>
<p style="text-align: center;">Mengetahui dan menyetujui, Dosen Penasehat Akademik,</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Nor Izzatil Hasanah, M.Pd. NIP.</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Ayu Nuriyah NIM. 200101080264</p>

LAMPIRAN 17

SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

SURAT KETERANGAN

Nomor: 104/Un.14/III.1.k/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ayu Nuriyah
 N I M : 200101080264
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Jl. Pekapuran B Laut Rt.12 No. 14, Banjarmasin Tengah, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENINGKATAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA BAGI AUD DI TK MULTIRELIGI KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 16 Februari 2023
 Tempat : Ruang Kussubag Lantai 1 FTK Kampus 2 UIN Antasari

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarbaru, 4 Maret 2023
 Ketua,

M. Irfan Islamy, M.Pd

LAMPIRAN 18

SURAT PERUBAHAN JUDUL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 21/Un.14/III.1.k/PP.00.9/02/2024 Banjarmasin, 20 Februari 2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 daftar
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Ayu Nuriyah
 NIM. 200101080264
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 Di_ Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENINGKATAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA BAGI AUD DI TK MULTIRELIGI KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN

Berubah menjadi:

MODEL SIKAP MODERASI BERAGAMA BAGI AUD DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN

Menunjuk:

1. Nor Izzatil Hasanah S.Pd, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs.H. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

 H. Samdani

LAMPIRAN 19**SURAT PERSETUJUAN RISET**SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : MODEL SIKAP MODERASI BERAGAMA BAGI AUD
DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN

Ditulis oleh : Ayu Nuriyah

NIM : 200101080264

Jurusan/Prodi : PIAUD

Alamat : Jl. Pekapuran B Laut, Rt.12, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujuinya untuk
dikakukan riset.

Banjarmasin, 25 Januari 2024
Mengetahui Dan Menyetujui
Dosen Pembimbing



Drs. H. Samdani, MFil.I
NIP 196905031997031002

LAMPIRAN 20

SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0305 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ayu Nuriyah
NIM : 200101080264
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Pekapuran B Laut Rt.12 Rw.002
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**MODEL SIKAP MODERASI BERAGAMA BAGI AUD DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01
BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 5 Februari 2024
Sampai Tanggal : 5 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ayu Nuriyah
200101080264

LAMPIRAN 21

SURAT SELESAI RISET



**YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
PAUD TERPADU KEMALA BHAYANGKARI 01 BANJARMASIN**

Jl. A. Yani Km. 4,5 Komplek Polri Bina Brata Banjarmasin Blok. A No. 25 Rt. 30 Rt. 02
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kode Pos 70235

SURAT KETERANGAN
B/11/IV/2024/TK. Bhay. 01

Berdasarkan surat permohonan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mengenai Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka dengan ini saya Kepala TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang namanya tersebut dibawah:

Nama	: Ayu Nuriah
NIM	: 200101080264
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Keperluan	: Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk skripsi
Judul Skripsi	: Model Sikap Moderasi Beragam Bagi AUD di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Menyatakan nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan penggalan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin pada tanggal 5 Februari 2024 s/d 5 April 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 17 April 2024
Kepala TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Saidah, S.Ag

LAMPIRAN 22

SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF




**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-0685/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 Menerangkan Bahwa :

AYU NURIYAH
NIM. 200101080264

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II
 yang dilaksanakan pada 22 April - 15 Mei 2024.
 Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
 yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 83,31
 Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
 mestinya.







Banjarmasin, 17 Mei 2024
 Wakil Dekan Bidang
 Akademik & Kelembagaan









Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP. 19780808 20050110 06

LAMPIRAN 23

CATATAN LEMBAR KONSULTASI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	26/7/2023	(model) Judul Penelitian : Kata Peningkatan dihilangkan Kata multireligi ganti karena bukan nama sekolah Toleransi ubah menjadi Moderasi. Latar belakang : tambahkan landasan ayat/ hadits Rumusan masalah : disederhanakan jadi 2	
2.	25/1/2024	- Buat Instrumen Pengumpulan data - minimalisir kesalahan pada tulisan dan berpanduan pada pedoman. - Lanjut turun kelapangan (Riset)	
3.	13/5/2024	- metode dan jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif bukan study kasus - Lengkapi data-data agama siswa di TK - bagian data terbagi 2 : pokok & penunjang - Sebutkan respondennya - Pedoman pindahkan ke lampiran	
4.	15/5/2024	- Judul : model ganti jadi penanaman Rumusan masalahnya : - Perencanaan & pelaksanaan - faktor-faktor - Aud jangan disingkat - Daftar Isi : Lihat pedoman untuk spasinya (1) - Lengkapi data beserta footnoternya - Terjemah pindah ke lampiran - Tambahkan data-data tentang TK	
5.	20/5/2024	- minimalisir kesalahan pada penulisan perhatikan huruf kapital pada footnote sesuaikan penulisan jenis huruf dan ukuran pada footnote (Times New Roman 10) - Bagian bab 2 : akhir kalimat jangan diakhiri dengan footnote tetapi isi dengan kata Pengantar.	
6.	22/5/2024	- Dibawah bagian ayat atau hadits berikan penjelasan yang berhubungan dengan isi. - Bagian bab 2 teori kajian pembahasan bisa ditambah poin-poinnya - Bagian moderasi dalam al Quran ditambah rujukannya dari para ahli. - Perhatikan spasi sesuaikan dengan pedoman.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	29/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian bab 3 tambah lagi data sejarah sekolahnya. - Ganti jenis penelitian Lapangan, Pendekatan deskriptif Kualitatif. - Bagian bab 4 penyajian data subnya sesuai kan dengan rumusan masalah. 	
8.	3/6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan ukuran spasi pada daftar isi (1) - Hilangkan halaman pada bagian Cover - minimalkan kesalahan dalam penulisan - Huruf arabnya tertalu mepet, beri jarak - perbaiki dan sesuaikan bahasa pada Penarikan judul. 	
9.	6/6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rumusan masalah yang pertama ganti jadi bagaimana penanaman sikap moderasi - Perhatikan Kesalahan penulisan huruf Kapital - Sistematisa Penulisan tidak usah pakai nomor dan sesuaikan isinya 	
10.	10/6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kata yang berbahasa asing arab atau Inggris wajib diberi cetak miring - Penulisan kata Allah Anya besar swt nyakecil - Konsistenkan Kata Al Quran pada penulisan sebelumnya. 	
11.	19/6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - minimalkan kesalahan pada penulisan - bagian pengajian data didalamnya berikan poin intinya judul / sub-sub bab supaya mudah - sesuaikan teori; Perhatikan kapital pada daftar Pustaka - Buat surat persetujuan. 	
12.	25/6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Silahkan edit, Kemudian naskah dapat di ajukan untuk ujian munaqasyah. - Lengkapi naskah untuk diajukan 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ayu Nuriyah
2. NIM : 200101080264
3. Tempat,Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Februari 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pekapuran B Laut Rt. 12
No.14, Banjarmasin Tengah,
Kalimantan Selatan.
6. No. HP : 089519514212
7. Alamat Email : ayunuriyah2002@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK Muslimat NU
 - b. SDN-SN Karang Mekar 1
 - c. SMP Negeri 26
Banjarmasin
 - d. MAN 1 Banjarmasin
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
9. Pengalaman Organisasi/Kerja :-
10. Prestasi Non Akademik:-
11. Daftar Karya Ilmiah:-

Banjarmasin, 25 Juni 2024



Ayu Nuriyah