

**PENANAMAN SIKAP MODERASI BERAGAMA BAGI ANAK
USIA DINI DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AYU NURIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/ 1446 H**

**PENANAMAN SIKAP MODERASI BERAGAMA BAGI ANAK
USIA DINI DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ayu Nuriyah

NIM. 200101080264

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Nuriyah

NIM : 200101080264

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Februari 2002

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “ Model Moderasi Beragama Bagi AUD di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Ayu Nuriyah

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Kampus 2: Jl. Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 258/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ayu Nuriyah
NIM : 200101080264
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Penanaman Sikap Moderasi Beragama Bagi Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 26 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Sikap Moderasi Beragama Bagi Anak
Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 01
Banjarmasin

Ditulis oleh : Ayu Nuriyah

NIM : 200101080264

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023-2024 Genap

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 20 Februari 2002

Alamat : Jl. Pekapuran B Laut Rt.12, No.14 Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2024
Pembimbing

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Penanaman Sikap Moderasi Beragama Bagi Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin”,

Nama Ayu Nuriyah NIM 200101080264 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis



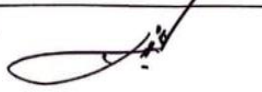
Tanggal : 11 Juli 2024

Nilai : 79,1 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Samdani, M.Fil.I Ketua	1. 
2	Ika Irayana, S. Pd. I, M.Pd Anggota	2. 
3	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Ayu Nuriyah. 200101080264. *Penanaman Sikap Moderasi Beragama Bagi Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Drs. H. Samdani, M. Fil.I, Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Penanaman, sikap moderasi beragama, anak usia dini

Indonesia adalah salah satu negara yang mengakui banyak agama dan mempunyai keberagaman beberapa macam suku, budaya, adat dan agama. Dibalik keberagaman agama yang ada di Indonesia maka terdapat masalah atau konflik yang menimbulkan sikap intoleransi dan pemahaman yang tidak benar mengenai nilai-nilai agama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman sikap moderasi beragama bagi anak usia dini serta untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap moderasi beragama di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, pendidik TK B dan sikap peserta didik. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman sikap moderasi beragama bagi anak usia dini berupa perencanaan: merancang rencana pelaksanaan pembelajaran, mengatur anak sesuai agama. Kedua, pelaksanaan: mengadakan pembelajaran agama, adanya strategi pembiasaan dan keteladanan dan adanya sikap toleransi. Adapun faktor pendukungnya yakni adanya kepoloporan (qudwah), adanya rasa cinta tanah air (muwathanah). Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya guru agama Kristen dan Hindu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I, selaku pembimbing skripsi dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Saidah, S. Ag, selaku kepala sekolah TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Guru kelas TK B Ibu Noor Maini, S.Pd Aud yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Terkhusus untuk kedua orang tua penulis, keluarga serta teman-teman penulis yang telah mendoakan, memberikan pengorbanan, membimbing, memotivasi, memberikan semangat dan nasehat tanpa lelah kepada penulis, sehingga penulis bisa optimis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah swt dan selalu diberikan kemudahan. Aamiin.
9. Terakhir, untuk diri penulis sendiri, terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga penulis tetap rendah hati, karena ini baru awal baru dari semuanya.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Dzulhijjah 1445 H
25 Juni 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : `
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah

ـ	u	Dhammah
---	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِ	ai	a dan i
ـِو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	â	a dengan topi di atas
ـِي	î	i dengan topi di atas
ـُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـِ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Matbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirikum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pendidikan Moderasi Bagi AUD	12
B. Implementasi Pendidikan Moderasi Bagi AUD	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	41
G. Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	123

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pedoman Observasi.....	38
3.2 Pedoman Wawancara.....	39
3.3 Pedoman Dokumentasi	40
4.1 Jumlah murid di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin	46
4.2 Jumlah guru di TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	41
4.1 TK Kemala Bhayangkari 01 Banjarmasin	43
4.2 Foto anak yang beragama islam sedang melakukan pembelajaran agama Islam dikelas ibu S.....	51
4.3 Foto anak yang beragama kristen sedang melakukan pembelajaran agama Kristen dengan ibu R	51
4.4 Foto anak-anak lagi berdoa duduk membuat lingkaran di atas karpet dengan sikap berdoa masing-masing agama.....	53
4.5 Foto guru menjelaskan tugas yang akan dikerjakan anak dengan tertib	54
4.6 Foto anak-anak lagi mengerjakan tugas dari guru yaitu membuat kolase dari origami dan melengkapi huruf.....	55
4.7 Foto anak unjuk kemampuan bernyanyi lagu anak malaysia dengan tingkat kepercayaan diri anak	56
4.8 Foto anak sedang beristirahat dengan tidur sebentar	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	74
2. Program Semester	76
3. Tata Tertib.....	77
4. Program Tahunan	78
5. Jadwal Kegiatan Harian	80
6. RPPH.....	81
7. Catatan Wawancara Kepala Sekolah	84
8. Catatan Wawancara Guru Kelas B.....	88
9. Catatan Lapangan Observasi.....	95
10. Catatan Dokumentasi (Foto) Tema Pekerjaan	103
11. Catatan Dokumentasi (Foto) Wawancara	106
12. Catatan Dokumentasi (Foto) Gedung Sekolah.....	108
13. Catatan Dokumentasi (Foto) Dokumen Sekolah	110
14. Triangulasi Data.....	112
15. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	113
16. Surat Persetujuan Seminar Proposal	114
17. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	115
18. Surat Perubahan Judul.....	116
19. Surat Persetujuan Riset	117
20. Surat Riset	118
21. Surat Selesai Riset.....	119
22. Sertifikat Ujian Komprehensif	120
23. Lembar Konsultasi	121