

ABSTRAK

Husna Nor Lailiya. NIM. 170102040617. *Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Pada Pembelajaran Kontekstual Materi Limit Fungsi Di Kelas XI MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2023/2024*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Pembelajaran Kontekstual, Sikap Siswa

Pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai siswa setelah belajar matematika. Kenyataannya pembelajaran matematika yang mengembangkan kemampuan pemecahan masalah belum banyak mendapatkan perhatian para guru. Diperlukan pembelajaran yang mengintegrasikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang kreatif serta lebih menekankan pada pengalaman dan keterlibatan siswa secara aktif dalam pemecahan masalah.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perbedaan kemampuan pemecahan masalah sebelum dan sesudah dilaksanakan pembelajaran kontekstual dan sikap siswa pada pembelajaran kontekstual materi limit fungsi di kelas XI MA Hidayatullah Martapura tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas XI MIA 1 sebagai sampel penelitian yang berjumlah 24 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes dan angket. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyajian data dan analisis secara deskriptif kuantitatif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah dilaksanakan pembelajaran kontekstual materi limit fungsi di kelas XI MA Hidayatullah Martapura tahun pelajaran 2023/2024, dan sikap siswa pada pembelajaran kontekstual memiliki kategori yang baik, yaitu sebesar 67,14%.