

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan hasil kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas XI MA Hidayatullah Martapura dengan menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah dilaksanakan pembelajaran kontekstual.
2. Berdasarkan perhitungan dari hasil angket sikap siswa pada pembelajaran kontekstual yang diisi oleh kelas XI MIA 1, menunjukkan bahwa rata-rata sikap siswa berada pada kategori baik yaitu sebesar 67,14%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian penulis mengajukan beberapa rekomendasi yang berhubungan dengan kemampuan pemecahan masalah, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya pada saat pembelajaran berlangsung, guru maupun peneliti berusaha agar lebih mengeksplorasi pengetahuan siswa, seperti dengan memberikan soal-soal kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan bisa juga menggunakan

alat/media yang mendukung pembelajaran agar siswa lebih aktif, kreatif dalam proses pembelajaran, dan agar siswa lebih mudah untuk memahami dan memecahkan masalah.

2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, peneliti bisa melakukan penelitian dengan materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.