

**LAMPIRAN-LAMPIRAN****LAMPIRAN I****DAFTAR TERJEMAHAN**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S Al-Baqarah (2) Ayat 164	2	Artinya: Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.

## LAMPIRAN II

**Catatan Lapangan**  
**(Wawancara Kepala Sekolah)**

2024.06.16 11:13

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

Kode : cwks  
 Nama Kepala Sekolah : AR  
 Nama Sekolah : PAUD IT Athaira Modern School  
 Hari, tanggal : 2 Maret 2024  
 Observer : Normila Ahyadapi


Pertanyaan	Jawaban
1. Menurut pengamatan ibu, bagaimana persepsi ibu mengenai penggunaan metode <i>little scientis</i> ?	Penggunaan metode <i>little scientis</i> yang diterapkan kepada anak dengan konsep sains yang sederhana dan menyenangkan untuk anak sehingga anak senang dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sains di sekolah
2. Bagaimana respon awal ibu dan para pendidik ketika diputuskan untuk menggunakan metode <i>little scientis</i> dalam pembelajaran ?	Pendidik sangat menerima dengan adanya program metode <i>little scientis</i> yang mampu untuk mengembangkan pengetahuan sains anak, pendidik juga dapat mengembangkan pengetahuan mereka tentang sains untuk lebih memahami bagaimana sains untuk anak usia dini.
3. Sejak kapan sekolah ini menggunakan metode <i>little scientis</i> dalam pembelajaran ?	Sejak tahun 2021
4. Menurut pengamatan ibu, bagaimana kompetensi pendidik yang ada dalam hal penerapan atau implementasi metode <i>little scientis</i> ?	Bagus, para pendidik mampu untuk mengimplementasikan kegiatan <i>little scientis</i> dengan baik, karena para pendidik yang juga lulusan PAUD dan selama kuliah juga mereka pernah belajar tentang sains anak usia dini
5. Apakah pendidik pernah mengalami kesulitan ketika menerapkan metode <i>little scientis</i> , bagaimana mengatasi hal tersebut ?	Selama menerapkan metode <i>little scientis</i> untuk anak para pendidik tidak pernah mengalami kesulitan karena anak-anak sangat antusias saat bermain sains.
6. Bagaimana bentuk promosi kepada orang tua ketika menggunakan metode <i>little scientis</i> ?	Tidak ada promosi yang secara langsung kepada orang tua, para pendidik biasanya mempromosikan metode <i>little scientis</i> berupa brosur dan pamflet yang ada di Instagram untuk menarik minat para


**Lanjutan Lampiran II**

	orang tua, serta untuk kegiatan <i>little scientist</i> juga bisa di lihat di rells Instagram
7. Adakah SOP dalam penggunaan metode <i>little scientist</i> ?	Ada
8. Profil sekolah terkait ( jumlah pendidik, jumlah anak, visi dan misi, akreditasi, dan lain-lain )	Ada

Banjarbaru, 2 Maret 2024  
Kepala Sekolah  
PAUD IT Athaira Modern School

Peneliti

  
Normila Ahyadapi

  
AR

2024.03.16 11:07

## Lanjutan Lampiran II

**Catatan Lapangan**  
( Wawancara Pendidik)

## CATATAN LAPANGAN

## (WAWANCARA PENDIDIK KELOMPOK B)

Kode : cwp  
 Kelompok : B  
 Pendidik : A  
 Sekolah : PAUD IT Athaira Modern School  
 Hari, tanggal : 28 Maret 2024  
 Pewawancara : Normila Ahyadapi

No.	Pertanyaan	Keterangan
1	Apakah metode <i>little scientist</i> digunakan dalam tema pembelajaran? Jika digunakan pada tema apa saja?	Metode <i>little scientist</i> tidak digunakan dalam tema pembelajaran, dan berada diluar pembelajaran utama, karena metode <i>little scientist</i> ini termasuk dalam program kegiatan tambahan pembelajaran khusus pada hari jum'at, dan dilaksanakan sebanyak dua kali dalam seminggu, karena diselingi dengan dua minggu pada hari jum'at dengan kegiatan berenang, dan kegiatan rutin pada hari jum'at adalah senam pagi.
2	Apakah ada jadwal khusus pada kegiatan <i>little scientist</i> ?	Biasanya dilaksanakan dua minggu, minggu pertama dan minggu kedua, itupun misalnya kalau tidak ada kegiatan lain seperti <i>outing class</i> atau ada orang yang melakukan kunjungan kesekolah. Menyesuaikan saja atau fleksibel.
3	Apakah ada buku pedoman atau modul yang berkaitan dengan kegiatan <i>little scientist</i> ?	Tidak ada buku pedoman <i>little scientist</i> , karena itu tidak masuk kegiatan murni sekolah.
4	Bagaimana cara pendidik mencari sumber referensi dalam kegiatan <i>little scientist</i> ?	Biasanya mencari referensi untuk kegiatan <i>little scientist</i> di google atau youtube yang menjadi acuan, tidak ada chanel khusus dalam mencari referensi kegiatan.
5	Jika masuk dalam tema, apakah KD yang diambil mewakili seluruh aspek pengembangan baik nilai agama dan moral, kognitif, sosial emosional, bahasa, seni dan fisik motorik pada anak?	Metode <i>little scientist</i> belum dimasukkan ke dalam tema pembelajaran di kelas.
6	Bagaimana tahapan kegiatan bermain menggunakan metode <i>little scientist</i> ? Dan bagaimana bentuk kegiatan main menggunakan metode <i>little scientist</i> ?	Sebelum para pendidik melakukan eksperimen percobaan sains untuk anak di kelas, para pendidik terlebih dahulu mencoba seminggu sebelumnya, menentukan kegiatan eksperimen sains kemudian menyiapkan bahan-bahan untuk eksperimen, dan dicoba dulu biasanya sehari sebelum kegiatan untuk mengetahui apakah percobaan eksperimen berhasil

		atau tidak, jika percobaan eksperimen tersebut berhasil maka pendidik bisa mencoba di kelas bersama anak-anak. Adapun tahapan kegiatan bermain dengan menggunakan metode <i>little scientist</i> adalah sebagai berikut:
7	Persiapan apa saja yang pendidik lakukan dalam kegiatan bermain dengan metode <i>little scientist</i> ?	Persiapan yang dilakukan oleh pendidik adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kegiatan <i>little scientist</i> yang menarik untuk anak</li> <li>• Mencoba terlebih dahulu sebelum dimainkan oleh anak</li> <li>• Menyiapkan alat dan bahan</li> </ul>
8	Apakah pendidik mempersiapkan kegiatan main yang beragam atau hanya satu percobaan sains di tiap pertemuan? Dan mengapa hanya menggunakan satu atau lebih dari satu kegiatan main?	Untuk kegiatan <i>little scientist</i> yang disiapkan oleh pendidik beragam setiap minggunya, tidak sama dengan minggu sebelumnya kegiatan percobaan eksperimen sains yang dilakukan oleh anak.
9	Apa saja jenis media yang digunakan?	Biasanya tergantung kegiatan <i>little scientist</i> yang diambil oleh pendidik pada saat melakukan percobaan eksperimen sains di kelas.
10	Adakah SOP penggunaan media yang digunakan dalam metode <i>little scientist</i> ?	Menyiapkan alat dan bahan untuk anak sudah tentu karena ini eksperimen yang akan dilakukan oleh anak-anak maka alat dan bahan yang digunakan harus standar sesuai dengan usia anak-anak. Media yang tidak berbahaya dan aman dengan anak, media yang sederhana, mudah untuk didapatkan dan mampu untuk dipahami oleh anak.
11	Bagaimana perawatan media yang digunakan dalam metode <i>little scientist</i> ? Jika ada yang rusak, apa yang harus dilakukan? Siapa yang bertanggung jawab?	Tidak ada perawatan yang spesifik, dan tinggal dibersihkan dengan sabun saja, karena bahan eksperimen sains yang sering dan biasa digunakan seperti air, pewarna makanan, wadah besar.
12	Apakah ada kemungkinan media yang digunakan dalam metode <i>little scientist</i> dapat diakses oleh anak ketika tidak ada pengawasan?	Bisa digunakan oleh anak, akan tetapi untuk memulai kegiatan biasanya diarahkan dulu oleh pendidik bahwa kalau menggunakan atau mencoba di rumah itu harus di dampingi oleh orang dewasa atau ayah dan ibu, walaupun alat yang digunakan sederhana
13	Berapa jumlah media <i>little scientist</i> yang digunakan? Apakah disetiap kelas mempunyai perangkat yang sama?	Untuk media <i>little scientist</i> yang digunakan saat kegiatan eksperimen tidak selalu pasti jumlahnya, tergantung kegiatan <i>little scientist</i> yang dipakai di hari itu, dan untuk semua perangkat di setiap kelas itu sama untuk seluruh anak
14	Bagaimana meyakinkan anak untuk menggunakan media dalam pembelajaran? Apakah ada anak yang menolak untuk menggunakan media tersebut? Jika ada apa yang dilakukan?	Untuk sejauh ini tidak ada anak yang menolak hampir belum ada, karena anak-anak itu memang dalam konsep <i>little scientist</i> dan anak sangat penasaran dengan hasil dari eksperimen sains tersebut. Mereka excited dan memiliki rasa keingintahuan yang tinggi.
15	Berapa durasi waktu penggunaan media <i>little scientist</i> untuk anak?	Kegiatan <i>little scientist</i> yang dilakukan oleh anak biasanya berdurasi 5 sampai 10 menit.

16	Apa saja metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan <i>little scientist</i> ?	Metode yang digunakan biasanya menggunakan metode demonstrasi dan metode eksperimen.
17	Apakah ada keterkaitan antara tema pembelajaran dengan menggunakan metode <i>little scientist</i> ? Dan bagaimana bentuk kegiatan pada tema dengan menggunakan metode <i>little scientist</i> ?	Tidak ada keterkaitan antara tema pembelajaran dengan metode <i>little scientist</i>
18	Apa saja indikator yang dinilai pada perkembangan anak ketika menggunakan metode <i>little scientist</i> dalam meningkatkan pengetahuan sains anak?	Biasanya menjurus ke aspek kognitif apakah anak tersebut ketika melakukan sendiri itu memahami penjelasan yang dijelaskan oleh miss sebelumnya.
19	Bagaimana pendidik menilai dan melihat perkembangan kognitif pada kegiatan <i>little scientist</i> ?	Mengamati aspek kognitif pada anak biasanya setelah anak selesai melakukan proses <i>little scientist</i> , pendidik melakukan tanya jawab terhadap anak, misalnya pada minggu kemaren percobaan kapal tenggelam, ditanya basah atau tidak, anak menjawab tidak. Tetapi sebab secara fisikalnya tidak dijelaskan oleh pendidik. Karena masih anak-anak masih belum sajawab itu pemahamannya, jadi pendidik menunjukkan yang nyata anak lihat hanya sebatas itu saja.
20	Apakah ada kendala saat proses kegiatan berlangsung dengan metode <i>little scientist</i> ?	Biasanya <i>trial and error</i> itu pasti ada, biasanya pernah mencoba menenggelamkan jeruk, ternyata jeruknya itu cuman bisa yang sekali kupas saja, sedangkan rendaman berikutnya tidak bisa sesuai percobaan, tidak bisa berkali-kali digunakan. Biasanya kalau memang alat dan bahannya masih ada tersisa maka akan memakai yang baru lagi.
21	Bagaimana bentuk dokumentasi pada kegiatan <i>little scientist</i> ?	Bentuk dokumentasi berupa video yang di edit, kemudian di upload di akun instagram sekolah, tujuan dari dokumentasi berupa video kegiatan <i>little scientist</i> yaitu untuk branding sekolah, artinya sekolah kami ada kegiatan seperti itu, yang kedua tujuannya untuk orang tua, kalau yang ada di grup wa hanya orang tua aak saja yang punya akses, perkelas misalkan miss mengupload video cuman orang tua yang pegang nomor itu saja yang bisa melihat dan keluarganya yang lain tidak bisa melihat, misalkan di instagram bisa dilihat oleh nenek, om, tante, dan sepupunya. Ini sekolah anak dan sekalian marketing kepada orang tua dan pihak keluarga. Proses editing yang lama, banyak video yang harus di edit oleh pendidik, kadang misalkan kegiatan sebulan yang telah lalu baru sempat di edit dan di upload di instagram.
22	Apakah ada bentuk pelaporan hasil penilaian kepada orang tua? Kapan pelaporan kepada orang tua dilaksanakan? Setiap hari/perminggu/bulan/setiap semester? Dan bagaimana format pelaporan yang digunakan?	Biasanya pendidik tidak ada membuat format laporan penilaian, karena <i>little scientist</i> itu masuk dalam kegiatan tambahan pembelajaran, bukan di pembelajaran utama, jadi untuk penilaian tidak ada yang khusus <i>little scientist</i> untuk anak, biasanya pendidik hanya menilai dari hasil dan pengamatan anak apakah anak paham, biasanya dimasukkan di

		rapot keseluruhan ke kognitif yang paling banyak.
23	Bagaimana tahapan penilaian? Dan bagaimana cara pendidik merekapitulasi dan menganalisis hasil penilaian dalam rentang mingguan, bulanan, kemudian semester?	Untuk penilaian evaluasi yaitu di dokumentasikan berupa foto dan video, namun tidak secara tertulis seperti catatan anekdot atau ceklis, dan penilaian tidak dilakukan perhari atau per pertemuan, tapi dimasukkan ke dalam rapot secara keseluruhan dalam perkembangan kognifnya.
24	Apa yang dilakukan jika ada terdapat perkembangan yang tidak bisa pada anak?	Pendidik mencoba untuk membantu anak yang tidak bisa saat melakukan kegiatan eksperimen sains di depan kelas
25	Bagaimana cara menyingkronkan antara sekolah dan rumah dalam penggunaan metode <i>little scientist</i> pada anak?	Biasanya pendidik menanyakan kepada anak terkait bahan-bahan yang digunakan dalam <i>little scientist</i> , misalnya pewarna makanan digunakan untuk apa saja di rumah, baking soda juga kalau di rumah digunakan untuk apa, jadi untuk menyingkronkan tadi pendidik menanyakan kegunaan bahan, kemudian salah satu bahan tersebut dijadikan sebagai percobaan sains di rumah yang bisa di coba oleh anak dan tetap harus di dampingi oleh orang tua ketika melakukan eksperimen sains.
26	Apa yang melatarbelakangi pendidik dalam memilih metode <i>little scientist</i> untuk anak	PAUD IT Athaira Modern School berdiri sejak tahun 2019, disaat yang bersamaan pada tahun itu terjadi wabah covid-19 yang mengharuskan anak-anak belajar mandiri di rumah bersama dengan orang tua. Oleh karena itu tidak ada murid yang bersekolah dan sekolah belum bisa melakukan kegiatan belajar mengajar selama dua tahun dari tahun 2019-2020. Penggunaan kegiatan metode <i>little scientist</i> ini diterapkan berawal dari sejak sekolah ini didirikan dan mulai beroperasi yaitu pada tahun 2021. Pada tahun 2021 sekolah ini sudah mempunyai 3 orang siswa dan program belajar menggunakan metode <i>little scientist</i> bisa perlahan di implementasikan kepada peserta didik. Metode pembelajaran <i>little scientist</i> ini menjadi salah satu program unggulan yang ada di paud IT Athaira Modern School Banjarbaru. Pendidik ingin mengajarkan kepada anak tentang konsep sains sederhana, menarik dan menyenangkan untuk anak melalui metode <i>little scientist</i> .

Peneliti



Normila Ahyadapi

Banjarbaru, 2 Maret 2024

Kepala Sekolah

PAUD IT Athaira Modern School



A

**LAMPIRAN III****CATATAN LAPANGAN  
OBSERVASI/PENGAMATAN****Kode : cl1****Tempat : PAUD IT Athaira Modern School****Observer : Normila Ahyadapi**

Peneliti datang ke PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru. Kegiatan awal seperti biasa dimulai dengan senam pagi. Pada kegiatan *little scientist* hari ini pencampuran warna sekunder yaitu warna biru, kuning, dan merah. Pada *little scientist* kali ini mengenalkan konsep perubahan warna. Pendidik menyiapkan alat dan bahan yang sederhana dan aman untuk anak seperti tabung kaca, botol plastik, air dan pewarna makanan. Semua alat dan bahan di letakkan di atas meja, dan anak-anak duduk melingkar supaya bisa dilihat oleh seluruh anak (cl1.p1).

Sebelum anak mencoba di depan kelas terlebih dahulu pendidik mencontohkan bagaimana cara bermain, anak mengamati secara langsung proses pencampuran warna dan memahami tahap main. Setelah selesai dicontohkan oleh pendidik, anak diberikan kesempatan 1 kali untuk bereksperimen, anak mencelupkan botol yang berwarna kuning ke dalam tabung kaca yang berisi air warna biru, kemudian anak mengamati perubahan warna tersebut ketika di dalam air berubah menjadi warna hijau, sedangkan botol warna biru yang dicelupkan ke



dalam tabung kaca berisi air warna merah akan berubah menjadi warna ungu dan terlihat semua anak bisa untuk menyebutkan perubahan warna yang terjadi pada pencampuran warna sekunder tersebut dan anak senang mengikuti kegiatan *little scientist* pada hari ini (cl2.p2

**Lanjutan Lampiran III****CATATAN LAPANGAN  
OBSERVASI/PENGAMATAN****Kode : cl2****Tempat : PAUD IT Athaira Modern School****Observer : Normila Ahyadapi**

Kegiatan *little scientist* pada hari ini yaitu melakukan percobaan basah dan kering pada serbuk kayu manis. Pada jam 9.00 seluruh anak berkumpul dan berbaris di halaman sekolah untuk melakukan kegiatan senam pagi sampai jam 9.25. Setelah selesai kegiatan senam anak-anak masuk ke dalam ruangan *outdoor* bermain *playground* untuk melakukan kegiatan *little scientist*. Untuk kegiatan *little scientist* seluruh kelas digabung menjadi satu pada kegiatan main pada hari ini. Kegiatan *little scientist* yang dimainkan adalah percobaan basah dan kering. Pendidik melakukan percobaan pertama untuk mengukur takaran bubuk kayu manis yang dimasukkan agar jari tidak basah saat dicelupkan dan berapa kisaran waktu yang cocok saat jari berada di dalam air. Pendidik meminta anak-anak untuk duduk rapi melingkar menghadap meja, sementara pendidik yang lain menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan. Menyediakan alat dan bahan seperti tabung kaca berukuran besar yang berisi air, 2 gelas kecil, bubuk kayu manis sachet, dan gunting (cl2.p1).

Pendidik menjelaskan terlebih dahulu kepada anak bubuk kayu manis berfungsi untuk pengharum pada makanan dan digunakan untuk pelengkap bumbu pada masakan. Setelah selesai menjelaskan pendidik menciumkan bubuk kayu manis ke anak untuk mengenal bau pada rempah-rempah masakan. Beberapa anak ada yang menyebutkan bau bubuk kayu manis tidak enak dan ada juga yang menyebutkan seperti bau kulit pohon. Sebelum anak-anak mencoba, terlebih dahulu pendidik menjelaskan dan mempraktikkan tata cara bermain, air yang ada

di dalam gelas kaca besar di tuang kedalam gelas yang kecil sampai terisi penuh, kemudian bubuk kayu manis dimasukkan kedalam gelas sebanyak dua sachet agar penghalang antara bubuk dengan air tebal. Pendidik memasukkan jari telunjuk kedalam bubuk kayu manis dan diangkat jari tersebut apakah basah atau tidak. Gelas kaca yang digunakan untuk percobaan diganti air yang baru untuk anak, dimasukkan bubuk kayu manis dan durasi waktu setiap anak mencoba yaitu sekitar 3 detik, anak mencoba satu persatu mencelupkan jari kedalam gelas dan ditanya apakah jari tersebut basah atau tidak basah, hampir semua anak menjawab tidak basah, tetapi ada juga jari anak yang basah karena anak terlalu dalam mencelupkan jari ke dalam bubuk kayu manis sehingga menembus ke dalam air. Bubuk kayu manis semakin lama berada di atas air juga akan perlahan larut kedalam air, sehingga harus sering diganti juga sudah beberapa anak yang mencoba bermain. Setiap anak yang sudah melakukan percobaan sains mencuci tangan dan dipersilahkan untuk ke kelas dan istirahat makan. Kegiatan *little scientist* pada hari ini sampai jam 10.00 (c12.p2).

Pendidik mengevaluasi kegiatan *little scientist* pada hari ini, bubuk kayu manis yang dimasukkan kedalam air harus banyak agar tidak basah ketika jari terlalu dalam dimasukkan, dan bubuk kayu manis bisa diganti dengan tepung agar bisa dengan leluasa menggunakan karena harga tepung yang juga lebih murah dibanding dengan bubuk kayu manis (c12.p3).

**Lanjutan Lampiran III****CATATAN LAPANGAN  
OBSERVASI/PENGAMATAN****Kode : c13****Tempat : PAUD IT Athaira Modern School****Observer : Normila Ahyadapi**

Peneliti datang ke PAUD IT Athaira Modern School. Pada jam 09.00 semua anak berbaris di lapangan main playground untuk bersiap untuk melaksanakan kegiatan senam pagi hari. Sekitar ada 16 orang anak yang datang kesekolah untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. Kegiatan senam rutin yang dilakukan sebelum *little scientist* ini yaitu untuk melatih motorik kasar pada anak, anak dapat bergerak dengan gembira diiringi dengan musik senam (c13.p1).

Kegiatan selanjutnya setelah senam pagi adalah kegiatan *little scientist* yaitu air takes up space experiment with paper boat atau percobaan kapal tenggelam. Pendidik terlebih dahulu menyiapkan alat dan bahan seperti meja, gelas kaca panjang, gelas kaca pendek yang berukuran besar, pewarna makanan, dan perahu yang terbuat dari kertas origami. Tabung kaca yang berukuran besar diisi dengan air dan diberi pewarna, pewarna biru dimasukkan kedalam air bertujuan untuk memberikan kesan laut pada air tersebut. Anak-anak duduk melingkar memperhatikan pendidik untuk terlebih dahulu mencontohkan bagaimana cara bermain. Anak bergantian maju kedepan, pertama anak memilih kapal yang anak suka untuk dimainkan, kemudian kapal tersebut diletakkan di atas air dan ditutup dengan gelas kaca panjang menggunakan dua tangan agar gelas tersebut bisa tenggelam sampai menyentuh dasar gelas. Pendidik meminta anak untuk mengamati kapal yang tenggelam di dalam gelas berisi air tersebut apakah basah atau tidak, anak menjawab kapal yang ada di dalam air tidak basah, gelas diangkat perlahan ke atas agar kapal tidak terbalik dan basah, kapal yang sudah selesai dimainkan dikasih pada anak (c13.p2).

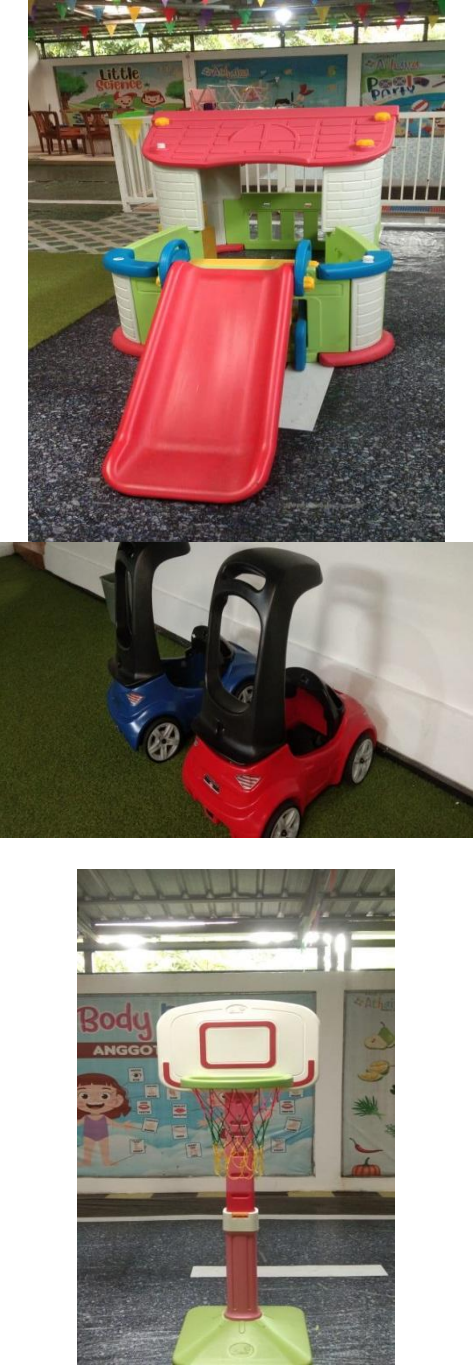
Setelah anak mendapatkan kesempatan main satu kali anak mencari kegiatan main yang ada disekitar seperti menaiki perosotan dan bermain bersama dengan teman yang lain. Dalam kegiatan eksperimen ini anak-anak masih ada beberapa yang dibantu untuk menekan gelas kaca karena kekuatan otot tangan yang kurang kuat, serta anak yang tidak pelan-pelan menarik gelas ke atas sehingga gelas kemasukan air dan kapal menjadi basah. Kegiatan selesai pada jam 10.00 anak-anak cuci tangan dan istirahat di kelas masing-masing makan sambil menunggu jam pulang (c13.p3).

## LAMPIRAN IV





**CATATAN DOKUMENTASI  
(FOTO)**




No	Nama	Foto	Deskripsi
1	Sarana dan Prasarana		cdf1. PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru
			cdf2. Ruang Kepala Sekolah
			cdf3. Ruang Kelas TK B

No	Nama	Foto	Deskripsi
			<b>cdf4. Ruang Bermain Outdoor Playground</b>
			<b>Cdf5. Kolam Renang</b>
			<b>Cdf6. Alat Permainan</b>

No	Nama	Foto	Deskripsi
		 <p>The 'Foto' column contains three vertically stacked photographs of children's play equipment. The top photo shows a colorful plastic playhouse with a red roof, a red slide, and green and blue accents, situated on a dark grey carpet. The middle photo shows two small toy cars, one red and one blue, with black seats and steering wheels, parked on a green artificial turf mat. The bottom photo shows a small basketball hoop with a white backboard and a red rim, mounted on a green base, positioned in front of a wall with educational posters.</p>	



No	Nama	Foto	Deskripsi
2	<b>Alat dan Bahan Kegiatan <i>Little Scientist</i></b>		<b>cdf7. Alat dan Bahan Eksperimen Perubahan Warna Sekunder</b>
			<b>cdf8. Alat dan Bahan Eksperimen Serbuk Kayu Manis</b>
			<b>cdf9. Alat dan Bahan Eksperimen Kapal Tenggelam</b>
3	<b>Kegiatan Bermain <i>Little Scientist</i></b>		<b>Cdf10. Kegiatan Senam Sebelum <i>Little Scientist</i></b>

No	Nama	Foto	Deskripsi
			<p><b>cdf11. Anak Mencilupkan Gelas Warna Kuning Kedalam Warna Biru</b></p>
			<p><b>Cdf12. Anak Mencilupkan Jari Ke Dalam Serbuk Kayu Manis</b></p>
			<p><b>Cdf13. Anak Menutup Kapal Dengan Tabung Kaca</b></p>

## LAMPIRAN V

## TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Implementasi metode <i>little scientist</i> pada kemampuan sains di PAUD IT Athaira Modern School	(cl1.p1),(cl1.p2), (cl2.p1),(cl2.p2), (cl2.p3),(cl3.p1), (cl3.p2),(cl3.p3)	(cwp26),(cwks4) (cwp2),(cwp3) (cwp4),(cwp6) (cwp7),(cwp8) (cwp1),(cwp9) (cwp10),(cwp11) (cwp15),(cwp14) (cwp16),(cwp17) (cwp25),(cwp18) (cwp19),(cwp20) (cwp24),(cwp25) (cwp22),(cwp23), (cwp2)	(cdf7),(cdf11) (cdf8),(cdf12) (cdf9),(cdf13)
2	Faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran sains dengan metode <i>little scientist</i> di PAUD IT Athaira Modern School	(cl2.p1),(cl2.p2) (cl3.p3)	(cwks1),(cwks2), (cwks4),(cwp5), (cwp12)	(cdf4)

## LAMPIRAN VI

## SURAT KEPUTUSAN TENTANG DOSEN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 01 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

## MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Perlama** :
- |   |   |
|---|---|
| Menunjuk dan menugaskan kepada:   |   |
| Nama  | : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd  |
| NIP/NUP   | : 201702003   |
| Pangkat/Golongan  | : III/c   |
| Jabatan Akademik  | : Lektor  |
| Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: |   |
| Nama  | : Normila Ahyadapi  |
| NIM   | : 200101080278  |
| Jurusan/Prodi   | : PIAUD   |
| Judul Skripsi   | : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PROGRAM LITTLE SCIENTIST DI PAUD IT ATHAIRA MODERN SCHOOL |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 04 Desember 2022  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
Ketua Prodi;  
Dosen Pembimbing;

## LAMPIRAN VII

## SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 351/Un.14/III.1.k/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Normila Ahyadapi  
 NIM : 200101080278  
 Jurusan/Program Studi : PIAUD  
 Alamat : Landasan Ulin Tim., Kec. Landasan Ulin, seberng toko  
 rahman,jalan masuk ke perumahanjalan guntung harapan rt 34  
 rw. 05, KOTA BANJARBARU, LANDASAN ULIN, KALIMANTAN  
 SELATAN, ID, 70721

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SAINS MELALUI METODE LITTLE SCIENTIST DI PAUD IT  
 ATHAIRA MODERN SCHOOL

Pada Hari/ Tanggal : Selasa, 14 Februari 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 September 2023

Ketua Jurusan PIAUD,

H. Samdani

## LAMPIRAN VIII

## SURAT MOHON IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0393 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

15 Februari 2024

Yth. Kepala PAUD IT Athaira Modern School  
Kota Banjarbaru

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Normila Ahyadapi  
NIM : 200101080278  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Guntung Harapan Rt. 34 Rw. 05 Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan  
No HP : 083155689512

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## LAMPIRAN IX

## SURAT RISET PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0393 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Normila Ahyadapi  
NIM : 200101080278  
Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jalan Guntung Harapan Rt. 34 Rw. 05 Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SAINS MELALUI PROGRAM LITTLE SCIENTIST DI PAUD IT ATHAIRA MODERN SCHOOL BANJARBARU**

Tempat Penelitian : PAUD IT Athaira Modern School  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 18 Februari 2024  
Sampai Tanggal : 18 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



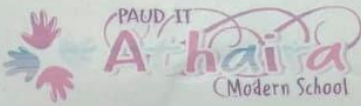
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Normila Ahyadapi  
200101080278

## LAMPIRAN XII

### SURAT KETERANGAN SELESAI RISET



**PAUD IT Athaira Modern School**

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
Nomor : 085/SR-K/05/24/AMS


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Apriani, S.Pd
NIP	: -
Jabatan	: kepala TK
Instansi	: PAUD IT Athaira Modern School Banjarbaru


Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	: Normila Ahyadapi
NIM	: 200101080278
Judul Penelitian	: Implementasi Pembelajaran Sains Melalui Metode Little Scientist Di PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di PAUD IT Athaira Modern School Banjarbaru pada tanggal 03 Mei 2024.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 17 Mei 2024  
Kepala PAUD IT Athaira Banjarbaru,  
  
**PAUD IT Athaira BANJARBARU**  
Apriani, S.Pd

---



**Athaira Modern School**  
TK - KB - TPA Islam Terpadu  
Yayasan Athaira Bangun Banua  
Jl. Korel Indah No. 17 Rt.37 RW. 07 Laktabat Utara, Banjarbaru Kalimantan Selatan  
Telp. 0853-4518-5590 WA. 0823-5167-8753  
Akta Notaris No. 09 Tgl. 21 Desember 2019 NPWP 93.942.411.5-732.000  
SK. Menteri Hukum Dan HAM RI NO : AHU-0025607.AH.01.12 Tahun 2019

M athairamodernschool@gmail.com  
@athaira\_modern\_school  
Athaira Modern School



## LAMPIRAN XIV

## SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF




**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SERTIFIKAT  
UJIAN KOMPRHENSIF**  
 NO : B-519/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 Menerangkan Bahwa :

**Normila Ahyadapi**  
 NIM. 200101080278


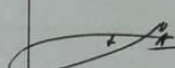
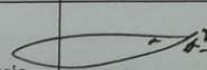

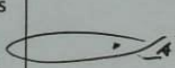

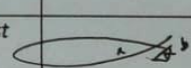
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
 yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.  
 Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,  
 yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 68,69  
 Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana  
 mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024  
 Wakil Dekan Bidang  
 Akademik & Kelembagaan





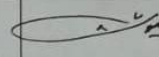
  
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
 NIP. 19780808 20050110 06

## LAMPIRAN XV

## LEMBAR KONSULTASI

LEMBAR KONSULTASI			
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperbaiki daftar pustaka</li> <li>- Memperbaiki footnote</li> <li>- Mengganti penelitian terdahulu mulai dari tahun 2020</li> <li>- Pada bab 2 lebih mendalam membahas tentang implementasi dan pembelajaran sains</li> </ul>	
2	15 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan kata tempat masih belum menggunakan huruf kapital</li> <li>- Objek disesuaikan dengan faktor masalah</li> <li>- Mengurus surat izin riset dan ttd</li> </ul>	
3	20 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedoman wawancara yang sesuai dengan penelitian</li> <li>- Mencari referensi dari jurnal anak usia dini (JEA)</li> </ul>	
4	25 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menurut para ahli dalam satu sub bab</li> <li>- Harus ada beberapa referensi</li> <li>- Teori tentang hakikat sains dihapus atau diambil lalu tambahkan ke definisi anak usia dini</li> </ul>	
5	16 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan ayat Al-quran tentang sains di pembahasan</li> <li>- Tambahkan gambar bagan pada teknik analisis data</li> </ul>	
6	23 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki tabel pada bab 4</li> <li>- Pada bagian perencanaan masih ada yang kurang, harus ada triangulasi data, seperti wawancara, observasi dan dokumentasi</li> </ul>	
7	30 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari jadwal kegiatan <i>little scientist</i></li> <li>- Mencari data lebih detail kesekolah</li> <li>- Kata PAUD harus huruf kapital</li> </ul>	

## Lanjutan Lampiran XV

8	2 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian pembahasan fotnote harus disertakan semua, walaupun reeferensi dari bab 2</li> <li>- Fottnote coding</li> <li>- Sarpras yang dimasukkan yang berhubungan dengan <i>little scientist</i></li> </ul>	
9	7 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian pembahsan, hasil yang ditulis hanya gambaran secara umum saja</li> <li>- Kepala dan badan pada paragraf jangan terpisah</li> <li>- Perbaiki kalimat yang typo, cetak miring bahsa asing, dan awalan paragraf jorok ke dalam</li> </ul>	
10	14 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian pelaksanaan di bagian observasi per hari dan tanggal diganti menjadi dengan kegiatan eksperimen apa yang dilakukan</li> <li>- Tambahkan lampiran-lampiran</li> </ul>	
11	11 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studi kasus diganti menjadi deskriptif</li> <li>- Kesimpulan disederhanakan</li> </ul>	
12	11 Jun 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC</li> <li>- TTD Surat Persetujuan Skripsi</li> </ul>	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- |   |   |
|---|---|
| 1. Nama Lengkap   | : Normila Ahyadapi  |
| 2. NIM  | : 200101080278  |
| 3. Tempat, Tanggal Lahir                                    | : Jambu Raya, 10 Juli 2001  |
| 4. Kebangsaan   | : Indonesia   |
| 5. Alamat   | : Jalan Guntung Harapan Rt 34, Rw<br>05 Kec. Landasan Ulin Timur<br>Kota Banjarbaru   |
| 6. No. HP   | : 083155689512  |
| 7. Alamat Email   | : <a href="mailto:normilaahyadapi@gmail.com">normilaahyadapi@gmail.com</a>  |
| 8. Pendidikan   |   |
| a. MIN 18 Banjar  |   |
| b. SMPN 2 Aluh-Aluh   |   |
| c. MAN 1 Banjar   |   |
| d. UIN Antasari Banjarmasin                                 |   |
| 9. Pengalaman Organisasi/Kerja                              | :   |
| a. Anggota PMII Rayon<br>Tarbiyah dan Keguruan<br>2021-2023 |   |
| b. Anggota LDK Nurul Fata<br>2020-2022                      |   |
| 10. Prestasi Akademik                                       | : -   |
| 11. Prestasi Nonakademik                                    | : Juara II Lomba Cover Lagu Islami,<br>Memperingati Senada 2023 (Seminar<br>Nasional dan Gebyar Tadris Kimia<br>2023) UIN ANTASARI<br>BANJARMASIN |
| 12. Daftar Karya Ilmiah                                     | : -   |

Banjarbaru, 24 Juni 2024



Normila Ahyadapi