

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SAINS
MELALUI PROGRAM *LITTLE SCIENTIST*
DI PAUD IT ATHAIRA MODERN SCHOOL
KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
NORMILA AHYADAPI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SAINS
MELALUI PROGRAM *LITTLE SCIENTIST*
DI PAUD IT ATHAIRA MODERN SCHOOL
KOTA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Normila Ahyadapi
NIM. 200101080278**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Normila Ahyadapi
NIM : 200101080278
Tempat/Tanggal Lahir : Jambu Raya, 10 Juli 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Pembelajaran Sains Melalui Metode *Little Scientist* Di PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Normila Ahyadapi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 233/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Normila Ahyadapi
NIM : 200101080278
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:
Implementasi Pembelajaran Sains Melalui Program *Little Scientist* di PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 15 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Sains Melalui Metode *Little Scientist* di PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru

Ditulis oleh : Normila Ahyadapi
NIM : 200101080278
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2023-2024 Genap
Tempat dan tanggal lahir : Jambu Raya, 10 Juli 2001
Alamat : Jalan Guntung Harapan Rt 34, Rw 05, Kec. Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 11 Juni 2024

Pembimbing



Dyah Ageng Pramesty Kocnarso, M.Pd

NIP. 199109182023212042

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP. 196905031997031002

ABSTRAK

Normila Ahyadapi: 200101080278. *Implementasi Pembelajaran Sains Melalui Program Little Scientist Di PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru*, Pembimbing Skripsi Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci : Implementasi, *Little Scientist*, Pembelajaran Sains

Pembelajaran sains untuk anak usia dini adalah bagaimana memahami sains berdasarkan pandangan anak. Namun tetap harus melibatkan aspek pengetahuan, afektif dan psikomotor sehingga pengetahuan untuk memahami konsep diperoleh melalui proses berpikir dengan memiliki keterampilan proses dan sikap ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran sains melalui metode *little scientist* di PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, 1 pendidik, serta peserta didik pada jenjang kelompok B di PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran sains melalui program *little scientist* dalam mengembangkan kemampuan sains sederhana untuk anak di PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru mampu untuk mengembangkan kemampuan sains anak. Hal ini terlihat pada pemahaman yang dimiliki anak serta rasa ingin tahu anak yang tinggi ketika melakukan kegiatan *little scientist*. Adapun implementasi program *little scientist* yang meliputi perencanaan, pendidik mencari sumber referensi eksperimen sains sederhana, menarik, dan bervariasi melalui *google* dan *youtube*, kemudian pada tahap pelaksanaan, pendidik mencoba terlebih dahulu untuk mengetahui kegagalan dan keberhasilan dari eksperimen, selanjutnya pendidik mencontohkan di depan anak dengan menggunakan metode demonstrasi dan metode eksperimen, anak mendapatkan 1 kali kesempatan main dalam setiap pertemuan. Evaluasi berfokus pada program *little scientist*, pada akhir kegiatan pendidik memberikan masukan terkait bahan-bahan yang dirasa kurang cocok dan bisa diganti pada eksperimen berikutnya. Faktor pendukung yaitu dukungan dari kepala sekolah, pendidik sebagai fasilitator, motivator dan evaluator, serta peserta didik. Faktor penghambat dalam implementasinya yaitu waktu, pemahaman peserta didik, pengelolaan kelas, dan jadwal program *little scientist*.

ABSTRACT

Normila Ahyadapi: 200101080278. *Implementation of Science Learning Through the Little Scientist Program at PAUD IT Athaira Modern School, Banjarbaru City*, Thesis Advisor Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, at the Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci : Implementation, Little Scientist, Science Learning

Science learning for early childhood is how to understand science based on children's views. However, it must still involve knowledge, affective and psychomotor aspects so that the knowledge to understand concepts is obtained through the thinking process by having process skills and a scientific attitude. This research aims to describe the implementation of science learning through the little scientist method at PAUD IT Athaira Modern School, Banjarbaru City, as well as the factors that influence it.

This research uses a qualitative descriptive research approach. The subjects in this research were the principal, 1 educator, and students at group b level at paud it athaira modern school, banjarbaru city. Data collection techniques used by researchers are interviews, observation and dokumentation.

The results of this research show that the implementation of science learning through the little scientist program in developing simple science skills for children at PAUD IT Athaira Modern School, Banjarbaru City is able to develop children's science abilities. This can be seen in the understanding that children have and their high level of curiosity when doing little scientist activities. The little scientist implementation program includes planning, educators look for reference sources for simple, interesting and varies science experiments via google and youtube. then, at the implementation stage, educators try first to find out the failures and successes of the experiment, then the educator sets an example in front of the children using the meaning method and the experimental method, children get 1 main opportunity in each evaluation meeting to focus on the little scientist program. At the end of the activity, educators provide input regarding materials that they feel are not suitable and can be replaced in the next experiment. Supporting factors are support from the school principal, educators, as well as students. The inhibiting factors in its implementation are time, students understanding, class management and the little scientist program schedule.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas

- Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
 4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
 5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
 6. Ibu Apriyani S.Pd, selaku Kepala Sekolah PAUD IT Athaira Modern School, Kecamatan Landasan Ulin Timur, Kota Banjarbaru, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
 7. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
 8. Kedua Orang tua, almh ibu yang telah melahirkan penulis ke dunia ini. Ayahanda, alm. Syarwani yang telah membesarkan, memberikan dukungan, arahan dan doa yang tiada hentinya kepada penulis. Semoga ilmu yang penulis dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, keberkahan untuk orang tua, dan dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan yang berlipat ganda.
Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal
ibadah disisi-Nya.

Banjarbaru, 17 Dzulhijjah 1445 H

24 Juni 2024 M

A handwritten signature in brown ink, appearing to be the initials 'IB'.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	I
A. Latar Belakang.....	I
B. Definisi Operasional/Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Konsep Sains Untuk Anak Usia Dini	12
1. Definisi Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini	12
2. Sains pada Anak Usia Dini	14
3. Peran Guru Dalam Mengenalkan Sains Pada Anak.....	16
4. Metode Pembelajaran Demonstrasi	17
5. Metode Pembelajaran Eksperimen	18
6. Tujuan Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini	21
B. Anak Usia Dini	23
1. Pengertian Anak Usia Dini	23

2.	Perkembangan Aspek Kognitif Anak Usia Dini.....	24
3.	Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	26
4	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B.	Lokasi Penelitian	31
C.	Subjek dan Objek Penelitian	31
D.	Data dan Sumber Data.....	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	33
F.	Teknik Analisis Data	37
G.	Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Hasil Penelitian.....	41
B.	Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN		86
A.	Simpulan.....	86
B.	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		121

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Tabel Pedoman Observasi.....	35
3.2 Tabel Pedoman Wawancara.....	36
3.3 Tabel Pedoman Dokumentasi	37
4.1 Tabel Keadaan Peserta Didik PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru.....	43
4.2 Tabel Keadaan Pendidik dan Staf PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru	43
4.3 Tabel Sarana dan Prasarana (Ruangan) PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru.....	44
4.4 Tabel Jadwal Sarana dan Prasarana (Alat Permainan) PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru	44
4.5 Tabel Jadwal Mengajar Hari Senin-Kamis, Jam 08.00-11.00	45
4.6 Tabel Jadwal Mengajar Hari Jum'at, Jam 08.00-10.00	45

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
3.1 Gambar Analisis Data Miles & Huberman	38
4.1 Gambar PAUD IT Athaira Modern School Kota Banjarbaru	42
4.2 Gambar Alat dan Bahan eksperimen perubahan warna	56
4.3 Gambar Anak Mengamati perubahan warna	57
4.4 Gambar alat dan bahan eksperimen basah dan kering pada serbuk kayu manis	59
4.5 Gambar anak mencelupkan jari pada serbuk kayu manis	60
4.6 Gambar dan alat eksperimen kapal tenggelam.....	62
4.7 Gambar anak menutup kapal menggunakan tabung kaca	63
4.8 Gambar ruang bermain playground	72

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemahan	93
2. Catatan Lapangan (Wawancara Kepala Sekolah)	94
3. Catatan Lapangan (Wawancara Pendidik)	96
4. Catatan Lapangan Observasi 1	100
5. Catatan Lapangan Observasi 2	102
6. Catatan Lapangan Observasi 3	104
7. Catatan Dokumentasi (Foto)	106
8. Triangulasi Data	111
9. Surat Keputusan Tentang Dosen Pembimbing	112
10. Surat Telah Selesai Melaksanakan Seminar Proposal	113
11. Surat Mohon Izin Riset	114
12. Surat Riset Penelitian	115
13. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	116
14. Sertifikat Ujian Komprehensif	117
15. Lembar Konsultasi	118
16. Daftar Riwayat Hidup Penulis	120