

# LAMPIRAN

## Lampiran A

### 1. Lembar Konsultasi Pembimbing I



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

#### KARTU KONSULTASI SKRIPSI

**Nama** : Ayu Ningsih **Dosen Pembimbing**  
**NIM** : 200103040070 1. Musfichin, M.A  
**Judul** : Gambaran Dukungan Sosial Pada Ibu yang Memiliki 2. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag  
 Anak Penyandang Autism Spectrum Disorder di  
 Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi  
 Kalimantan Selatan

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	20 Feb 2024	Bab I	
2	1 Maret 2024	bab 1-3	
3	4 Maret 2024	Revisi bab 1-3	
4	8 Maret 2024	revisi bab 3	
5	27 Maret 2024	Gurde wawancara	
6	2 April 2024	Laporan PJ	
7	12 April 2024	Laporan selesai PJ	
8	15 April 2024	revisi laporan lapangan	
9	3 Mei 2024	laporan telah selesai reset	
10	14 Mei 2024	bab 4	
11	22 Mei 2024	revisi bab 4	
12	3 Juni 2024	acc bab 1-5	
...			

Banjarmasin, 03 Juni 2024  
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

## 2. Lembar Konsultasi Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

**Nama** : Ayu Ningsih  
**NIM** : 200103040070  
**Judul** : Gambaran Dukungan Sosial Pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang Autism Spectrum Disorder di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan

**Dosen Pembimbing**  
1. Musfichin, M.A  
2. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	30 Januari 2024	Perubahan Judul	
2	22 Februari 2024	Bab 1	
3	6 Maret 2024	Bab 1-3	
4	9 Maret 2024	Revisi bab 1-3	
5	13 Maret 2024	Guided wawancara	
6	2 April 2024	Laporan PA	
7	19 April 2024	izin turun lapangan	
8	9 Mei 2024	Pengumpulan bab 1-5	
9	22 Mei 2024	revisi bab 4	
10	28 Mei 2024	revisi bab 4	
11	3 Juni 2024	Revisi Bab 1-5	
12	14 Juni 2024	Tanda tangan Persetujuan	
...			

Banjarmasin, 03 Juni 2024  
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

## Lampiran B

### 1. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593  
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-815/Un.14/III.3/TL.00/04/2024 24 April 2024  
Sifat : -  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth.  
Kepala Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi  
Provinsi Kalimantan Selatan,

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama : Ayu Ningsih  
NIM : 200103040070  
Jurusan : S1 Psikologi Islam  
Alamat : Jl. Gunung Batu Raya Desa Ju'uh Kec. Tebing Tinggi Kab. Balangan

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 24 April 2024

Dekan,

Ozikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593  
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: 814/Un.14/III.3/PP.00.9/04/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama : Ayu Ningsih  
NIM : 200103040070  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : S1 Psikologi Islam  
Alamat Sekarang : Jl. Gunung Batu Raya Desa Ju'uh Kec. Tebing Tinggi Kab. Balangan  
Untuk : Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

**Gambaran Dukungan Sosial pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang Autism Spectrum Disorder di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan**

Tempat yang dituju : Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan  
Barang Yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian  
Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan  
Dari Tanggal : 02/05/2024  
Sampai Tanggal : 02/06/2024

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 24 April 2024

Dekan,

Dzakri Nirwana

## 2. Surat Balasan Izin Riset



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**PUSAT LAYANAN DISABILITAS DAN PENDIDIKAN INKLUSI**  
Jalan Perdagangan Komp. Bumi Indah Lestari II, Koon Utara, Kayu Tangi, Banjarmasin - Kalimantan Selatan  
Telp. 0811 5132 424 - 4244 | <http://pusatlayananinklusi.com>

Banjarmasin, 6 Mei 2024

Nomor : 400.3.6.1/087/PLDPI/2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset dalam Rangka  
Penyusunan Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Antasari  
Banjarmasin  
di -  
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Tanggal 24 April 2024, Nomor B-815/Un.14/III.3/TL.00/04/2024, Hal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi atas nama mahasiswi:

Nama : Ayu Ningsih  
Nim : 200103040070  
Jurusan : S1 Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Sosial pada Ibu yang Memiliki Anak  
Penyandang Autism Spectrum Disorder di Pusat Layanan  
Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan

Dengan ini kami informasikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan bersedia menerima mahasiswi tersebut untuk melakukan Riset di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan.

Demikian disampaikan, untuk diketahui dan sebagai bahan selanjutnya.

KEPALA PUSAT LAYANAN DISABILITAS  
DAN PENDIDIKAN INKLUSI  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN,  
PUSAT LAYANAN DISABILITAS  
DAN PENDIDIKAN INKLUSI  
MISYAWALIANI NOOR, S.Pd.I., M.M.  
Pembina  
NIP. 19800828 200604 1 011



## 3. Surat Selesai Riset



## Lampiran C

### 1. Formulir Profesional Judgment I

#### Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

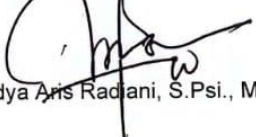
Nama : WidyA Aris Radiani, S.Psi., M.Psi.,Psikolog  
Jabatan/Instansi : Dosen

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Ayu Ningsih  
NIM : 200103040070  
Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Sosial Pada Ibu yang Memiliki Anak  
Penyandang Autism Spectrum Disorder di Pusat Layanan Disabilitas  
dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan  
Obyek Penilaian : Dukungan Sosial

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.  
(terlampir)

Banjarmasin, <sup>20 April 2023</sup>.....  
*Expert Judgement*

  
WidyA Aris Radiani, S.Psi., M.Psi.,Psikolog





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pl.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

**Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement**

**Instrumen Guide Interview**

Secara umum Instrumen Guide Interview "Dukungan Sosial " pada Desain Penelitian a.n. Ayu Ningsih (NIM:200103040070) tersebut\*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

- Hindari pertanyaan tertutup

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, .....

Expert Judgement

Widya Aris Kadiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

\* ) lingkarihlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

## 2. Formulir Profesional Judgment II

**Surat Keterangan *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

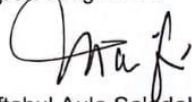
Nama : Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog  
Jabatan/Instansi : Dosen

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Ayu Ningsih  
NIM : 200103040070  
Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Sosial Pada Ibu yang Memiliki Anak  
Penyandang Autism Spectrum Disorder di Pusat Layanan Disabilitas  
dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan  
Obyek Penilaian : Dukungan Sosial

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.  
(terlampir)

Banjarmasin, <sup>24</sup> April 2024  
*Expert Judgement*

  
Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

**Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement**

**Instrumen Guide Interview**

Secara umum Instrumen Guide Interview "Dukungan Sosial" pada Desain Penelitian

a.n. Ayu Ningsih (NIM:200103040070) tersebut\*):

- Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

- Cek lagi aspek dukungan sosial → dukungan emosional, instrumental, informasi dan penghargaan. Dit: penghargaan/pengababatan?
- buat pertanyaan terbuka sehingga informan bisa memberikan jawaban/informasi
- Jangan memberikan pertanyaan yang ambigu
- orang sekitar lebih spesifik, maknawad dan tujuan  
contoh: staf pusat capaian organisasi

Banjarmasin, 24 April 2024  
Expert Judgement

Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog

\*) lingkirlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

## Lampiran D

### 1. Informed Consent Subjek I



#### FORMULIR INFORMED CONSENT

Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Sosial Pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang Autism Spectrum Disorder di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan

Peneliti : Ayu Ningsih  
 email : ayun30736@gmail.com  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari  
 Partisipan : A

#### Pernyataan Informed Consent:

Saya, A, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Ayu Ningsih berjudul "Gambaran Dukungan Sosial Pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang Autism Spectrum Disorder di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan ". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Menyelesaikan tugas akhir (skripsi), telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Ayu Ningsih untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.


Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

Tanda Tangan Partisipan : NODI  
 Tanggal : \_\_\_\_\_

Tanda Tangan Peneliti : Ayu Ningsih  
 Tanggal : 20 Mei 2024

*Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.*

## 2. Informed Consent Subjek II



**FORMULIR INFORMED CONSENT**

Judul Penelitian : **Gambaran Dukungan Sosial Pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang Autism Spectrum Disorder di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan**


Peneliti : **Ayu Ningsih**  
 email : **ayun30738@gmail.com**  
 Program Studi : **Psikologi Islam**  
 Fak./Univ. : **Ushutuddin dan Humaniora/UIN Antasan**  
 Partisipan : **D**

**Pernyataan Informed Consent:**


Saya, D, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Ayu Ningsih berjudul "Gambaran Dukungan Sosial Pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang Autism Spectrum Disorder di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Menyelesaikan tugas akhir (Skripsi), telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.


Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.


Dengan memberikan tanda tangat  bawah ini, saya memberikan izin kepada Ayu Ningsih untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

Tanda Tangan Partisipan :   
 Tanggal : \_\_\_\_\_

---

Tanda Tangan Peneliti :   
 Ayu Ningsih  
 Tanggal : 20 Mei 2024

Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangat  kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

Lampiran Surat Nomor: 1806/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024  
Tanggal 15 Juni 2024

**Hasil Uji Plagiasi**

Nama : Ayu Ningsih  
NIM : 200103040070  
Prodi : **Psikologi Islam**  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah : Gambaran Dukungan Sosial pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang *Autism Spectrum Disorder* di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan

No.	Bab	Persentase Plagiasi	Keterangan
1	Bab I	15%	Lulus
2	Bab II	17%	Lulus
3	Bab III	23%	Lulus
4	Bab IV	14%	Lulus
5	Bab V	7%	Lulus

Banjarmasin, 15 Juni 2024



\_\_\_\_\_, n. Ketua Prodi Psikologi Islam,  
Sekretaris,

*(Signature)*  
**Musfichin, M.A**



## Lampiran E

### 1. Surat Lulus Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi**

Nomor: 1806/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Ayu Ningsih  
NIM : 200103040070  
Prodi : Psikologi Islam  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah : Gambaran Dukungan Sosial pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang *Autism Spectrum Disorder* di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2024



an. Ketua Prodi Psikologi Islam,  
Sekretaris,

*Musfichin, M.A*  
**Musfichin, M.A**

## 2. Surat telah Submit Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: PS-SJ.0142/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : ***"Gambaran Dukungan Sosial pada Ibu yang Memiliki Anak Autis di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan"***  
Nama Penulis : **Ayu Ningsih**  
NIM : **200103040070**  
Program Studi : **Psikologi Islam**

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi (<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/9098>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2024

Dr. Ketua Prodi Psikologi Islam,  
Sekretaris,



Muridin, M.A

## Lampiran F

### 1. Pedoman Wawancara Subjek Penelitian

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Dukungan Emosional	Menyampaikan empati, kepedulian serta perhatian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana anda mendapatkan perhatian dari keluarga, teman, tetangga dan tenaga profesional di pusat layanan disabilitas dan pendidikan inklusi? Seperti apa bentuknya?</li> <li>2. Bagaimana perasaan Anda mengenai kepedulian dan perhatian dari keluarga, teman, tetangga dan tenaga profesional di pusat layanan disabilitas dan pendidikan inklusi?</li> <li>3. Bagaimana Anda dapat menjelaskan dari keluarga, teman, dan tenaga profesional di pusat layanan disabilitas dan pendidikan inklusi menunjukkan empati dan kepedulian terhadap kebutuhan Anda sebagai ibu dengan anak autisme?</li> <li>4. Siapa individu atau kelompok yang paling peduli terhadap Anda dan memahami perasaan anda? Mengapa anda merasa individu atau kelompok tersebut yang paling peduli dan memahami perasaan anda? Bagaimana bentuknya?</li> <li>5. Kapan momen-momen penting di mana Anda merasakan perlunya perhatian, dan kepedulian orang-orang sekitar anda dalam perjalanan merawat anak autisme? Seperti apa itu?</li> </ol>

			6. Bagaimana menurut anda peran perhatian dan kepedulian dari orang-orang sekitar dalam membantu Anda menghadapi tantangan sehari-hari yang berkaitan dengan merawat anak dengan autisme?
2	Dukungan Instrumental	Melibatkan bantuan langsung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana bentuk bantuan yang anda dapatkan dari keluarga, teman, tetangga dan tenaga profesional di pusat layanan disabilitas dan pendidikan inklusi?</li> <li>2. Bagaimana cara orang-orang sekitar anda membantu Anda dalam tugas-tugas sehari-hari seperti perawatan pribadi, kegiatan belajar, atau kegiatan harian lainnya bagi anak Anda yang memiliki autisme?</li> <li>3. Siapa individu atau kelompok yang memberikan bantuan secara langsung kepada anda dan membantu Anda dalam tugas sehari-hari merawat anak Anda?</li> <li>4. Apa bentuk bantuan dari keluarga, teman, tetangga dan tenaga profesional di pusat layanan disabilitas dan pendidikan inklusi? Apa yang anda pikirkan dan rasakan setelah mendapat bantuan tersebut?</li> <li>5. Apa manfaat yang Anda dapatkan dari bantuan yang Anda terima? Bagaimana hal ini memengaruhi perasaan Anda sebagai seorang ibu?</li> </ol>
3	Dukungan Informasional	Memberikan saran dan panduan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa informasi atau saran penting yang tentang terapi anak yang pernah anda dapatkan?</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nasihat apa yang pernah anda dapatkan tentang pikiran dan perasaan anda merawat anak anda?</li> <li>3. Apa jenis informasi yang biasanya Anda cari atau terima terkait dengan perawatan anak autisme?</li> <li>4. Siapa yang biasanya memberikan saran atau panduan kepada Anda terkait menjaga atau merawat anak autisme? Apakah itu staf profesional, konselor, atau orang tua lain yang memiliki pengalaman serupa?</li> <li>5. Bagaimana Anda menilai kebermanfaatan saran dan panduan yang diberikan oleh staf atau anggota pusat layanan disabilitas dan pendidikan inklusi dan orang-orang sekitar anda dalam membantu Anda mengatasi tantangan yang terkait dengan merawat anak autisme Anda?</li> </ol>
4	Dukungan Penghargaan	memberikan rasa keanggotaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana kedekatan anda dengan keluarga, teman, tetangga dan tenaga profesional di pusat layanan disabilitas dan pendidikan inklusi?</li> <li>2. Bagaimana anda terlibat dalam kegiatan atau kelompok? Apakah anda merasa diterima dalam kelompok tersebut?</li> <li>3. Kegiatan apa yang biasanya ada dilingkungan anda? Bagaimana penerimaannya</li> <li>4. Hal apa yang biasa anda lakukan dalam kegiatan kelompok? Apakah anda memiliki rasa nyaman atau cenderung menghindar?</li> </ol>

			<p>5. Siapa individu atau kelompok yang Anda anggap sebagai teman dekat atau anggota dari lingkaran sosial Anda yang memberikan rasa keanggotaan dalam menghadapi perjalanan Anda sebagai ibu dari anak yang memiliki autisme?</p> <p>6. Bagaimana pengalaman Anda dengan interaksi sosial di PLDPI memengaruhi perasaan Anda sebagai ibu yang memiliki anak autisme? Apakah hal ini memberikan Anda rasa keanggotaan dalam sebuah komunitas yang peduli dan saling mendukung?</p>
--	--	--	--

## 2. Pertanyaan Wawancara *Significant Others*

<p>1. Bagaimana tentang perhatian dan rasa peduli keluarga, teman dan tetangga kepada Subjek</p> <p>2. Seperti apa bentuk bantuan langsung keluarga, teman dan tetangga kepada Subjek</p> <p>3. Apa informasi yang sering didapat oleh subjek</p> <p>4. Apa yang membuat subjek merasa dihargai dilingkungan sekitarnya</p>
---



## Lampiran G

### 1. Verbatim Wawancara Subjek I

Nama : NA

Usia : 40 tahun

1	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh	Pembuka (A1-A23)
2	<i>Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh</i>	
3	sebelumnya ulun izin perkenelan dulu bu lah?	
4	<i>Heeh</i>	
5	Nama ulun Ayu Ningsih, disini ulun selaku	
6	mahasisiwa psikologi islam di UIN bu	
7	<i>heeh</i>	
8	disini ulun lagi mengerjakan skripsi, tugas akhir ulun	
9	dalam mengejar pendidikan. Jadi maksud ulun disini	
10	izin mewawancarai pian yang mana sebelumnya disini	
11	ulun sudah mendapatkan izin dari pihak PLDPI yang	
12	bersangkutan. Jadi ulun handak mewawancari pian	
13	<i>heeh, iya silakan</i>	
14	disini ulun akan mengajukan pertanyaan terkait	
15	dukungan sosial, yang mana judul skripsi ulun itu	
16	"Gambaran Dukungan Sosial Terhadap Ibu yang	
17	Memiliki Anak Penyandang Autisme di PLDPI"	
18	<i>inggih</i>	
19	Me : sebelumnya ulun mohon maaf bu, kalopina ada	
20	kata-kata yang mungkin kurang menyenangkan bagi	
20	pian kayatu. Jadi lebih dulu ulun mohon maaf,	
21	mintarela bu lah	
22	<i>hehe oke, mungkin agak sensitif lah masalahnya</i>	
23	inggih, lumayan sensitif	
24	<i>heeh, kadang masalah keini sensitif pang, apa gin</i>	
25	<i>merasa jar ku, kadang aku melihat anak orang lo</i>	
26	inggih	
27	<i>kuitannya tuh model kaya kada nerima</i>	
28	inggih bu, maka dari itu ulun mengambil nya	
29	dukungan sosial	
30	<i>na makanya anu lo paling apa, maksud ku tuh</i>	
31	<i>memadakan anak pian tuh keini daripada salah arah</i>	

<p>32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71</p>	<p><i>madahi lo, tapi orang nih entah tanggapan orang tuh kada ngerti inggih, iya kada orang kada tahu jua bu lah iya, mereka kada ngerti nah, maksud ku tuh daripada telat, jadi sedini mungkin daripada kadada lalu, kena fatal. Terkadang kan orang tuh berpikiran kalo anakku ODGJ na inggih bu, kebanyakan orang mungkin kada tahu, atau kada paham tetntang anak autis. Maka dari itu ulun ngambil penelitian dukungan sosial iyaam, ketebelakangan mental lah dipadahi itu memang kadang orang berpekulasi macam-macam lah bu bearti kalo nya belum ngerti iih jadi disini ulun boleh tahu nama pian lah bu, in syaa Allah mengenai privasi aman bu, untuk nama nanti ulun gunakan nama samaran, dan beberapa dokumentasi nanti muha pian diblur A nama kalonya umur pian bu? 40 jadi tadi pembahasan ulun tentang dukungan sosial dan dukungan sosial nih terbagi empat dukungan bu, pertama ada dukungan emosial jadi ini kena pembahasannya ada tentang empati, kepedulian dan perhatian orang sekitar kepian. Jadi langsung aja ulun bertanya bu lah heeh bagaimana pian mendapatkan perhatian keluarga, teman, tetangga dan staf-staf PLDPI bu kalo dari orang yang mengerti tu mendapatkan perhatian nya tuh bagus, respek. Tapi kalo orang yang kada mengerti, memandang sebelah mata pada kita apalagi kita salah memasukkan pendidikannya, inggih aku pernah sekali waktu sekolah, sekolah swasta. Orang pasti memandang sebelah mata, eh kenapa jar anaknya. Kan kan anak ku ni masalahnya kada ngerti inggih</i></p>	<p>Perkenalan (A50- A51)</p>
--	--	----------------------------------

<p>72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 104 106 107 108 109 110 111</p>	<p><i>pasti orang tua, ni misalnya meanu anak orang lo nah kalo orang tua nya paham, paham. Kalo orang yang kada paham, pasti betakun kenapa anak ikam sekolah disini. Kada mungkin anak ikam tuh sekolah disini nah lebih baik aku setop menjaga anak aku</i></p> <p><i>oh iya inggih ibu, ada yang kaya gitu jua lah bu bearti oo dari anak ku pertama sekolah sudah ada, aku paham anakku keitu, aku sudah tahu jadi sudah jangan tapi dilawani. Ada nih nini nya yang kada tahu sampai nini nya tu nah mengeluarkan cucu nya dari sekolah. Makanya ku memadahi jangan diumpati kekanakan jar ku, inya setumat bekawa lawan tebulik, mana inya paham kekanakan ni kena menangis. Seharusnya kan kita lawan anak tuh diberi pemahaman. Kalonya merasa bujur kita harus mempertahankan diri, tapi kalo anak yang pas lagi tantrum jangan diparaki maksudku tuh, ni yang ngarannya kekanakan ni lo malah lagi tantrum ditonton habistu dirabuti maksud ku tuh, bujur pang inya tuh kaya apa kaya misalnya minjam sebentar tapi kena diambil lagi atau dihurupi kah apakah caranya. Guru-guru nya pun kada kawa menyelesaikan masalah itu. Nah masalahnya tuh, iya itu tadi, jadi aku tuh memasuk akan sekolah yang pas lawan anak ku tuh menjaga mental</i></p> <p><i>heeh</i></p> <p><i>menjaga mental anakku jua, makanya kaya ini ni nah sekolah nih lulus disini, sekolah ke SLB</i></p> <p><i>oh, iya inggih</i></p> <p><i>inklusi gin ku kada jua soalnya anakku kada dapat akademinya, sosialnya kada jua daripada aku kada anu, baik aku masuk akan kesitu mempasa akan</i></p> <p><i>inggih bu lah, kalonya dari keluarga pang bu kadapapa</i></p> <p><i>berati keluarga pian, perhatiannya bagus aja lah bu?</i></p> <p><i>keluarga iya menerima ae</i></p> <p><i>Ma syaa Allah, Alhamdulillah bu lah bagus aja</i></p> <p><i>heeeh, intinya lo setiap keluarga ku tuh perhatian aja</i></p> <p><i>aku punya anak keitu tuh, dan mengerti banar</i></p>	<p>Mendapatkan perhatian yang bagus dari keluarga (A106-A110)</p>
--	---	---

<p>112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151</p>	<p>inggih bu lah, kalonya dari teman-teman pian pian pang bu? <i>mengerti, perhatian tapi tergantung orang nya jua. Tergantung kita jua kalo lah menempatkan diri, kayapa kita meanui diri kita, kaya kita ditengah orang banyak dan keitu jua orang lawan kita.</i> ma syaa Allah, inggih bu bujur. Jadi ibu mereka nih kadang kaya mendengarkan curhatan atau keluhan pian lah jua rajin atau membari dukungan, semangat keitu. <i>heeh semuanya teman, keluarga aku tu tetap memberikan aku semangat, dukungan karena mungkin lah mereka tuh paham dengan kondisi aku, kaya apa aku ni nah.</i> kalonya dengan tetangga bagaimana bu <i>kalonya tetangga lah mungkin jarang berinteraksi hehe, tapi mungkin paham aja kalo</i> oh jadi tadi lebih ke keluarga dan teman bu lah <i>heeh</i> habistu kalonya dari pihak PLDPI bagaimana bu <i>kalo pihak PLDPI pasti perhatian aja apalagi hal-hal yang bersangkutan lawan anak ini lo pastinya diperhatikan tentang masalah perkembangan anak.</i> habistu ulun mau menanyakan tentang respon pian atau perasaan pian kayapa karena mendapatkan perhatian dari orang-orang tuh? <i>kayapa lah berusaha ku untuk biasa ja, karena kalo nya kada kaya itu takutan kada behabisan bebanyu mata hahaha. Tapi ya Tuhan Maha Tahu sebenarnya apa yang kita rasakan sebenarnya senang merasa ada ja masih dan banyak yang perhatian kita</i> na inggih bu bujur, setelah itu bu pian kawakah menjelaskan kayapa mereka tuh menunjuk akan empati lawan kepeduliannya terhadap kebutuhan pian? <i>kalo dari keluarga ya menyayangi, memberikan kasih sayang</i> Me : kalonya dari teman kayap bu ? <i>dari teman paling.. kayapa yo lah sabar ae jar kaya tu banar ae, menyemangati. Iya nya tergantung kita jua</i></p>	<p>Diberikan perhatian dari teman, diberikan semangat dan dukungan (A112-A125)</p>
--	---	--

<p>152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 200</p>	<p><i>tadi, kembali kediri kita nya kayapa kita lawa orang keitu jua, kayapa kita lawan anak, kayaitu jua orang meanu anak kita.</i></p> <p><i>menurut pian yang paling peduli dengan pian siapa bu?</i></p> <p><i>Suami hehehe</i></p> <p><i>oh, iya orang terdekat banar bu lah</i></p> <p><i>jelas hehe</i></p> <p><i>Me : kenapa bu pian jadi meanu suami pian paling perhatian hehe</i></p> <p><i>karena inya merasa bisi anak keitu, uyuh kam ae kada gegampangan bisi anak keitu tuh apalagi waktu umurnya dua tahun.</i></p> <p><i>Me : Maa syaa Allah...pas lagi aktif-aktif nya lah iyaa, tenaga power hehehe</i></p> <p><i>hehe, jadi suami pian pang dah bu lah</i></p> <p><i>hehe iyaam</i></p> <p><i>kadang pian merasa lah bu kalonya pian tuh perlu merasakan perhatian dan empati</i></p> <p><i>ooo jelas, pasti dukungan tuh ada jua pang merasa waktu anu masa down nya tuh ada, masa uyuh nya tuh. Tapi yah kayaapa lagi lah kalo kaya itu kadada jalan-jalannya ae. Kadang bepikir jua pabilalah ininih berakhir, inya ni ampih</i></p> <p><i>hee inggih bu, ini momen-momen nya tu pas kapan bu pian perlu banar perhatian tu</i></p> <p><i>pas merasa uyuh tadi lawan bete</i></p> <p><i>oh pas lagi kada mood lah</i></p> <p><i>naa iya, kan kita ada jua handak bejalanan tanpa inya nah handak jalan berdua lawan abahnya bingung lo meninggal nya lawan siapa. Ku kada percaya sebenarnya lawan orang, kadada yang mengerti perasaan nya. Kan kayapa yo lah, bujur keluarga mendukung tapi keluarga kadada yang sanggup nya mun menjaga inya nih. Jadi masalah nya anakku nih maasinya lawan aku aja, aku tinggal ja lawan orang</i></p> <p><i>kada hakun nya bu lah</i></p> <p><i>hihh, kada hakun. Inya model kaya protes, bisa protes tapi segi protes nya tuh inya behahambur, main hp</i></p> <p><i>naa inggih bu lah, kekanakan wahini nya hp</i></p>	<p>Dukungan emosional penting untuk membantu (A168 – A187)</p>
--	--	--

201	<i>na itu pang</i>	
201	<i>menurut pian kepedulian dan perhatian orang-orang</i>	
203	<i>sekitar pian tuh membantu pian lah bu dalam</i>	
204	<i>menghadapi tantangan</i>	
205	<i>sangat. Pokoknya tuh itupang. Kalo kita kada</i>	
206	<i>didukung jua mana jua, itu pang penyemangat nya</i>	
207	<i>salah satu bentuk pertahanan diri</i>	
208	<i>selanjutnya, ini ulun pindah ke aspek kedua bu lah</i>	
209	<i>dukungan instrumental, yaitu melibatkan bantuan</i>	
210	<i>langsung dari orang-orang terdekat. Misalnya kayak</i>	
211	<i>memberi bantuan langsung berupa materi atau tenaga</i>	
212	<i>kaya menggani menjaga anak atau lainnya. Jadi</i>	
213	<i>bagaimana bentuk dari bantuan yang pian dapatakan</i>	
214	<i>dari keluarga, teman dan tetangga</i>	
215	<i>Paling suami lah yang banyak membantu, kaya</i>	Mendapat bantuan
216	<i>menjaga kan anak merawat anak, tu orang nya ada</i>	dalam merawat
217	<i>umpat meantar anak nih terapi nunggu dimobil</i>	anak dari suami
218	<i>Kalo keluarga lain, menurut ku lebih ke edukasi pang.</i>	dan keluarga (A209
219	<i>Dan itu dari sepupuku inya memberikan edukasi tapi</i>	– A223)
220	<i>kadang nya bisa aja pang membantui menjaga akan</i>	
221	<i>kalonya aku dan suami lagi haur. Kalonya kawan tu</i>	
222	<i>penyemangat banar ae tapi kawan tu aku kawan disini</i>	
223	<i>ja jua, makanya ku ketuju bekawan disini hehhe sama</i>	
224	<i>oo inggih lah jadi sama-sama memahami dan mengerti</i>	
225	<i>lah.. kalonya lawan tetangga pang bu</i>	
226	<i>hem kalo tetangga masing-masing. Kadada bekisah</i>	
227	<i>wadah tetangga</i>	
228	<i>kalonya buhan staf disini pang bu</i>	
229	<i>kalo disini jelas banyak bantuannya, tertama ya</i>	Mendapat bantuan
230	<i>dalam terapi anak, ibaratnya lo menjaga akan anak,</i>	terapi (A228 –
231	<i>membantu perkembangann anak jua</i>	A231)
232	<i>inggih iya. Habistu yang paling berperan membantu</i>	
233	<i>pian pang apa bu</i>	
234	<i>keluarga, tepatnya sepupu ku tadi. Inya melihat,</i>	
235	<i>memadahi yang baik-baik. Kalo nya bantuan keini ni</i>	
236	<i>paling informasi ja. Apalagi orang sini kan memberi</i>	
237	<i>edukasi lebih habistu ke psikolog disini</i>	
238	<i>ooh inggih bu. Disini ada jua lah iih</i>	
239	<i>iya</i>	
240		



<p>241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280</p>	<p>ulun lanjut bu lah, ini selanjutnya berkaitan sama informasi, menurut pian apa informasi atau saran penting yang pian dapatkan tetntang terapi anak <i>informasi?</i> inggih <i>informasinya tuh kemajuan anak, jelas emang anak kaya ini harus diterapi, kada mungkin kada. Kira orang terapi tuh apa, aku gin bisa tapi nyatanya kada kawa lo kuitannya nah. Harus ada. Disini kita sedikit membimbing anak, gasan anak sendiri gasa kepentingannya dimasa depan dan pastinya gasan inya bersosialisasi.</i> biasanya informasi yang rancak pian terima itu apa ibu tentang perawatan anak? <i>perilakunya, dari terapi sini misalnya kalo inya ngamuk atau kada sesuai kehendak inya kayapa terus kada mau beraktivitas</i> biasanya yang memberikan panduannya tuh dari siapa bu <i>psikolog, terapis</i> Me : informasi ni pasti sangat penting banar bagi pian lo bu <i>hoooh</i> itu menurut pian apa manfaat nya dari informasi <i>pastinya gasan perkembangan anak dari perilakunya</i> selanjutnya ulun menanyakan hubungan pian dengan orang sekitar bu lah <i>kadapapa</i> kedekatan pian dengan anggota keluarga sama teman kayapa bu ? <i>baik-baik aja, semua tergantung penempatan diri kita tadi, tergantung kaya kita berperilaku. dalam keluarga sih, keluarga alhamdulillah walaupun anak kaya ini lo, tetap ae sayang kaya kada ae mbedabeda kan kaya itu nah”</i> kalonya di PLDPI kaya pa bu <i>disini baik aja jua dan pastinya ada rasa nyaman ja pang jua</i> eeh inggih. Ibu, pian ada terlibat dalam suatu kelompok kah ibu</p>	<p>Mendapat informasi tentang kemajuan anak (A241 – A252)</p> <p>Memiliki hubungan yang baik denga keluarga (A269 - A278)</p>
--	--	---

281	<i>kelompok disini</i>	
282	oh iya, kegiatan yang dilakukan dikelompok sini apa	
283	bu	
285	<i>edukasi seminar, tentang parenting. Kadang disini nih</i>	Mendapatkan
286	<i>kalo ada hari penting atau libur panjang tu lo kita</i>	kegiatan bermakna
287	<i>liburan</i>	dan bergabung
288	kegiatan ibu-ibu nya ada disini lah bu	dalam kelompok
289	<i>ada, forum</i>	forum orangtua
290	oh iya, disini namanya forum orang tua lah	(A282 – A291)
291	<i>heeh</i>	
292	kemudian orang yang pian anggap sebagai teman	
293	dekat adalah bu?	
294	<i>ada disini, sama anak sebelas dua belas hahahah,</i>	
295	<i>rancak ku ketakun kayapa caranya meanui anak jadi</i>	
296	<i>keini keni jar</i>	
297	mungkin itu tadi pertanyaan terakhir bu dan	
298	alhamdulillah sudah habis, sebelumnya ulun ucapkan	
299	terimakasih banyak bu lah atas ketersediaan pian	
300	mohon maaf banar ulun	Penutup (A297 – A
301	<i>uma iih kadapapa</i>	304)
302	sekali lagi terimakasih banyak bu, mohon maaf	
303	apabila ada salahkata	
304	<i>yo sama-sama</i>	

## 2. Verbatim Wawancara Subjek II

Nama : D

Usia : 27 tahun

1	Assalamu'alaikum wr wb	Pembuka (A1-A5)
2	<i>Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh</i>	
3	sebelumnya ulun izin perkenelan dulu bu lah?	
4	<i>eeh</i>	
5	nama ulun Ayu Ningsih ulun dari mahasiswa	
6	Universitas Islam Negeri Antasari, yang saat ini lagi	
7	mengejar pendidikan S1 Psikologi Islam dan	
8	sekarang lagi mengerjakan skirpsi atau tugas akhir	
9	dar perkuliahan ulun, maka dariitu ulun ngambil data	
10	disini dengan mewawancara dua orang ibu yang	
11	membawa anak nya terapi disini. Ini sebelumnya	
12	ulun mohon maaf bu lah mengganggu waktu pian	
13	<i>iya kadapaa</i>	
14	dan terimakasih jua bu lah sudah bersedia	
15	<i>iya</i>	
16	sebelumnya judul penelitian ulun ni bersangkutan	
17	dengan seorang ibu tapi anak nya berkebutuhan	
18	dengan diagnosa autis.	
19	<i>heeh</i>	
20	jadi judul nya "Gambaran Dukungan Sosial Terhadap	
20	Ibu yang Memiliki Anak Penyandang Autisme di	
21	PLDPI, jadi sebelumnya ulun mohon maaf bu lah	
22	misalnya perkataan ulun ada meolah pian tersinggung	
23	<i>iya kadapapa</i>	
24	soalnya pembahasannya mungkin rada sensitif	
25	<i>iyahaha</i>	
26	boleh tahu lah bu sebelumnya nama pian siapa?	
27	D	Perkenalan (A26 – A33)
28	oh D. in syaa Allah disini kena untuk nama pian	
29	mungkin menggunakan nama samaran atau inisia aja	
30	untuk menjaga privasi narasumber	
31	<i>iyaa</i>	
32	umur pian berapa bu ?	
33	27	
34	karena disini tadi pembahasan ulun tentang dukungan	
35	sosial dan dukungan sosial nih terbagi empat	
36	dukungan bu, pertama ada dukungan emosial jadi ini	
37	kena pembahasannya ada tentang empati, kepedulian	
38	dan perhatian jadi langsung aja ulun bertanya bu lah	

<p>39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84</p>	<p><i>heeh</i> kira-kira bagaimana bu, eh ibu mendapatkan perhatian dari keluarga, teman dan juga tetangga misalkan seperti memberi dukungan, semangat atau dukungan <i>oh iya, eeh pasti, banyak. Pastikan diberi masukan apa. udah tau anak kaya gini kan eee secara dukungan tu dikasih tahu sii misalnya coba terapi disini kan selain dterapkan juga coba yang non medis sama ahli-ahli yang orang dulu orang dulu gitu</i> oh iyaa -iya <i>na iya itu</i> itu dari siapa bu <i>dari mertua sih yang lebih ini, lebih... memperhatikan gitu</i> ooh iyaa. Kalonya dari teman adalah bu? <i>kalo teman-teman perhatian juga ada memberi dukungan, kaya kemarin kan direkomendasikan disini kan ada orang kenalan. Jadi lebih nyaman ininya, meminta usulan dan masukan</i> heeh inggih, ini kah tetangga termasuk dekat lo bu jarak. Naa lawan tetangga kayapa bu <i>kalo tetangga tahu ya, tahu sama anaknya. Soalnya kan anaknya aktif kadang suka masuk rumah orang tu nah</i> iyaa ha <i>takutnya kan ada juga kan beberapa orang yang kaya rumahnya tuh kada suka dimasuki</i> heeh iyaa <i>tapi ada juga yang bisa menerima gituu. Cuma kalo udah tahu anaknya maklum aja sih kebanyakan nya.</i> heeh iyaiya. Habistu mengenai perasaan pian pang kayapa bu eee perasaan pian terhadap kepedulian dan perhatian dari orang-orang tadi bu <i>eeee, perasaanya lah. Rasanya tuh terharu tapikan ee kada memandang sebelah mata keitu. Mungkin lah udah kebanyakan anak-anak sekarang karena gara-gara hp, gara-gara lingkungan lah, kadangkannya ditinggal begawi lo jadi lo tejudung hp</i> heeh <i>jadi udah maklum lah dilihat kebanyakan anak sekarang kaya itu bukan hal yang aneh</i> iya, zaman sekarng kaya gitu, bisalah bu kira-kira pian menjelaskan bagaimana keluarga, teman dan tetangga itu menunjukkan perhatiannya kepada pian <i>ya kadangkannya lagi sulit menjaga kan sendirian susah dibantu</i></p>	<p>Mendapat perhatian, masukan dari keluarga (A40 – A52)</p> <p>Mendapat perhatian dan dukungan dari teman, tetangga (A53- A65)</p>
--	--	---

85	aah iya, itu dari keluarga lah bearti bu?	
86	<i>iya keluarga, keluarga saya dan keluarga suami. Kalo</i>	
87	<i>dari teman kurang sih, soalnya kalo punya anak kaya</i>	
88	<i>ginikan kurang bergaul juga</i>	
89	ooh inggih yah	
90	<i>soalnya orang nya kada kawa dibawa kelingkungan</i>	
91	<i>bebas hee, kalo dibawa ke lingkungan bebas tu kurang</i>	
92	<i>ini kada kawa dibawa... ya terlalu aktif hahaha jadi</i>	
93	<i>lebih banyak dirumah</i>	
94	iya inggih. Kalonya individu yang paling peduli	
95	terhadap pian siapa bu?	
96	<i>kalo nya sering menjaga tuh nenenya pang, mamaku.</i>	
97	<i>Kalo dari mertua itu membantu secara materi. Iyaa</i>	
98	<i>jadi walaupun begitu secara perhatian pun sangat</i>	
99	<i>peduli juga.</i>	
100	menurut pian perlu lah bu perhatian sama kepedulian	
101	orang-orang sekitar ini bagi pian?	
102	<i>penting. Karenakan menyangkut mental seorang ibu</i>	
103	<i>eheh. Kalo kadada dukungan kita kada kawa hidup</i>	
104	<i>didunia ini</i>	
104	naa iya bu betul	
106	<i>kadang kita ada dukungan tu gin masih down</i>	
107	bujur banar bu. Terus momen yang pianr rasa perlu	
108	banar perhatian tuh kapan bu?	
109	<i>pas cape-cape nya tu pang. Saat anaknya yang ee lagi</i>	
110	<i>aktif-aktif nya lo itu perlu</i>	
111	berpengaruh banar bu lah. jadi bagaimana bu menurut	
112	pian peran perhatian dan kepedulian ini membantu	
113	pian menghadapi tantangan dalam merawat anak	
114	pian? Misalnya kaya meolah pian lebih bersemangat	
115	dalam merawat anak	
116	<i>pastinya semangat, eee lebih bertanggung jawablah.</i>	
117	<i>Jadinya kan sama anak anggap lah berbeda istimewa</i>	
118	<i>kan. Jadikan ee lebih bertanggung jawab lagi</i>	
119	iyaa. naa ulun lanjut aspek yang kedua bu lah disini	
120	melibatkan bantuan langsung kaya tadi pemeberian	
121	materi, menjagakan anak pian	
122	<i>heeh</i>	
123	ee kira-kira bagaimana bu bantuan yang pian dapatkan	
124	dari keluarga, teman sama tetangga tuh	
125	<i>kalo keluarga kan ada yang tenaga kan, waktu pas</i>	
126	<i>saya masih kerja dititpin keneknya, kalo neneknya</i>	
127	<i>yang dari suami itu materi kadangkannya dibantu kaya</i>	
128	<i>nyari tempat yang bisa nerapi anak ini dimana-</i>	
129	<i>dimana. Nyari tau dimana, siapa yang bisa gitu</i>	
130	<i>keorang-orang nyari info lah</i>	Mendapatkan dukungan langsung dari orangtua dan mertua (A123 – 133)

<p>131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176</p>	<p>bearti yang sering memberikan bantuan niih dari keluarga lah,  <i>heeh kalo teman paling ngasih solusi. Kalo kita minta solusikan dikasih. Gitu aja sih</i>  apa yang pernah pian pikirkan selama mendapatkan bantuan dari orang-orang sekitar tadi?  <i>berpikir yaa berarti anak keini-keini Alhamdulillah banyak yang peduli lah</i>  ulun lanjut lagi bu lah  <i>eeh</i>  kalonya dari PLDPI gimana bu?  Na : <i>“kalo disini pasti mendapatkan bantuan ya, inikan para terapis memberikan terapi yang baik dan sesuai untuk anak buat membantu anak nya supaya selalu berkembang dengan baik terus ya stimulusnya”</i>  jadi menurut pian apa bu informasi atau saran penting yang pernah pian terima tentang terapi anak pian?  <i>saran penting, misalnya kaya terapi ni biasanya dirumah anak diberi tugas karena kan disini kada sepenuhnya anak diserahkan dan kita peran orangtua yang penting pasti dan lebih lama waktunya bersama anak dibanding sekolahnya. Disini kan Cuma 45 menit aja sedangkan kita kan dirumah sampah seharian bersama anak. Jadi diberi tugas nantikan, ada programnya</i>  kalo jenis informasi yang pian cari paling penting itu apa bu ?  <i>eee yang bisa terapi syaraf sih.</i>  oh syaraf ?  <i>iya. Anak nya kan ga bisa ngomong nih, jadi ya dari yang non medis sampai yang medis. Kalo nya yang medis kan yang bisa urut-urut syaraf itukan yang ahlinya. Orang-orang dulukan adatuh ke gitu yang non medis hehehe. Kalo mertua itu kan, namaya orang dikampung tu lah lebih percaya yang kek gitu kan yang non medis padahalkan walaupun ga ada hubungan nya yaa oke lah dicoba juga kadada salahnya yang penting kita ikhtiar kaya gitu</i>  jadi yang paling sering memberi saran terkait anak tuh siapa bu?  <i>mertua sih, kalo ibu mendukung aja yang penting baik sagan anaknya.</i>  jadi manfaat manfaat nya saran ini bagaimana bu bagi pian?  <i>manfaatnya kita jadi lebih taukan kaya info yang bisa terapi jadi enak kalonya misalkan orang memerlukan</i></p>	<p>Mendapat bantuan terapi (A141 – A145)</p> <p>Mendapatkan saran dalam merawat anak (A146 - A155)</p>
--	--	--

177	<i>kita juga bisa bantu. Yang punya anak kaya kita kan</i>	
178	<i>kita bisa bantu ngasih tau sharing-sharing sama kita</i>	
179	<i>bisa jadinya kan kalo punya pengalaman kan kita</i>	
180	<i>terapi disini, disini, disini kita bisa membedakan ini</i>	
181	<i>anak ini cocoknya disini, berkembangnya lebih disini</i>	
182	<i>gitu</i>	
183	<i>iyaa, penting bagi adaptasi anak bu lah</i>	
184	<i>iyaa heeh</i>	
185	<i>jadi selanjutnya ke rasa kedekatan pian dengan</i>	
186	<i>keluarga gimana bu?</i>	
187	<i>aman aja</i>	
188	<i>kalo teman bu ?</i>	
189	<i>kalo teman eee tausih klo teman-teman tau aja kalo</i>	
190	<i>punya anak kaya gini, ya paling ngasih semangat aja,</i>	
200	<i>ngasih sabar kaya gitukan sabar nanti mudahan kaya</i>	
201	<i>gini kaya gini anaknya. Ya emm beri motivasi lah</i>	
201	<i>iyaa motivasi. Pian ada terlibat dlam suatu kelompok</i>	
203	<i>lah bu?</i>	
204	<i>disini forum orangtua sama paling aarisan keluarga,</i>	
205	<i>itu aja sih. Pokonya selama fokus anak ini jarang</i>	
206	<i>bergau ah diluar</i>	
207	<i>bagaimana bu penerimaan dari keluaraga?</i>	
208	<i>kalo keluarga alhamdulillah semua paham aja,</i>	
209	<i>bahkan mereka memberikan pertolongan kalo nya kita</i>	
210	<i>tu lagu susah, kaya mertua lo baik memberikan</i>	
211	<i>materi, terus yang lain nya tuh selalu memberikan</i>	
212	<i>motivasi serta doa jua</i>	
213	<i>kalonya penerimaan dari forum-forum tu bagaimana</i>	
214	<i>bu</i>	
215	<i>kalo disini pasti baik. Kalo diluar baik juga, sudah tau</i>	
216	<i>anaknya kaya gitu tu nah ehehe. Kecuali kalo</i>	
217	<i>misalnya orang baru kenalkan. Tapi kalonya liat</i>	
218	<i>anaknya kayanya langsung ngerti aja tau jaa</i>	
219	<i>kegiatan yang dilakukan diforum tu biasanya apa aja</i>	
220	<i>bu?</i>	
221	<i>jarang ngumpul sih, paling lewat ini aja WA, berbagi</i>	
222	<i>info kan misal nya dimana sekolah yang bisa nerima</i>	
223	<i>anak kaya gini gitu</i>	
224	<i>ohh yaa. Terus pian merasa nyaman lah bu berada</i>	Penutup (A243 – 248)
225	<i>didalam suatu forum</i>	
226	<i>kurang sih ehehe, soalnya emang susah berbaur</i>	
227	<i>dengan orang banyak</i>	
228	<i>kalonya... adalah bu ee individu tu yang paling pian</i>	
229	<i>anggap teman dekat?</i>	
230		
231		

231	<i>paling ipar lah, ipar sih yang paling sharing-sharing,</i>	
234	<i>cerita-cerita kalo teman kadada, paling ya kaya</i>	
235	<i>nanya-nanya biasa aja sekedarnya</i>	
236	menurut pian interaksi sosial disini nih mempengaruhi	
237	perasaan pian lah bu	
238	<i>kalo disini ulun kurang berinteraksi sosial ah,</i>	
239	<i>pokoknya abis antar anak, selesai pulang. Kaya gitu</i>	
240	<i>aja seterusnya, kecual kalo misalakan ada sambil ada</i>	
241	<i>orang tuanya yang ngajak ngobrol berinteraksi juga</i>	
242	<i>kalonya udah kan selesai pulang</i>	
243	inggih, iyaa dan itu tadi pertanyaan terakhir saya bu	
244	<i>oh habis ni bearti</i>	
245	inggih sudah bu. Terimakasih banyak bu sekali lagi	
246	atas bantuannya. Mohon maaf ibu berelaan terimakasih	
247	banyak	
248	<i>iya gapapa sama-sama</i>	

### 3. Verbatim Wawancara Significant Others I

Nama : AN

Usia : 45 tahun

1	Assalamu'alaikum wr wb	
2	<i>Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh</i>	
3	sebelumnya ulun perkenelan dulu pak lah	
4	<i>iya, silkan</i>	
5	perkenalkan pak ulun Ayu Ningsih mahasiswa	
6	Universitas Islam Negeri Antasari, yang saat ini lagi	
7	mengejar pendidikan S1 Psikologi Islam dan	
8	sekarang lagi mengerjakan skirpsi atau tugas akhir	
9	dari perkuliahan ulun, Ini sebelumnya ulun mohon	
10	maaf ya pak mengganggu waktu pian	
11	<i>iya mba aman</i>	
12	dan terimakasih jua pak atas ketersediaan bapak	
13	<i>iya</i>	
14	Disini ulun mau menanyakan beberapa hal kepda	
15	bapak terkait dukungan sosial yang diperoleh oleh ibu	
16	NA	
17	<i>iya mba, tadi sudah diberitahu istri saya</i>	
18		
19		

Pembukaan,  
perkenalan (A,S1 –  
A,S10)



20	inggih pak baik, jadi langsung saja ulun tanyakan ya,	Dukungan
20	Bagaimana tentang perhatian dan rasa peduli	emosional bentuk
21	keluarga, teman dan tetangga kepada istri anda	semangat yang
22	<i>Rasa peduli nya yaitu dengan cara memberi</i>	diterima subjek I
23	<i>semangat, merangkul dan menyayangi anak kami</i>	(A,S20 – A,S24)
24	<i>dengan tidak memandang sebelah mata.</i>	
25	Terus yang kedua, Seperti apa bentuk bantuan	Dukungan
26	langsung keluarga, teman dan tetangga kepada istri	Instrumental yang
27	anda	diterima Subbjek I
28	<i>Eeee dengan cara memberi informasi tempat2 terapi</i>	(A,S25 – A,S30)
29	<i>dan mengajak besosialisasi terhadap anak ke dunia</i>	
30	<i>luar, begitu lah mba kiranya</i>	Dukungan
31	baik pak, selanjutnya Apa informasi yang sering	informasional yang
32	didapat istri anda	diterima su jek I
33	<i>informasi parenting itu pastinya tentang yang cara</i>	(A,S31 – A,S35)
34	<i>menangani anak Abk itu, hal-hal yang begitu lah mba</i>	
35	<i>pokoknya berkaitan sama anak</i>	
36	oo iya pak inggih pertanyaan terakhir ya pak	
37	<i>waah sedikit saja kah mba</i>	
38	hehe inggih pak, dikit aja dulu. Jadi Apa yang	
39	membuat istri anda merasa dihargai dilingkungan	
40	sekitarnya	Dukungan
41	<i>merasa di terima di keluarga, masyarakat dan</i>	penghargaan yang
42	<i>mengerti keadaan anak AB itu pang setahu saya tu</i>	diterima subjek I
43	<i>lah, soalnya ya ini kan berhubungan nya dengan anak</i>	(A,S38 – A,S44)
44	<i>kan ya mba</i>	
45	iyaa pa	
46	<i>na begitulah mba setahu saya</i>	
47	inggih pak, terimakasih banyak ya pak atas	
48	jawabannya	
49	<i>iya mba sama-sama, semoga dipermudah ya mba</i>	Penutup (A,S49 –
50	<i>urusan</i>	A, S52)
51	aamiin, seklali lagi terimakasih banyak pak	
52	<i>iya mba sama-sama</i>	

## 4. Verbatim Wawancara Significant Others II

Nama : F

Usia : 27 tahun

1	Assalamu'alaikum wr wb	
2	<i>Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh</i>	
3	Sore pak perkenalkan pak ulun Ayu Ningsih	Pembukaan,
4	mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari, yang	perkenalan (B,S1 –
5	saat ini lagi mengejar pendidikan S1 Psikologi Islam	B,S8)
6	dan sekarang lagi mengerjakan skripsi atau tugas	
7	akhir dari perkuliahan ulun, Ini sebelumnya ulun	
8	mohon maaf ya pak mengganggu waktu pian	
9	<i>Inggih ding kadapapa</i>	
10	Terimakasih pak atas ketersediaan bapak untuk	
11	membantu saya pak	
12	<i>Iya sama-sama</i>	
13	Disini ulun mau menanyakan beberapa hal kepda	
14	bapak terkait istri bapak yang berhubungan dengan	
15	skripsi ulun judul penelitian ulun ni bersangkutan	
16	dengan seorang ibu tapi anak nya berkebutuhan	
17	dengan diagnosa autis.	
18	<i>Oh, inggih ding kadapapa</i>	
19	baik, jadi yang ulun tanyakan bagaimana tentang	
20	perhatian dan rasa peduli keluarga, teman dan	Dukungan
20	tetangga kepada istri anda	emosional bentuk
21	<i>kalo itu yaa keluarga sangat peduli dengan kita</i>	semangat yang
22	<i>perhatian juga, terus teman yaa juga perhatian juga</i>	diterima subjek II
23	<i>sedangkan tetangga ituu yaa baik lah mereka ya</i>	(B,S19 – B,S25)
24	<i>sehingga membuat istri saya itu terharu,menjadi lebih</i>	
25	<i>semangat mengobati anak</i>	
26	Alhamdulillah ya pak ini ulun ssmbung pertanyaan	
27	yang kedua, Seperti apa bentuk bantuan langsung	
28	keluarga, teman dan tetangga kepada istri anda	Dukungan
29	<i>Kalo itu ya pasti nya saya dulu membantu haha, terus</i>	Instrumental yang
30	<i>ada ibu saya kadang memberikan barang atau uang</i>	diterima Subbjek II
31	<i>lah sama mertua saya juga jadi bentuk bantuan</i>	(B,S26 – B,S35)
32	<i>keluarga adalah dukungan mengobati anak,memberi</i>	
33	<i>informasih dimana saja pengobatan anak bisa</i>	
34	<i>dilakukan. bantuan secara materi dan perhatiannya</i>	
35	<i>kepada anak</i>	
36	baik pak, selanjutnya Apa informasi yang sering	Dukungan
37	didapat istri anda	informasional yang
38		

39	<i>informasi tentang pengobatan anak dan edukasi cara</i>	diterima subjek II
40	<i>menghadapi anak berkebutuhan khusus lah</i>	(B,S36 – A,S40)
41	oo iya pak inggih pertanyaan terakhir ya pak. Jadi Apa	
42	yang membuat istri anda merasa dihargai	Dukungan
43	dilingkungan sekitarnya	penghargaan yang
44	<i>biasanya tu yaa apa ya, oh iya dia 4. merasa dihargai</i>	diterima subjek II
45	<i>saat anak mendapat banyak bantuan</i>	(B,S41 – A,S45)
46	ooh iya pak, beartii bersangkutan dengan anak juga	
47	ya, iyu tadi pak pertanyaan dari saya	
48	<i>habis kah nih ding</i>	
49	inggih pak, terimakasih banyak ya pak atas bantuan	
50	bapa	Penutup (B,S49 –
51	<i>iya sama-sama</i>	B, S55)
52	inggih pak, ini kiranya ulun tutup sampai sini,	
53	terimakasih banyak dan mohon maaf ya pak	
54	mengganggu	
55	<i>iyaa santay saya</i>	

**BIODATA**

1. Nama : Ayu Ningsih
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Oktober 2002
3. Alamat : Jl Gunung Batu Raya Desa Ju'uh Kec Tebing Tinggi  
Kab. Balangan
4. Agama : Islam
5. Email : [ayun30736@gmail.com](mailto:ayun30736@gmail.com)
6. No. telpon : 085249775737
7. Instagram : @aiu.nh
8. Riwayat Pendidikan :
  - a) TK Al-Hijrah
  - b) SDN Ju'uh
  - c) MTS Ainul Amin Tebing Tinggi
  - d) MA Darussalam Awayan
9. Riwayat Organisasi :
  - a) Anggota bidang minat dan bakat KMB UIN-A
  - b) Sekretaris umum UKM-OF USHURA
  - c) Anggota bidang sosialisasi KPM-FUH
  - d) Sekretaris departemen sosial dan budaya DEMA FUH