

**GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK
PENYANDANG *AUTISM SPECTRUM DISORDER* DI PUSAT LAYANAN
DISABILITAS DAN PENDIDIKAN INKLUSI
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
AYU NINGSIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK
PENYANDANG *AUTISM SPECTRUM DISORDER* DI PUSAT LAYANAN
DISABILITAS DAN PENDIDIKAN INKLUSI
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
dalam Ilmu Psikologi

**OLEH
AYU NINGSIH
200103040070**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Ningsih
NIM : 200103040070
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Oktober 2002
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas Program : Ushuluddin dan Humaniora/S1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Gambaran Dukungan Sosial pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang Autism Spectrum Disorder di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ayu Ningsih

NIM. 200103040070

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor:1806/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Ayu Ningsih
NIM : 200103040070
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Gambaran Dukungan Sosial pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang *Autism Spectrum Disorder* di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2024



..... n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK PENYANDANG AUTISM SPECTRUM DISORDER DI PUSAT LAYANAN DISABILITAS DAN PENDIDIKAN INKLUSI KALIMANTAN SELATAN

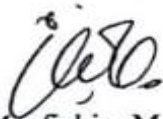
Dipersembahkan dan disusun oleh

Ayu Ningsih

NIM. 2001030400

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada tim penguji

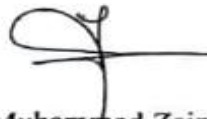
Pembimbing I



Musfichin, M.A

NIP. 19790324 202321 1 012

Pembimbing II



Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag

NIP. 19771007 200501 1 007

Mengetahui

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 19681010199403 2 004

Jum'at, 14 Juni 2024

PENGESAHAN SKRIPSI






GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK PENYANDANG *AUTISM SPECTRUM DISORDER* DI PUSAT LAYANAN DISABILITAS DAN PENDIDIKAN INKLUSI KALIMANTAN SELATAN

Yang disusun dan dipersembahkan oleh

Ayu Ningsih
200103040070

Telah diajukan kepada tim penguji
Pada : Senin, 15 Juli 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog (Anggota)	2. 
3. Musfichin, M.A (Anggota)	3. 
4. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag (Anggota)	4. 
5. Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog (Anggota)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



ABSTRAK

Ayu Ningsih. 200103040070, *Gambaran Dukungan Sosial pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang Autisme Spectrum Disorder Di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalimantan Selatan.* Pembimbing (I) Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag., dan Pembimbing (II) Musfichin, M.A Pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Autisme, Dukungan Sosial, Ibu

Orang tua yang memiliki anak penderita autisme mempunyai beban yang sama beratnya, tetapi secara umum ibu yang memiliki anak autisme dilaporkan lebih sering merasakan tingkat stres yang lebih tinggi daripada ayah. Situasi ini disebabkan oleh fakta bahwa ibu yang mengandung dan melahirkan anaknya merasa lebih banyak tekanan emosional. Mereka sering merasa bersalah, gagal, dan kecewa. Menerima kenyataan bahwa anak mereka mengalami gangguan autisme bukanlah tugas yang mudah bagi ibu. Pentingnya dukungan sosial bagi ibu yang memiliki anak penyandang autisme agar tetap semangat, selalu sabar dan tetap kuat dalam merawat anak mereka. Dukungan sosial sering kali menjadi mekanisme coping yang dilaporkan efektif dalam mengurangi stres dalam pengasuhan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi yang mampu menjelaskan dan mengilustrasikan fenomena dengan objektif. Analisis data dalam tahap penelitian melibatkan pengumpulan data dengan menggunakan berbagai cara seperti observasi, wawancara dan dokumentasi agar data menjadi terstruktur dan dapat dengan mudah dipahami. Peneliti mengumpulkan data yang relevan yaitu dengan mengumpulkan catatan lapangan dengan mencatat atau merangkum data-data yang diperoleh pada saat observasi, merekam wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, dengan adanya berbagai bentuk dukungan sosial, ibu yang memiliki anak penyandang autisme merasa lebih bersemangat dan mampu menghadapi stres dan kelelahan yang dihadapi dalam merawat anak-anak mereka. Dukungan sosial berperan signifikan dalam mempengaruhi perilaku seseorang. Dukungan sosial yang positif dapat meningkatkan motivasi individu membantu mereka mengatasi rintangan, dan meningkatkan kualitas hidup secara keseluruhan Dukungan sosial yang diperoleh dari berbagai faktor mampu mengatasi tantangan yang mereka hadapi dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam merawat anak-anak mereka yang membutuhkan perhatian khusus. Dukungan sosial ini membantu mereka mengurangi stres dan memberikan kekuatan untuk terus berusaha.

MOTTO

*“Turn To Allah
Before You Return To Allah”*

~Asma Nadia

KATA PERSEMBAHAN

Dalam perjalanan panjang menyelesaikan skripsi ini, saya menyadari bahwa hasil ini bukan semata-mata karena usaha dan kerja keras saya sendiri. Banyak tangan yang membantu, banyak hati yang mendoakan, dan banyak semangat yang diberikan. Terima kasih Ya Allah Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala puji dan syukur hanya kepada-Mu, ya Allah. Skripsi ini adalah bukti nyata dari cinta, dukungan, dan doa yang tak pernah henti mengalir dari orang-orang terkasih. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini kepada diri saya sendiri yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini. kedua orangtua saya (Bapak Samsudin dan Ibu Is Kurniawati) yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moral dan material, serta kasih sayang yang tiada terhingga. Teruntuk Saudara-saudara saya, terima kasih atas cinta, dan kebersamaan yang selalu kalian berikan. Teruntuk seluruh keluarga besar saya yang telah membantu dan mendukung saya dalam menuntut ilmu sehingga mendorong semangat saya untuk sesegeranya menyelesaikan tanggung jawab sebagai Mahasiswa. Tak lupa pula teruntuk teman-teman yang telah kebersamai perjuangan saya yang selalu ada membantu saya dalam perjalanan panjang ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, saya persembahkan karya ini sebagai wujud cinta dan penghargaan kepada Kalian semua.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) al-ṣurrah, tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	Ai	a dan i
اوَّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّمْرُورَةُ), tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu

Aksara Arab	Alih Aksara
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, serta karunia-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Skripsi ini ditulis dengan maksud sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi) di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dalam penulisan skripsi ini, saya mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah berperan penting dalam proses ini.

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memimpin dan mengayomi seluruh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu selama menempuh pendidikan.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah

membantu dalam urusan administrasi perkuliahan hingga selesai penyusunan skripsi, dan tak lupa selalu memberikan dukungan yang besar kepada seluruh Mahasiswa Psikologi Islam

4. Bapak Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag selaku dosen penasihat akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berharga. Kesabaran dan dedikasi Anda sungguh sangat berarti bagi saya.
5. Bapak Musfichin, M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta nasihat berharga selama proses penulisan skripsi ini
6. Kepada seluruh dosen di Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berguna selama masa studi saya.
7. Kepada seluruh staf PLDPI terkhusus pihak terkait yang telah membantu saya dalam pengambilan data untuk skripsi ini.
8. Orangtua saya (Bapak Samsudin dan Ibu Is Kurniawati) terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti. Tanpa doa dan restu kalian, saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Serta saudara-saudara saya yang saya sayangi dan cintai. Terima kasih juga untuk seluruh keluarga besar saya yang telah berperan penting dalam perjalanan saya menuntut ilmu terkhusus kepada Kakek dan Nenek saya.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan saya Serly Aullya Damayanti, Yulia Wahyu Anggraeni dan Nurfadilah yang selalu memberikan dukungan, semangat serta kebersamaan yang membuat perjalanan ini lebih ringan dan penuh makna.

10. Kepada teman-teman saya Selma Jasmine Lubuk, Aryati Adha, Risma Sri Wahyuni, Siti Hafizah, Vivi Listia Ningsih, Anida Yuliani dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang telah memberikan warna indah semasa perkuliahan saya serta selalu memberikan tempat ternyaman untuk saya dalam berteman.
11. Kepada Sahabat seperjuangan saya sedari MA Mardatilah Hayati, Lailatus Shofa dan Siti Ruhama yang sama-sama berjuang mengerjakan skripsi demi gelar diakhir nama nanti. Terima kasih telah bertahan sejauh ini dan menjadi teman rantuan sejati.
12. Seluruh pihak yang terkait yang membantu saya dalam menyelesaikan studi ini baik yang langsung maupun tidak langsung. Kalian merupakan bagian penting dalam perjalanan saya menyelesaikan studi.

Dengan segala kerendahan hati, saya menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya selama ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dengan balasan yang berlipat ganda, dan semoga kita semua senantiasa berada di jalan yang diridhai-Nya.

Banjarmasin, 3 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Signifikansi Penelitian	12
E. Definisi Istilah.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. <i>Autism Spectrum Disorder</i>	21
1. Pengertian <i>Autism Spectrum Disorder</i>	21
2. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Autism Spectrum Disorder</i>	22
3. Karakteristik <i>Autism Spectrum Disorder</i>	23
4. Hambatan yang Diterima Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	24
5. <i>Autism Spectrum Disorder</i> dalam Perspektif Islam.....	25

B.	Dukungan Sosial	27
1.	Pengertian Dukungan Sosial.....	27
2.	Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	29
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	30
4.	Sumber Dukungan Sosial	32
5.	Dampak Dukungan Sosial pada Kesejahteraan Psikologis	33
 BAB III METODE PENELITIAN		38
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
1.	Jenis Penelitian	38
2.	Pendekatan Penelitian.....	39
B.	Lokasi Penelitian	39
C.	Subjek dan Objek Penelitian	40
1.	Subjek.....	40
2.	Objek	41
D.	Data dan Sumber Data	41
1.	Data.....	41
2.	Sumber Data	43
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
1.	Wawancara.....	44
2.	Observasi	45
3.	Dokumen	45
F.	Teknik Analisis Data	45
1.	Reduksi data	46
2.	Triangulasi	47
3.	Penyajian data.....	48
4.	Penarikan Kesimpulan.....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1.	Deskripsi singkat Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi (PLDPI)	50

2. Visi, Misi dan Fungsi Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi (PLDPI)	51
B. Tahapan Penelitian	52
1. Pelaksanaan Penelitian	52
2. Alur Mendapatkan Subjek Penelitian	54
C. Penyajian Data	54
1. Identitas Subjek	54
2. Identitas <i>Significant Others</i>	55
3. Deskripsi Subjek.....	55
D. Hasil Penelitian	57
1. Hasil Observasi.....	57
2. Hasil Wawancara	60
E. Pembahasan.....	75
1. Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Ibu yang Memiliki Anak Autisme di PLDPI	75
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	80
3. Sumber Dukungan Sosial	84
G. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 4. 2 Subjek.....	55
Tabel 4. 3 <i>Significant Others</i>	55
Tabel 4. 4 Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial	70

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Konseptual	37
Skema 4.1 Dukungan Sosial Subjek NA.....	87
Skema 4.2 Dukungan sosial subjek D.....	88