

ABSTRAK

Siti Khairina, 170102040458, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. Murdan, M.Ag, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2024

Kata kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik, Etnomatematika, Bangun Ruang Sisi Datar

Salah satu media belajar yang sering digunakan di sekolah adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). LKPD yang kurang menarik cenderung membuat pembelajaran menggunakan LKPD terkesan membosankan. Inovasi dalam pembuatan LKPD sangat diperlukan untuk dapat menunjang keberhasilan peserta didik dalam belajar saat dibimbing guru maupun saat belajar mandiri. LKPD berbasis etnomatematika dapat memfasilitasi peserta didik untuk mencapai kemampuan berpikir matematika dan membangun kemandirian peserta didik dalam belajar dengan menekankan pada konsep dan kebudayaan lokal. Materi pelajaran matematika yang sering ditemukan dalam kebudayaan lokal adalah bangun ruang sisi datar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran prosedur pengembangan LKPD berbasis etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar serta mengetahui apakah LKPD tersebut memenuhi kriteria valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah *research and development* (R&D) dengan model pengembangan Borg & Gall. Peneliti hanya mengambil lima langkah dari sepuluh langkah pengembangan Borg & Gall. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kevalidan LKPD adalah angket penilaian oleh ahli. Untuk mengukur kepraktisan LKPD, instrumen yang digunakan adalah angket uji kepraktisan yang diisi oleh guru matematika kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Prosedur pengembangan yang dilakukan peneliti adalah studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan produk, revisi hasil uji validasi, dan uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII memenuhi kriteria valid dan praktis. Hasil uji validasi untuk validasi ahli materi adalah sangat valid dengan persentase 92,9, validasi ahli desain dan media adalah sangat valid dengan persentase 96,9, serta kepraktisan dengan persentase 89,5 dan kategori sangat praktis.