

تطوير الوسيلة التطبيق لمادة التركيب في كتاب اللغة العربية بكنفا

إعداد

أحمد أنصاري

٢٠٠١٠١٠٢٠٤٦٩



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري

بنجرماسين

٢٠٢٤

تطوير الوسيلة التطبيق لمادة التركيب في كتاب اللغة العربية بكنفا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لإستفءاء بعض الشروط لنيل درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

إعداد

أحمد أنصاري

٢٠٠١٠١٠٢٠٤٦٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري

بنجرماسين

٢٠٢٤

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : أحمد أنصاري
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٦٩ :
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تطوير الوسيلة التطبيق لمادة التركيب في كتاب اللغة العربية بكنفا.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٣ يوليو ٢٠٢٤

توقيع صاحب الإقرار



أحمد أنصاري



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-348/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Anshari
NIM : 200101020469
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

تطوير الوسيلة التطبيق لمادة التركيب في كتاب اللغة العربية بكنفا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطوير الوسيلة التطبيق لمادة التركيب في كتاب اللغة العربية
بكنفا

الطالب : أحمد أنصاري

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٦٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : أحمد أنصاري
٢٠٠١٠١٠٢٠٤٦٩/ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٣ يوليو ٢٠٢٤ م

المشرف،

فتح الله منادي ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

الاعتماد،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين
KEMENTERIAN AGAMA
PRODI PISA
FACULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN
WASIM
SIA

الدكتور رحمت صادقين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تطوير الوسيلة التطبيق لمادة التركيب في كتاب اللغة العربية
بكتفا، الذي كتبه أحمد أنصاري ، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٦٩ قد دفع
الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة
البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٣ يوليو ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٧,٦ (A)

عميد كلية التربية

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير	٠١
٠٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير	٠٢
٠٣	فتح الله منادي، الماجستير	٠٣

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تنزل الخيرات والبركات والتوفيقه تتحقق المقاصد والغايات. أما بعد.

فإن الله تعالى قد أعطى الباحث نعمًا كثيرة والتوفيق والهداية حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت الموضوع " تطوير الوسيلة التطبيق لمادة التركيب في كتاب اللغة العربية بكنفا".

ولا ينسى الباحث أن يشكر شكرًا كثيرًا لمن ساعده في إتمام هذا البحث العلمي، ويقدم الشكر إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم وعارف رحمن حكيم، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة والمكرم فتح الله منادي، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. من الباحث فلهم الشكر والتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله خير الجزاء.

٥. فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير كرئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وجميع الموظفين، والمكرم الدكتور

أحمد شوقي، الماجستير كرئيس المكتبة في كلية التربية والتعليم، وجميع الموظفين،
الذين قدموا الاحتياجات للباحث.

٦. فضيلة المكرمين عائلة المحبوبة، ولجميع الأصدقاء، فلهم الشكر الذين قدمون
الدعاء والتشجيع دائماً حتى يتمكن الباحث من إكمال هذا البحث العلمي.
وجزاهم الله خير الجزاء.

وأخيراً أرجو من القارئ التصحيح إذا وجد أحدهم الأخطاء والنقائص في هذا
البحث العلمي. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ أجمعين،
آمين يارب العالمين.

الملخص

أحمد أنصاري، ٢٠٢٤م. تطوير الوسيلة التطبيقية لمادة التركيب في كتاب اللغة العربية بكنفا، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف: فتح الله منادي ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: التطوير، تعليم اللغة العربية

اللغة أداة تواصل هامة، بما في ذلك اللغة العربية التي تعتبر ضرورية للمسلمين. يواجه تعليم اللغة العربية غالباً عقبات بسبب الطرق التقليدية التي قد تكون غير جذابة. باستخدام التكنولوجيا، يمكن لوسائل التعليم مثل تطبيق Canva أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم. يوفر Canva قوالب تصميم يمكنها تسهيل تعلم قواعد اللغة العربية، وخاصة علم التركيب.

يعد هذا البحث بحثاً وتطويراً (R&D) يستخدم للتحقق من صحة وتطوير المنتجات. باتباع نظرية ثياغاراغان بنموذج 4D، يتضمن البحث أربع مراحل: التعريف (Define)، التصميم (Design)، التطوير (Development)، والنشر (Dissemination).

المنتج الذي تم تطويره هو تطبيق Canva لتعليم اللغة العربية في الصف الثامن من المدارس المتوسطة. يحلل البحث كتاب المواد التعليمية للصف الثامن حول الوقت. يشمل المحتوى المفردات والحوار والأرقام المتسلسلة. يتم تقييم فهم الطلاب من خلال التقييمات. يتم تطبيق مبادئ الصلة والاتساق والنفسية واللغوية في المواد التعليمية. يستخدم التطوير تطبيق Canva لإنشاء وسائط تعليمية تفاعلية وجذابة وفعالة.

يهدف البحث إلى تطوير وسائل تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق Canva للصف الثامن من المدارس المتوسطة. يشمل المحتوى المفردات والحوار والأرقام المتسلسلة، مع تقييم لقياس فهم الطلاب. باتباع نموذج 4D، لثياغاراغان، أظهر البحث أن هذه الوسائط فعالة وجذابة، مما يزيد من اهتمام وفهم الطلاب في تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Ahmad Anshari, 2024, *Pengembangan Media untuk Penerapan Materi Tarkib dengan Aplikasi Canva*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Fathullah Munadi, S.S, MA.

Kata Kunci: Pengembangan, Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai

Bahasa adalah alat komunikasi penting, termasuk bahasa Arab yang vital bagi kaum Muslim. Pengajaran bahasa Arab sering terkendala metode tradisional yang kurang menarik. Dengan teknologi, media pembelajaran seperti aplikasi Canva dapat meningkatkan minat belajar. Canva menyediakan template desain yang dapat memfasilitasi pembelajaran gramatikal Arab, khususnya ilmu tarkib.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang digunakan untuk memvalidasi dan mengembangkan produk. Mengikuti teori Thiagarajan dengan model 4D, penelitian ini meliputi empat tahapan: pendefinisian (Define), perancangan (Design), pengembangan (Development), dan penyebaran (Dissemination).

Produk yang dikembangkan adalah aplikasi Canva untuk pembelajaran bahasa Arab di kelas 8 MTs. Penelitian ini menganalisis buku bahan ajar bahasa Arab kelas VIII tentang Jam. Materi mencakup mufradat, hiwar, dan angka berurutan. Evaluasi mengukur pemahaman siswa. Asas relevansi, konsistensi, psikologis, dan kebahasaan diterapkan dalam materi. Pengembangan menggunakan aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran interaktif yang menarik dan efektif.

Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi Canva untuk kelas VIII MTs. Materi mencakup mufradat, hiwar, dan angka berurutan, dengan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa. Mengikuti model 4D Thiagarajan, penelitian menunjukkan bahwa media ini efektif dan menarik, meningkatkan minat serta pemahaman siswa dalam belajar bahasa Arab.

المحتويات

ج	إقرار الطالب
د	الموافقة.....
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
هـ	دليل خال من الإنتخال
ز	الشكر والتقدير
ط	الملخص
ك	المحتويات
م	قائمة الملاحق
ن	قائمة الرسم
س	قائمة الجدول
١	الباب الأول المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث.....
٤	د. أهميات البحث
٥	هـ. تعريف الإجرائي
٧	و. الدراسات السابقة المناسبة.....
٩	ز. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري.....	١٠
أ. مراجعة نظرية.....	١٠
ب. الدراسات النظري.....	١٦
الباب الثالث.....	١٧
منهجية البحث.....	١٧
أ. نوع البحث و نهجه.....	١٧
ب. تصميم البحث.....	١٧
ج. مصدر البيانات.....	١٩
د. تقنيات جمع البيانات.....	١٩
هـ. تقنيات تحليل البيانات.....	٢٠
الباب الرابع.....	٢٥
أ. البيانات العامة.....	٢٥
ب. المناقشة.....	٢٩
باب الخامس الإختتام.....	٤٢
أ. الأستنتاج.....	٤٢
ب. الإفتراح.....	٤٣
المراجع.....	٤٥

قائمة الملاحق

٤٦	ملاحق ١ الخبراء المواد
٤٨	ملاحق ٢ الخبراء الوسائل
٤٩	ملاحق ٣ الشهادة الشاملة

قائمة الرسم

- رسم ٤,١ غلاف من الكتب المواد ٢١
- رسم ٤,٢ أربعة أنشطة رئيسية من الكتب المواد
٢٤
- رسم ٤,٣ المفردة من الكتب المواد ٢٥
- رسم ٤,٤ المفردة الوقت من الكتب المواد ٢٦
- رسم ٤,٥ عداد الترتبي من الكتب المواد
٢٧
- رسم ٤,٦ التقويم من الكتب المواد ٢٨
- رسم ٤,٧ مفردة الصلة من الكتب المواد ٢٩
- رسم ٤,٨ مثال الصلة من الكتب المواد
٢٩
- رسم ٤,٩ تعليمات من الكتب المواد ٣١
- رسم ٤,١٠ عملية إنشاء الوسائط الأولية ٣٣

قائمة الجدول

٢٢	جدول ٤,١ الكفاءات الأساسية
٢٣	جدول ٤,٢ الكفاءات الأساسية
٣٥	جدوال ٤,٣ الخبراء الوسائط
٣٦	جدوال ٤,٤ الخبراء المواد