

الملخص

أحمد أنصاري، ٢٠٢٤م. تطوير الوسيلة التطبيقية لمادة التركيب في كتاب اللغة العربية بكنفا، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف: فتح الله منادي، الماجستير

الكلمات الرئيسية: التطوير، تعليم اللغة العربية

اللغة أداة تواصل هامة، بما في ذلك اللغة العربية التي تعتبر ضرورية للمسلمين. يواجه تعليم اللغة العربية غالبًا عقبات بسبب الطرق التقليدية التي قد تكون غير جذابة. باستخدام التكنولوجيا، يمكن لوسائل التعليم مثل تطبيق Canva أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم. يوفر Canva قوالب تصميم يمكنها تسهيل تعلم قواعد اللغة العربية، وخاصة علم التركيب.

يعد هذا البحث بحثًا وتطويرًا (R&D) يستخدم للتحقق من صحة وتطوير المنتجات. باتباع نظرية ثياغاراجان بنموذج 4D، يتضمن البحث أربع مراحل: التعريف (Define)، التصميم (Design)، التطوير (Development)، والنشر (Dissemination).

المنتج الذي تم تطويره هو تطبيق Canva لتعليم اللغة العربية في الصف الثامن من المدارس المتوسطة. يحلل البحث كتاب المواد التعليمية للصف الثامن حول الوقت. يشمل المحتوى المفردات والحوار والأرقام المتسلسلة. يتم تقييم فهم الطلاب من خلال التقييمات. يتم تطبيق مبادئ الصلة والاتساق والنفسية واللغوية في المواد التعليمية. يستخدم التطوير تطبيق Canva لإنشاء وسائط تعليمية تفاعلية وجذابة وفعالة.

يهدف البحث إلى تطوير وسائل تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق Canva للصف الثامن من المدارس المتوسطة. يشمل المحتوى المفردات والحوار والأرقام المتسلسلة، مع تقييم لقياس فهم الطلاب. باتباع نموذج 4D، لثياغاراجان، أظهر البحث أن هذه الوسائط فعالة وجذابة، مما يزيد من اهتمام وفهم الطلاب في تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Ahmad Anshari, 2024, *Pengembangan Media untuk Penerapan Materi Tarkib dengan Aplikasi Canva*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Fathullah Munadi, S.S, MA.

Kata Kunci: Pengembangan, Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai

Bahasa adalah alat komunikasi penting, termasuk bahasa Arab yang vital bagi kaum Muslim. Pengajaran bahasa Arab sering terkendala metode tradisional yang kurang menarik. Dengan teknologi, media pembelajaran seperti aplikasi Canva dapat meningkatkan minat belajar. Canva menyediakan template desain yang dapat memfasilitasi pembelajaran gramatikal Arab, khususnya ilmu tarkib.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang digunakan untuk memvalidasi dan mengembangkan produk. Mengikuti teori Thiagarajan dengan model 4D, penelitian ini meliputi empat tahapan: pendefinisian (Define), perancangan (Design), pengembangan (Development), dan penyebaran (Dissemination).

Produk yang dikembangkan adalah aplikasi Canva untuk pembelajaran bahasa Arab di kelas 8 MTs. Penelitian ini menganalisis buku bahan ajar bahasa Arab kelas VIII tentang Jam. Materi mencakup mufradat, hiwar, dan angka berurutan. Evaluasi mengukur pemahaman siswa. Asas relevansi, konsistensi, psikologis, dan kebahasaan diterapkan dalam materi. Pengembangan menggunakan aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran interaktif yang menarik dan efektif.

Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi Canva untuk kelas VIII MTs. Materi mencakup mufradat, hiwar, dan angka berurutan, dengan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa. Mengikuti model 4D Thiagarajan, penelitian menunjukkan bahwa media ini efektif dan menarik, meningkatkan minat serta pemahaman siswa dalam belajar bahasa Arab.