

ABSTRAK

Muhammad Aulia Rahman, 18040101100304. *Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Novick Pada Materi Hukum Newton Di Kelas X SMA Negeri 1 Anjir Muara*, Pembimbing Skripsi Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2024

Kata Kunci: Modul, Model Pembelajaran Novick, Hukum Newton

Penelitian ini dilatarbelakangi penggunaan buku paket. Pembahasan yang tertera dibuku paket. Sehingga, kurangnya ketertarikan dalam diri peserta didik dalam mempelajari konsep fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul dari mengetahui respon peserta didik setelah menerapkan media ini pada proses pembelajaran.

Metode yang digunakan yaitu R&D dengan model *Four-D* (4-D) dari Thiagarajan (*Define, Design, Develop, dan Dessiminate*) dan untuk penilaian dianalisis menggunakan skala likert. Teknik pengumpulan data dalam pengembangan modul berbasis Novick ini terdiri dari angket (ahli media, ahli materi dan respon peserta didik), wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian yaitu menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan memiliki kriteria sangat layak dengan perolehan presentase rata-rata sebesar 95.75%. Penggunaan modul berbasis novick mendapatkan respon positif dari peserta didik dengan perolehan persentase rata-rata sebesar 85.6% dengan kriteria sangat baik. Sehingga, modul ini sangat tepat digunakan dalam pembelajaran fisika pada materi hukum newton kelas X SMA Negeri 1 Anjir Muara.