

DAFTAR PUSTAKA

- Aflaha, D.S.I. (2015). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Solving Materi Elastisitas untuk Siswa Kelas X SMA/MA*. Jurnal Inkuiri. ISSN: 2252-7893. Vol 4. No. 1, (2015). hal 63-72
- Ali, A. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak.
- Ardiansyah, Ali, M., & Kendek, Y. (2015) "Penerapan Model Pembelajaran Novick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sojol," *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)* , Vol. 2, No. 3, h. 23- 24.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisa, N., Johansyah, dan Hanif, M.K.A. (2020). *Keefektifan Model Pembelajaran Novick Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMKNegeri 1 Samarinda Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke*, Vol, 1. No. 1 E-ISSN: 2721-0529, h. 45-55.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* (4th ed.). Wiley.
- Dachi, S.W., & Rezeki, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Novick terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal on Education*. Vol, 05. No 02, 4644-4653.
- Darmadi. (2017) *Pengembangan Model Metode pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepubliush, h. 24.
- Daryanto, D. (2013). *Menyusun Modul Media untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Fandi, Rosi, Sarwo, & Edi. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Leutika Nouvalitera, h. 46.

- Febrian, V., Priandana, D. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbantuan Software Macromedia Flash Pada Kompetensi Dasar Menerapkan MacamMacam Gerbang Dasar Rangkaian Logika Di SMK Negeri 2 Bojonegoro*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 4 No. 1, h. 177.
- Fuady, A., Mutmainnah, & Suratman. (2019) “Pemahaman Konsep Matematis Melalui Modul Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII MTs An-Nur Kembang Jeruk Banyuwates,” *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran* , Vol. 14, No. 8, h. 57.
- Gagne, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2005). *Principles of Instructional Design*. 5th Edition. Wadsworth.
- Haliday, D., & Resnick, R. (1998). *Fisika Ed.3 Jilid 1*. Terj. Pantur Silaban dan Erwin Sucipto. Jakarta: Erlangga, h. 722.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2013). *Fundamentals of Physics*. 10th Edition. Wiley.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, hlm. 140-141
- Haryanto, B., & Supriyadi, S. (2018). Desain Grafis yang Menarik sebagai Faktor Penentu Keberhasilan Pembelajaran. *Jurnal Desain dan Teknologi Pendidikan*, 10(2), 78-85.
- Ifan, M. A. W. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Muhammadiyah 07 Takerharjo (Tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, Indonesia, 12-13.
- Indrawati, R., & Iskandar, I. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 5(2), 112-120.
- Karim, S,A., Parenreng, J.M., & Hafizh, A. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Jaringan Komputer di Prodi PTIK UNM. *INTEC J. Inf. Technol. Educ. J.*, vol. 1, no. 1, pp. 75–78.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.

- Nana. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Klaten: Lakeshia, h. 95
- Ni'matuzzahroh, I. (2020). Model Pembelajaran Novick Dengan Media Origami Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 2(April), 7–10.
- Ningsih, D. (2015). *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning* (Tidak diterbitkan). Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung, Indonesia.
- Novriandami, A., Yennita, & Syafi'i, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Pembelajaran Novick untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis di Kelas XI SMA. *JOM FKIP*. Vol, 8. No 2. ISSN: 31112-60236. (2021)
- Nugroho, C.H., & Darmawan, H. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Novick Menggunakan Media Riil Dan Media Simulasi Virtual Ditinjau Dari Harmonis Sederhana Kelas X Sman 1 Kembayan,” *Jurnal Prodi Pendidikan Fisika* , Vol.05, No. 1, h. 4.
- Nurhayati, I., Yusandika, A.D., Basyar, S., & Anjelinar, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Novick Berbantuan Lkpd Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. Vol, 02. No 3, 353-362
- Nyaing, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Model Novick. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 127–138.
- Pramudita, R., & Astuti, W. (2019). Analisis Kualitas Isi Modul Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 15-23.
- Prastowo, A. (2011) *Panduan Kreatif Membuat Media Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayitno, B. A., & Sugiharto B. (2017) “Komparasi Model Pembelajaran Konstruktivis Metakognitif Dan Konstruktivis Novick Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Akademik,” *Inferensi*, Vol. 11, No. 1, h. 31.
- Rahmadayanti, D. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol 6 No. 4, e-ISSN: 2580-1147, hal 7174-7187.

- Rahmawati, D., & Nugroho, A. (2021). Desain Penyajian Modul Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), 134-142.
- Rahmi Wahyuni, “Penerapan Model Pembelajaran Novick Berbantuan Media Siswa Pada Materi Persamaan Lingkaran,” *Jurnal Pendidikan Almuslim*, No. 3 (2017), h. 12.
- Rezeki, S., & Mutia, M. (2020). Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Novick. *Arithmetic*, 02(02), 169–178.
- Rinsiyah, I. (2016) *Pengembangan Modul Fisika Berbasis CTL untuk Meningkatkan KPS dan Sikap Ilmiah Siswa Aliyah*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Vol, 4. No 2, 152-162.
- Riyana, C., Rusman, Kurniawan, C. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 37.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano J. Mat. Kreat.*, vol. 3, no. 1, 59–72.
- Sari, R., & Anwar, M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 245-253.
- Savera, A. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif dalam Bentuk E-Modul dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva dan Heyzine pada Materi Trigonometri Kelas XI SMA N 1 Salatiga*. Universitas Sebelas Maret.
- Setiawan, A., & Yulianti, D. (2020). Pengaruh Kebahasaan dalam Modul Pembelajaran terhadap Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(2), 101-108.
- Sihombing, G.G. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Modul Novick: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal Evaluation in Education (JEE)*. Vol, 3. No 1. ISSN: 2716-4160, h. 1-7.
- Sri Rezeki, Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Novick, (*Jurnal SAP Vol.1 No.3, 2017*), hlm.281.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan" (Bandung: Alfa Beta, 2016), hlm. 407
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD* (Bandung: Alfabeta, 2018), h.134.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 308.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013), h. 199.
- Sulaiman, N. (2012) Efektivitas Model Pembelajaran Novick Dalam Pembelajaran Kimia Kelas XII IA 2 SMAN 1 Donri-Donri. *Jurnal Chemica*, Vol. 13, No. 2, h. 69.
- Susilo, A. (2016). *Pengembangan Modul Berbasis pembelajaran Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Menciptakan Siswa dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa kelas XII SMA N 1 Slogohimo*, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 26, No. 1. h. 51.
- Sutikno, M.S. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Indramayui: Penerbit Adab, h. 103.
- Tessmer, M. (1990). *Environmental Analysis: A Neglected Stage of Instructional Design*. Educational Technology Research and Development.
- Tranggono, A. (2004) *Sains Fisika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, N., & Budi, S. (2019). Analisis Kualitas Konten Modul Pembelajaran Fisika. *Jurnal Fisika dan Pendidikan*, 12(1), 19-27.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, cet. 6, h. 231