

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA
PADA MATERI DATA DAN DIAGRAM
DI SMPN 2 KERTAK HANYAR**

SKRIPSI

**OLEH
FITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA
PADA MATERI DATA DAN DIAGRAM
DI SMPN 2 KERTAK HANYAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Fitriani
NIM. 170102040276**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriani
NIM : 170102040276
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Juli 1999
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “**Efektivitas Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMPN 2 Kertak Hanyar**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 254/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitriani
NIM : 170102040276
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:
Efektivitas Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMPN 2 Kertak Hanyar

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMPN 2 Kertak Hanyar

Ditulis Oleh : Fitriani

NIM : 170102040276

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

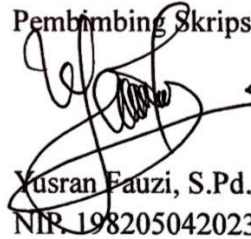
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Juli 1999

Alamat : Jl. Mahligai Km 7.200 Gg. Tawakal Abadi Rt.15 Rw.02 No.35 Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar

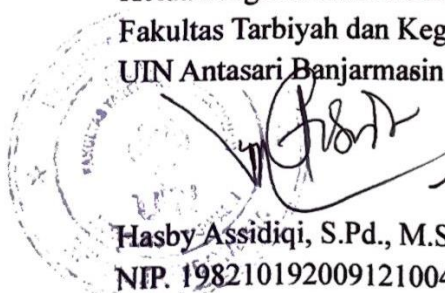
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2024
Pembimbing Skripsi



Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198205042023211015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Materi Data dan Diagram di SMPN 2 Kertak Hanyar,

Nama: Fitriani, NIM: 170102040276, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 9 Juli 2024
Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si Ketua	1.
2	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd Anggota	2.
3	Iqbal Haitami, S.T., M.Eng Anggota	3.

ABSTRAK

Fitriani. 170102040276, *Efektivitas Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Materi Data dan Diagram di SMPN 2 Kertak Hanyar*, Pembimbing Skripsi Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2024

Kata kunci: Efektivitas, *Probing Prompting*, Literasi Numerasi

Era globalisasi di abad 21 ini setiap orang dituntut untuk memiliki kemampuan yang dapat menjawab tuntutan perkembangan zaman. Begitu juga untuk tuntutan masa depan di mana siswa harus memiliki kecakapan berpikir kritis, bernalar, kreatif, dan kemampuan literasi sehingga dapat memenangi persaingan global. kemampuan literasi numerasi merupakan kemampuan pengetahuan dan kecakapan dalam menggunakan berbagai macam angka dan simbol terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari kemudian menganalisis informasi tersebut untuk mengambil sebuah keputusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *probing prompting* di SMPN 2 Kertak Hanyar serta untuk mengetahui apakah model pembelajaran *probing prompting* efektif terhadap kemampuan literasi numerasi siswa pada materi data dan diagram di SMPN 2 Kertak Hanyar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Kertak Hanyar. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas VII A. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis deskriptif, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes akhir kemampuan literasi numerasi siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan klasikal. Selain itu, hasil analisis menunjukkan perbedaan secara signifikan *pretest* dan *posttest* serta terdapat peningkatan angket minat dan motivasi siswa setelah perlakuan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran *probing prompting* tidak efektif terhadap kemampuan literasi numerasi siswa pada materi data dan diagram di SMPN 2 Kertak Hanyar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lisa Heni Marlina, M.Pd, Kepala SMPN 2 Kertak Hanyar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Muharram 1446 H
19 Juli 2024M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

Aksara Arab	Alih Aksara
يُؤْتِرْكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Hipotesis Penelitian	9
H. Asumsi Penelitian	10
I. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	11
A. Kajian Teori	11
B. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	127

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1	Indikator Kemampuan Literasi Numerasi 18
3.1	Jumlah Populasi Penelitian 27
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat dan Motivasi Belajar..... 30
3.3	Kriteria Angket Respon Siswa..... 31
3.4	Kriteria Minat dan Motivasi Siswa..... 31
3.5	Analisis Uji Validitas Butir Soal Uji Coba..... 34
3.6	Uji Reliabilitas Butir Soal Uji Coba 35
4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah SMPN 2 Kertak Hanyar 40
4.2	Daftar Nama Guru Matematika SMPN 2 Kertak Hanyar..... 41
4.3	Daftar Nama Tata Usaha/Tenaga Kependidikan(pegawai) 41
4.4	Sarana dan Prasarana 42
4.5	Pelaksanaan Ppembelajaran di Kelas Eksperimen 43
4.6	Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Numerasi 47
4.7	Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Numerasi 48
4.8	Hasil Uji Normalitas 48
4.9	Hasil Uji Hipotesis..... 49

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	24

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	62
2. Modul Ajar	64
3. Soal Uji Coba Tes Literasi Numerasi	70
4. Hasil Uji Validasi Soal Tes	74
5. Nama Sampel Penelitian	76
6. Soal <i>Pretest</i> Literasi Numerasi	77
7. Soal <i>Posttest</i> Literasi Numerasi	79
8. Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Literasi Numerasi	81
9. Pedoman Penilaian <i>Posttest</i> Literasi Numerasi.....	83
10. Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	86
11. Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	88
12. Skor <i>Pretest</i>	92
13. Skor <i>Posttest</i>	93
14. Hasil Perhitungan Uji Normalitas dengan Aplikasi SPSS	94
15. Hasil Uji Hipotesis dengan Aplikasi SPSS	96
16. Hasil Angket Siswa	97
17. Hasil Skor Angket Minat siswa Sebelum Pembelajaran.....	105
18. Hasil Skor Angket Minat Siswa Setelah Pembelajaran	107
19. Hasil Skor Angket Motivasi Siswa Sebelum Pembelajaran	109
20. Hasil Skor Angket Motivasi Siswa Setelah Pembelajaran.....	111
21. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	113
22. Angket Minat Siswa.....	114

23.	Angket Motivasi Siswa	115
24.	Foto-Foto Kegiatan Penelitian	116
25.	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	118
26.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	119
27.	Surat Permohonan Menjadi Validator.....	120
28.	Surat Riset	121
29.	Surat Izin Penelitian Kepada Kepala SMPN 2 Kertak Hanyar	122
30.	Surat Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.....	123
31.	Surat Keterangan Telah Selesai Riset	124
32.	Lembar Konsultasi	125
33.	Daftar Riwayat Hidup Penulis	127