

## ABSTRAK

**Fitriani.** 170102040276, *Efektivitas Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Materi Data dan Diagram di SMPN 2 Kertak Hanyar*, Pembimbing Skripsi Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2024

**Kata kunci:** Efektivitas, *Probing Prompting*, Literasi Numerasi

Era globalisasi di abad 21 ini setiap orang dituntut untuk memiliki kemampuan yang dapat menjawab tuntutan perkembangan zaman. Begitu juga untuk tuntutan masa depan di mana siswa harus memiliki kecakapan berpikir kritis, bernalar, kreatif, dan kemampuan literasi sehingga dapat memenangi persaingan global. kemampuan literasi numerasi merupakan kemampuan pengetahuan dan kecakapan dalam menggunakan berbagai macam angka dan simbol terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari kemudian menganalisis informasi tersebut untuk mengambil sebuah keputusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *probing prompting* di SMPN 2 Kertak Hanyar serta untuk mengetahui apakah model pembelajaran *probing prompting* efektif terhadap kemampuan literasi numerasi siswa pada materi data dan diagram di SMPN 2 Kertak Hanyar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Kertak Hanyar. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas VII A. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis deskriptif, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes akhir kemampuan literasi numerasi siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan klasikal. Selain itu, hasil analisis menunjukkan perbedaan secara signifikan *pretest* dan *posttest* serta terdapat peningkatan angket minat dan motivasi siswa setelah perlakuan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran *probing prompting* tidak efektif terhadap kemampuan literasi numerasi siswa pada materi data dan diagram di SMPN 2 Kertak Hanyar.