

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan yang diperoleh dari penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Penggunaan model pembelajaran *probing prompting* terhadap kemampuan literasi numerasi pada materi data dan diagram berlangsung lancar . Hal ini diperoleh dari respon siswa dan hasil observasi peneliti yang menunjukkan model pembelajaran *probing prompting* telah terlaksana dengan sangat baik.
2. Berdasarkan hasil *pretest*, *posttest*, ketuntasan belajar, angket minat dan motivasi siswa diperoleh bahwa model pembelajaran *probing prompting* tidak efektif terhadap kemampuan literasi numerasi siswa SMPN 2 Kertak Hanyar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan bermanfaat dalam upaya meningkatkan dan memperbaiki hasil kemampuan literasi numerasi siswa SMPN 2 Kertak Hanyar.

2. Bagi guru diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika khususnya dalam soal literasi di SMPN 2 Kertak Hanyar.
3. Bagi peneliti, dapat menjadi acuan atau referensi untuk penelitian serupa. Keterbatasan pada penelitian ini, diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan karakter dan materi yang lebih luas agar kemampuan literasi numerasi siswa meningkat.