

## DAFTAR PUSTAKA

- Agatha, Ellen Mahendra dan Dyva Claretta. "Program Pendayagunaan Masyarakat Pada Kegiatan LMI *Innovation Weeks 2023*". *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 3, no. 1 (2023): 234-237
- Agung, Wicaksono. *Efektivitas Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya, 2014.
- Amalia, Ricadesta, dkk. "How Is the Students' Concept Mastery in Term of Gender Differences? The Effectiveness of Probing Prompting Learning Model", *Journal of Physics* 1, no. 1 (2020): 1-9
- Amin dan Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*, Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Anshori, Muslich. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: AUP, 2017.
- Arikuntu, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Aris, Susanto. *Pentingnya Problem Based Learning dalam Pembelajaran Ekonomi*, Sulawesi Tenggara: PT. Indonesia Emas Group, 2022.
- Astuti, Winda, Muhammad Taufiq, dan Taofik Muhammad. "Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektivitas Pemberian Video Tutorial Dan PPT Untuk Mengukur Nilai Teori". *Jurnal Produktif* 5, no. 1 (2021): 2615-6350
- Bomantara, Gathot Unggul Pratama Wisnu dan Zulherman. "Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Peningkatan Prestasi Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5, (2021): 3105-3112
- Cahyani, Cielo Dewi dan Muhammad Asikin. "Systematic Literature Review: Application of Probing Prompting Learning Model to Improve Students' Numeracy Skill," *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika* 11, no. 1 (2022): 1-12.

- Elvandari, Helvia dan Kasmadi Imam Supradi. “Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Berbasis Active Learning untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Peserta didik,” *Jurnal Universitas Negeri Semarang Ppress* 10, no. 2 (2016): 1651-1660.
- Ekowati, Dyah Worowirastri dan Beti Istanti Suwandayani. *Literasi Numerasi untuk Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press, 2019.
- Hamdi, Asep Saepul Hamdi. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Penelitian*. Bogor: Deepublish, 2014.
- Unu, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019. 23.
- Harefa, Darmawan. “Penerapan Model PEMBELAJARAN cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*.1, no. 6, (2020): 13-26.
- Hidayah, Irma Rachmah, Tri Atmojo Kusmayadi dan Laila Fitriana. “Minimum Competency Assessment (AKM): An Effort to Photograph Numeracy”, *Journal of Mathematics and Mathematics Education* 11, no. 1 (2021): 2715-8276.
- Lestari, Kurnia Eka dan Mookhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Kusumastuti , Adi, Ahmad Mustamil Khoirun dan Taofan Ali Achmad. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Deepublish, 2020.
- Maghfiroh, Fadhilah Lailatul. “Keefektivan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5(2021): 3342-3351.
- Mansyur, Reny Asmarani. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Sel Di Smpn 3 Sungguminasa”. *Jurnal Biotek*. 6, (2018): 80-92.
- Mardiyah, Raden Roro Siti. *Pengembangan Numerik Melalui Media Balok*. Tangerang Selatan: INDOCAMP, 2022.
- Maryani, Sri. *Literasi Bahasa dan Numerasi Pada Pembelajaran di PAUD*, Magetan: INDOCAMP, 2022.
- Muniasari, Nia. “Strategies for Developing Numeracy Literacy in Junior High Schools in Indoonesia: a Literature Review ”. *International Scientific Journals of Sosial, Education and Humaniora* 2, no. 3. (2023): 2829-3908.

- Nufus, Hayatun, Rohantizani dan Maulidiana. “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Minat Belajar Siswa di SMP”, *Jurnal Pembelajaran dan Matematika* 8, no. 1 (2022): 33-45.
- Pangesti, Fitraning Tyas Puji. “Menumbuhkembangkan Literasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal HOTS”, *Indonesia Digital Journal of mathematick and Education* 5, no. 9 (2018).
- Peni, Noppelia, Sumadji dan Vivi Suwanti. Pembelajaran *Probing Prompting* Berbasis Demonstrasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. (2022).
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raha Grafindo, 2014.
- Quthb, Sayyub, “*Tafsir Fi Zhilalil Qur’an*”, Jakarta: Gema Insani, 2002.
- Rahma P , Fatma Liana dan Reflina. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Programme for International Student Assessment (PISA)”, *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2023).
- Ramdhan, Muhammad, *Metode Penelitian*, Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.
- Ramadhani, Rahmi dan Nuraini Sri Bina, *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dab Aplikasi SPSS*, Jakarta: Kencana, 2021.
- Rosalina, Iga. “Efektivitas Program Nasioonal Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Mandetaan,” *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat* 1, no. 1 (2014).
- Salimi, Moh, Gunarhadi, Ratna Hidayah dan Dewanta Arya Nugraha. “*Proceedings of the 6th International Conference on Learning Innovation and Quality Education*, Surakarta: Atlantis Press, 2022.
- Salsabila, Nais Qonita, Budi Usodo, Sri Subanti.” Mathematical Literacy of Junior High School Students In Solving Problems PISA Content Quantity,” *Juornal of Mathematics and Mathematics Education* 11, no. 2, (2021).
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2021.
- Santoso, Subyanto Dwi, Pardimin dan Sri Adi Widodo. “Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Probing

- Prompting Pada Kelas X Kulit A SMK Negeri 5 Yogyakarta,” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no.1 (2014).
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Rembang: AR-RUZZ MEDIA, 2014
- Sinambela, Lijan Poltak, *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Ppublic, Ekonomi, sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Sofiyetti, Mustafa, Sekar restuning dan Yesi Nurmawati, *Statistik Kesehatan*, Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama , 2023.
- Sugiyono. *Metode PENELITIAN Kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sulistiyawat, Anita, Dwijanto dan Walid. “Analysis of Mathematic Creative Thinking Ability and Metacognition of Students on *Probing Prompting Learning Models with Scaffolding Strategy*”. *Unnes Journal oof Mathematics Education Research* 7, no. 2 (2018): 174-181.
- Supardi, *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Suryani. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: KENCANA, 2015.
- Syafitri, Annisa, Villia anggraini dan Lucy Heriyanti Jufri. “Analisis Kemampuan Literasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Materi Statistika di SMAN 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar”, *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 4 (2023).
- Ulya, Himmatul dan Ratri Rahayu. Efektivitas Pembelajara Probing Prompting Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi, *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan* 16, no. 2 (2018).
- Widayati , Ninik Sri dan Hafis Muaddab, *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*, surabaya: Garuda Mas Sejahtera, 2018.
- Wurjanti, Erna. *Study Group Solusi Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*, Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Yusuf, A. Muri .*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Padang: KENCANA, 2014.

