

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel melalui penerapan strategi *genius learning* di kelas VIII B SMPN 30 Banjarmasin diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin pada materi sistem persamaan linear dua variabel sebelum menggunakan Strategi *Genius Learning* memperoleh kriteria cukup.
2. Kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin pada materi sistem persamaan linear dua variabel setelah menggunakan Strategi *Genius Learning* memperoleh kriteria tinggi.
3. Terdapat pengaruh pada penggunaan strategi *genius learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka terdapat beberapa saran yang dapat penulis berikan:

1. Untuk guru-guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan strategi *genius learning* sebagai alternatif dalam mengajar, di samping

dapat mengoptimalkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa serta dapat melatih siswa lebih berpikir kritis.

2. Untuk peneliti lanjutan, disarankan untuk melakukan penelitian yang sama pada materi lain sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.