

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH ASING

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Q.S Nun 29;1	1	Nun, Demi Pena Dan Apa Yang Merika Tulis
2	I	Q.S Al-Alaq Ayat 4	1	Yang mengajar (manusia) dengan pena.
3.	I	Hadis Riwayat Ubadah Bin As-Shamit		Ia berkata, “ <i>Aku mendengar Rasulullah saw. Bersabda, ‘Mahluk yang pertama kali Allah ciptakan adalah al-qalam (pena), lalu Dia berkata kepada pena tersebut, ‘Tulislah.’ Pena berkata, ‘Apa yang aku tulis?’ Allah berkata, ‘Tulislah apa yang akan terjadi dan apa yang telah terjadi hingga hari Kiamat.’</i> ”
4.	II	<i>Informative Discourse</i>	20	Wacana informasi
5.	II	<i>Persuasive Discourse</i>	20	Wacana Persuasive atau mendesak
6.	II	<i>Literary Discourse</i>	20	Wacana kesusastraan atau yang menyenangkan
7.	II	<i>Ekspressive Discourse</i>	20	Wacana ekspresif atau mengutarakan

Lampiran 2

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN MENULIS PUISI**

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : IV (Empat)
 Sekolah : SDN anjir seberang pasar II.1
 Jumlah siswa : 12
 Petunjuk

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk ditempat yang memungkinkan melihat semua aktifitas siswa yang diamati
2. Pengamatan dilakukan sejak proses kegiatan pembelajaran berlangsung
3. Nilailah keaktifan siswa tersebut dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai

Aspek Pengamatan	Aspek Yang Diamati	Kategori		
		baik	cukup	kurang
Verbal	Siswa Mendengarkan penjelasan guru		√	
	Siswa bertanya		√	
	Siswa mengobrol bersama temanya diluar materi		√	
	Siswa tidak memperhatikan		√	
	Siswa dapat menjawab pertanyaan guru		√	
	Siswa membuka buku selain buku bahasa Indonesia		√	
	Siswa menjawab secara bersamaan			√
Non verbal	Siswa antusias belajar	√		
	siswa membuka buku selain selain buku bahasa Indonesia		√	
	Siswa menyimak guru dengan seksama		√	
	Siswa izin kelaur atau kebelakang	√		
	Siswa bermain-main sendiri		√	

LEMBAR OBSERVASI SISWA
MENULIS PUISI

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : IV (Empat)
 Sekolah : SDN Anjir Seberang Pasar II.1
 Jumlah siswa : 12
 Petunjuk

- 1) Pengamat dalam melakukan pengamatan ditempat yang memungkinkan melihat semua aktifitas siswa yang diamati
- 2) Pengamatan dilakukan sejak proses kegiatan berlangsung
- 3) Nilailah kegiatan mengajar guru tersebut dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan		
		Baik	Cukup	Kurang
1.	Alokasi waktu		√	
2.	Pengetahuan emajinasi dan pengetahuan tentang tema yang dibuat nya, isi, diksi (pilihan kata), ejaan dan kerapian tulisan			√
3.	Kejelasan tulisan			√
4.	Minat			√

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM
PROSES PEMBELAJARAN MENULIS PUISI**

Nama guru : Rismawati, S.Pd
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : IV (Empat)
Sekolah : SDN anjir seberang pasar II.1
Jumlah siswa : 12
Petunjuk

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk ditempat yang memungkinkan melihat semua aktifitas siswa yang diamati
2. Pengamatan dilakukan sejak proses kegiatan pembelajaran berlangsung
3. Nilailah kegiatan mengajar guru tersebut dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan		
		Baik	Cukup	Kurang
1.	Penguasaan kelas	√		
2.	Alokasi waktu	√		
3.	Membimbing siswa		√	
4.	Penggunaan dan penguasaan media			√
5.	Pemberian motivasi		√	
6.	Kejelasan penugasan ke siswa		√	
7.	Mengevaluasi hasil belajar siswa	√		
8.	Memberikan komentar kepada siswa	√		
9.	Kejelasan menyampaikan materi		√	

Lampiran 3

INSTRUMEN PENELITIAN
PEDOMAN WAWANCARA

No	Pertanyaan	Jawaban
Wawancara untuk guru		
1.	Apa saja faktor penghambat dan pendukung yang dialami siswa terhadap pembelajaran bahasa indonesia terkhusus pada materi puisi ?	faktor penghambat yang dialami siswa yaitu Kurangnya minat siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang mengakibatkan kurang perhatian siswa dalam pembelajaran sulit bagi siswa dalam menentukan ide dan gagasannya dalam menulis puisi minimnya penguasaan pembelajaran puisi terutama kosakata, untuk faktor pendukung yaitu Semangat untuk belajar, Tempat atau lingkungan sekolah yang menunjukansikap positif atau baik, dan Rasa ingin tahu kuat tentang puisi.
2	Bagaimana minat siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia terkhusus pada materi puisi ?	untuk pembelajaran bahasa indonesia khususnya materi pada puisi minat siswa masih sangat kurang dikarenakan siswa kurang menyukai pembelajran bahasa indonesia
3	Bagaimana cara ibu/bapa mengatasi keulitan atau kendala peserta didik dalam menulis puisi terkhusus	Memberikan penjelasan dengan tampilkan gambar untuk siswa mengamatinya”

	dalam mengembangkan imajinasinya ?	
4	Peserta didik mempunyai kendala masing-masing dalam menulis puisi, bagaimana cara ibu/bpa mengatasi kendala-kendala tersebut dalam menulis puisi ?	memberikan bimbingan kepada siswa sesuai dengan apa kesulitannya dan memberikan bimbingan seesuai dengn kesulitan masing-masing siswa .

Lampiran 4

INSTRUMEN PENELITIAN
PEDOMAN WAWANCARA

No	Pertanyaan	Jawaban
Wawancara untuk siswa		
1.	Apakah kamu menyukai pembelajaran bahasa indonesia ?	kada ka ae bosan ka ae” . kenapa ? “ karena tugas ja ka ae
2	Apakah kamu lebih suka menulis puisi dari pada menulis teks yang lain ?	kata tapi katuju ka ae “. Kenapa ? “ sulit memilih kata-katanya ka ae.
3	Apakah kamu tau apa itu puisi ?	mengungkapkan perasaan dalam tulisan
4.	Apakah menulis puisi itu menurut kalian sulit ?	sulit dalam memilih kata-katanya ka ae.
5.	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam menulis puisi ?	memilih kata-katanya ka ae.
7.	Apakah kamu bisa membedakan cerita dengan puisi ?	Bedanya puisi dengan cerita tu menurut bugar pian apa Puisi nyata ka karena muncul dari perasaan kalau ceita bisa khayalan

Lampiran 5

INSTRUMEN PENELITIAN

PEDOMAN KUESIONER/ANGKET SISWA

Diadaptasi Dari Penelitian Sari, Mila Cantika (2022)

A. Identitas siswa

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Hari/tanggal :

B. Petunjuk pengisian

1. Pilih salah satu jawaban paling tepat menurut kalian masing-masing dengan jujur

2. Beri tanda (✓) pada jawaban yang paling tepat

Keterangan jawaban:

- Ya
- Tidak

NO	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya datang tepat waktu kesekolah		
2.	Saya menyiapkan buku dan alat tulis sebelum guru masuk kelas		
3.	Saya duduk dengan rapi ketika guru sudah memasuki ruang kelas		
4.	Saya duduk dengan rapi ketika guru sudah memasuki ruang kelas.		
5.	Selama pelajaran berlangsung, saya mengajukan pertanyaan pertanyaan yang belum jelas kepada guru		
6.	Saya selalu siap, menjawab pertanyaan yang diberikan		

	oleh guru		
7.	Saya tidak memiliki motivasi dalam belajar		
8.	Saya lebih senang berbicara dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan		
9.	Jika nilai menulis saya jelek, saya terus rajin belajar hingga nilai saya menjadi baik		
10.	Saya tetap mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru meskipun sulit		
11.	saya fokus dalam kegiatan belajar dan pembelajaran di kelas		
12.	Saya menyimak materi menulis puisi yang diberikan guru dengan baik		
13.	Saya sering memerlukan waktu yang lebih lama untuk menerima materi yang disampaikan guru		
14.	Saya memahami materi menulis puisi yang disampaikan oleh guru		
15.	Saya bersedia berpartisipasi dalam belajar baik individu maupun kelompok		
16.	Saya mudah mengingat materi menulis puisi yang telah disampaikan oleh guru		
17.	saya mudah bosan dan sulit mengingat pelajaran yang telah diajarkan guru di sekolah		
18.	Saya mengingat materi menulis puisi dalam waktu lama		
19.	Saya mengaitkan materi menulis puisi yang telah disampaikan dengan materi menulis puisi yang baru		
20.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas menulis puisi		
21.	Saya bertanya pada guru apabila mengalami kesulitan tugas menulis puisi		
22.	Saya dapat menuangkan ide, pikiran, serta gagasan		

	dalam menulis puisi dengan mudah		
23.	Saya selalu percaya diri di dalam kelas		
24.	Saya menjawab pertanyaan guru dengan yakin		
25.	dapat menyelesaikan tugas atau permasalahan dengan kemampuan saya sendiri		
26.	Saya memiliki catatan materi menulis puisi dengan lengkap		
27.	Saya selalu menulis hal-hal penting yang disampaikan guru		
28.	Saya tidak membaca kembali materi menulis puisi sebelumnya		
29.	saya mengulas kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya		
30.	Saya tidak pernah meniru pekerjaan orang lain atau milik teman		

Lampiran 6

HASIL PENGISIAN ANGKET SISWA

Nama	PENGETAHUAN																														TOTAL	MAKS	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30			
1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	19	30
2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	21	30	
3	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	20	30	
4	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	19	30	
5	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	30	
6	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	19	30	
7	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	30	
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	30	
9	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	30	
10	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	21	30	
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	21	30	
12	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	24	30	
JUMLAH																	259																

PENGETAHUAN		NO	PENGETAHUAN		pengetahuan (%)	rata-rata	Kategori	
Skor Min	0		1	86-100				
skor Maks	30	2	76-85	Baik	70			
		3	60-75	Cukup	66.66666667			
		4	55-59	Kurang	63.33333333			
		5	0-54	kurang sekali	76.66666667			
					63.33333333			
					80	71.94444444		
					86.66666667			
					73.33333333			
					70			
					70			
					80			

RUMUS PENGHITUNGAN			
$p = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$			

No	Interval	Keterangan	frekuensi
1	86-100	Baik sekali	1
2	76-85	Baik	3
3	60-75	Cukup	8
4	55-59	kurang	0
5	0-55	Kurang sekali	0
jumlah			12

Lampiran :7

PENGHITUNGAN ANGKET SKLA GUTTMAN

Skala *Guttman* yaitu menggunakan keterangan dan skor diantaranya yaitu :

Tabel: 4.3 pengukuran skala guttman

No	Pernyataan	Skor
1	Ya	1
2	Tidak	0

Untuk mengetahui posisi persentasi jawaban “**ya**” yang diperoleh dari angket maka dihitung terlebih dahulu kemudian ditempatkan dalam rentang persentasi sebagai berikut:

- nilai jawaban “**ya**” : 1
- nilai jawaban “**tidak**” : 0

dikonversikan dalam persentasi

- jawaban “**ya**” : 1 x 100%
- jawaban “**tidak**” : 0 x100% (tidak perlu dihitung)
- dengan rumus : $\text{Persentase} = \frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 \%$

Hasil pengisian angket yang telah diberikan kepada siswa, selanjutnya dianalisis. Tahap pertama dalam analisis adalah menghitung persentase respon siswa dengan menggunakan rumus yaitu:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Tabel 2. Kategori skor

No	Interval nilai	Keterangan
1	86-100	Baik sekali
2	76-85	Baik
3	60-75	Cukup
4	55-59	kurang
5	0-54	Kurang sekali
Jumlah		

Tabel: 1 Hasil pengisian angket siswa kelas IV SD Negeri Anjir Seberang Pasar II.1 yang telah dipersentasekan

Nama siswa	Jumlah		%	Dibulatkan	Kategori
	Ya	Tidak			
Agustina	19	21	63.33	63	cukup
M. Alfi	21	19	70	70	cukup
Melinda	20	10	66.66	67	cukup
Firiani	19	11	63.33	63	cukup
A. Rasyid	23	7	76.66	77	baik
Amanda	19	11	63.33	63	cukup
M.Rizky	24	6	80	80	baik
M. Hatim	26	4	86.66	87	baik sekali
M.Rizky Putra	22	8	73.33	73	cukup
Abdur Rusyid	21	9	70	70	cukup
Emelda Rahmadhani	21	9	70	70	cukup
Nuraida Rahmi	24	6	80	80	baik
Jumlah	259				
Rata-rata %			71,94	72	cukup

skor total : 259

Poin tertinggi : 1

Jumlah item/soal : 30

Jumlah responden : 12

Berdasarkan hasil persentase diatas, dapat disusun dalam tabel kriteria dan dimasukkan kedalam kategori pengetahuan menurut Purwanto

Tabel 2. Kategori skor angket

No	Interval nilai	Keterangan	frekuensi
1	86-100	Baik sekali	1
2	76-85	Baik	3
3	60-75	Cukup	8
4	55-59	kurang	0
5	0-54	Kurang sekali	0
Jumlah			12

Lampiran 8

**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH SD NEGERI ANJIR SEBERANG
PASAR II.1**

No	Nama	Jabatan
1.	Hj. Nurhayati, S.Pd.SD	Kep. Sekolah
2.	Rismawati, S.Pd	Operator sekolah sekaligus Guru kelas IV
3.	Siti Hadijah , S.Pd	Guru kelas I
4.	Israniansyah, S.Pd.SD	Guru kelas III
5.	Jamilah, S.Pd	Guru kelas II
6.	Samhudi, S.Pd	Guru kelas V
7.	Dian Cahyadi, S.Pd	Guru kelas VI
8.	Haswita Agriani, S.Pd.I	Guru PAI Kelas I-VI
9.	Dewi Amalia	Tendik
10.	Esty fahlupi yurinda	Tendik

Lampiran 9

KEADAAN GURU DI SD NEGERI ANJIR SEBERANG PASAR II.1

No	Nama	TTL	Jabatan
1.	Hj. Nurhayati, S.Pd.SD NIP. 19660602 199111 2 001	02-06-1966 HST	Kep. Sek
2.	Israniansyah, S.Pd.SD NIP. 19640310 198608 1 006	10-03-1964 Kandangan	Guru kelas III
3.	Siti Hadijah , S.Pd NIP. 19700726 199403 2 002	26-07-1970 Tanah Laut	Guru kelas I
4.	Rismawati, S.Pd NIP. 19860724 201001 1 032	24-07-1984 Anjir Serapat	Guru kelas IV
5.	Jamilah, S.Pd NIP. 19741108 20212 2 002	11-08-1974 Anjir Pasar	Guru kelas II
6.	Samhudi, S.Pd NIP. 19691006 200501 1 007	06-10-1969 Paya, HST	Guru kelas V
7.	Dian Cahyadi, S.Pd NIP. 19921224 20221 1 002	24-12-1992 Batola	Guru kelas VI
8.	Haswita Agriani, S.Pd.I NIP. 19930821 202321 2 026	21-08-1993 Matangai	Guru PAI Kelas I-VI
9.	Dewi Amalia 991 012 019	Anjir Pasar	Tendik
10.	Esty fahlupi yurinda 991 012 020	16-07-2001	Tendik

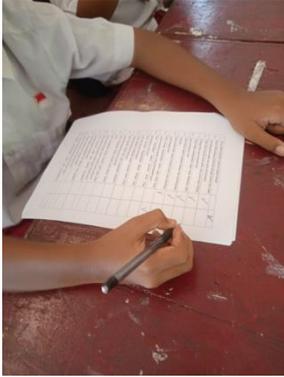
Lampiran 10

KEADAAN SISWA DI SD NEGERI ANJIR SEBERANG PASAR II.1

No	Kelas	Jenis kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	I	5	7	12
2.	II	1	3	4
3.	III	4	2	6
4.	IV	6	6	12
5.	V	4	6	10
6.	VI	5	2	7
Jumlah		25	26	51

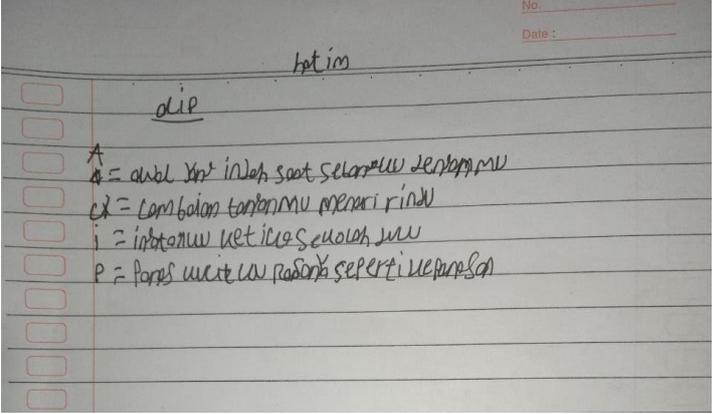
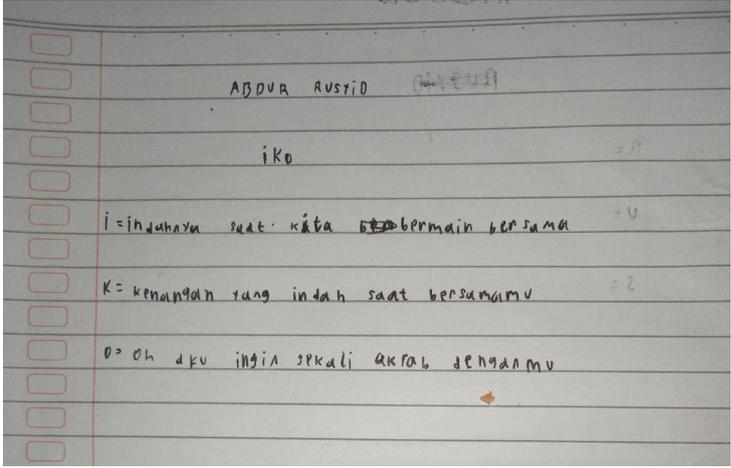
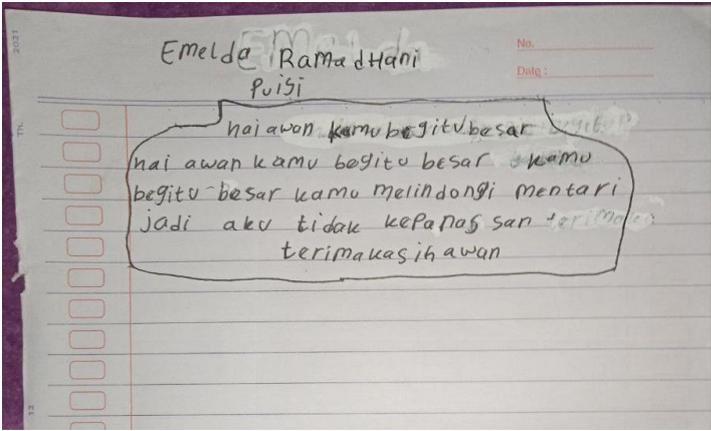
Lampiran 11

DOKUMENTASI PENELITIAN

<p>Proses kegiatan mengajar guru</p>	 <p>2024/2/27 08:24</p>	 <p>2024/2/27 08:25</p>
<p>Wawancara dengan guru kelas IV dan siswa kelas IV</p>		
<p>Proses menulis puisi dan pengisian angket siswa kelas IV</p>	 <p>2024/2/27 08:25</p>	

Lampiran 12

HASIL MENULIS PUISI SISWA

<p>Kategori baik sekali</p>	
<p>Kategori baik</p>	
<p>Kategori kurang</p>	

Lampiran 13

SURAT KEPUTUSAN TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 40 TAHUN 2023
TANGGAL 22 APRIL 2023

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi
1.	Fajriani Sundari	200101070795	Efektivitas Praktikum Sains pada Tema Pertumbuhan dengan Menggunakan Kacang Hijau terhadap Hasil Belajar di Kelas III MIN 4 Banjarmasin	Meyninda Destiara, M.Pd
2.	Maulidah	200101070765	Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Karangan Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN ANJIR SEBERANG FASAR II.2	Meyninda Destiara, M.Pd
3.	Soraya	200101070769	Efektivitas Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Pembuatan Tape Singkong sebagai Sumber Belajar IPA	Meyninda Destiara, M.Pd
4.	Dwi Kurnia Septiani	200101070554	Implementasi model pembelajaran Kooperatif tipe Co-op Co-op pada keterampilan Berbicara Bahasa Arab dan pengaruhnya terhadap siswa kelas tinggi MI	Mahmudah, M.Pd.I
5.	Lismawati	200101070524	F pengembangan Bahan Ajar berbasis Nilai-	Mahmudah, M.Pd.I

Lampiran 14

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR DESAIN
PROPOSAL SKRIPSI**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Maulidah

NIM : 200101070765

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN PUISI
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN
ANJIR SEBERANG PASAR IL.2**

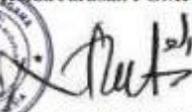
pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Maret 2023

Tempat : Ruangan saintek 3.1 kampus 2 UIN Antasari Banjarmasin

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRPSI

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: flk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

No : .../Un.14/IL.2.J/PP.00.9/.../2023
Lamp :-
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) : Maulidah
NIM : 200101070765

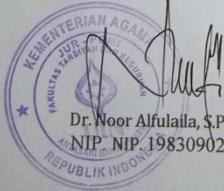
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Karangan Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Anjir Seberang Pasar II.2 Kabupaten Barito Kuala

Berubah menjadi:
Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Anjir Seberang Pasar II.1 Kabupaten Barito Kuala

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,


Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. NIP. 198309022009122005

Banjarmasin, 20 Maret 2023
Dosen Pembimbing Skripsi


Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd
NUP. 201703089

Lampiran 16

**SURAT IZIN RESET DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0454 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

26 Februari 2024

Yth. Kepala SD Negeri Anjir seberang pasar II.1
Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulidah
NIM : 200101070765
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Anjir seberang pasar 1
No HP : 083119272417

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0454 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Maulidah
NIM : 200101070765
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Anjir seberang pasar 1
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN PUISI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI ANJIR SEBERANG PASAR
II.1**

Tempat Penelitian : SD Negeri Anjir seberang pasar II.1
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 26 Februari 2024
Sampai Tanggal : 26 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Handwritten signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Maulidah
200101070765



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0454 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

26 Februari 2024

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulidah
NIM : 200101070765
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Anjir seberang pasar 1
No HP : 083119272417

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 17

SURAT IZIN MELAKSANAKAN RESET PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449

Email: Ftk.Antasari@Gmail.Com/Pgmiantasari@Gmail.Com Web: Www.Ftk.Iain-Antasari.Ac.Id

SURAT PERSETUJUAN RESET PENELITIAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Analisis kesulitan siswa dalam menulis karangan puisi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri Anjir seberang pasar II.1

Ditulis oleh : Maulidah

NIM : 200101070765

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Anjir seberang pasar 1, km 15,5 kec. Anjir pasar. Kab barito kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat riset : SD Negeri Anjir Seberang Pasar II.1

Daerah Tempat Riset : Jl. Anjir serapat Km. 16,5 Kec. Anjir pasar Kab. Barito kuala

Banjarmasin, 26 Februari 2023

Mengetahui dan menyetujui,

Dosen pembimbing

Meyninda Destiara M.Pd

NIP. 201703089

Lampiran 18

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

 PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
DINAS PENDIDIKAN
SDN ANJIR SEBERANG PASAR II.1
Alamat: Jl Anjir Serapat Km.16,5 RT.03 Kec. Anjir Pasar Kab.Barito Kuala 70565

SURAT KETERANGAN
Nomor: 424.2/067 /04-012 /SD/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hj Nurhayati, S.Pd. SD
Nip : 19660602 199111 2 001
Pangkat/ Gol : Pembina, IV/ A
Jabatan : Kepala Sekolah
Inis Kerja : SDN Anjir seberang pasar II.1
Alamat : Jl. Anjir serapat km.16,5 Rt 03 kecamatan anjir pasar kabupaten
barito kuala provinsi Kalimantan selatan

Menerangkan Dengan Sesungguhnya Bahwa:

Nama : Maulidah
NIM : 200101070765
Fakultas/Lembaga : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan penelitian dalam rangka menyusun skripsi dengan judul
"Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Karangan Puisi Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Anjir Seberang Pasar II.1 Kabupaten Barito
Kuala"

Dengan demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagai mestinya:

Anjir pasar, 27 April 2024


Hj Nurhayati, S.Pd. SD
NIP. 19660602 199111 2 001

Lampiran 19

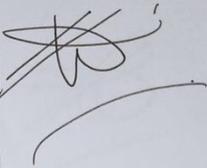
CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI .

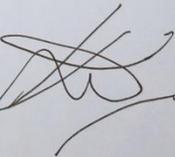


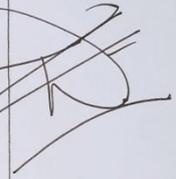
LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	BAB/Bagian
1.	05-11-2023	Menyiapkan Bahan Kesit
2.	12-11-2023	Konsultasi Bahan Kesit
3.	26-11-2023	Revisi BAB I & II
4.	10-12-2023	Revisi BAB II & III
5.	02-05-2024	Revisi BAB III & IV
6.	24-05-2024	Revisi BAB IV
7.	31-05-2024	Revisi BAB I & V
8.	07-06-2024	Bahan Awal dan Akhir (Acc)

Ke-	Tanggal	Catatan/Konsultasi	Tanda Tangan
1.	05-11-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Surat Persetujuan Reset - Siapkan Bahan wawancara dan Angket - Perbaiki Penulisan sesuai Pedoman - lebih Pelajari lagi Penelitian kuantitatif untuk bekal Reset. 	
2.	12-11-2023	<ul style="list-style-type: none"> - tambahkan lagi Bahan di wawancara dan angket - Perhatikan Pengetikan tujuan sesuaikan dengan di Pedoman. 	
3.	26-11-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pertajamlasi di latar belakang - tambahkan Ayat Al-Qur'an sebagai penguat - teknik Penulisan isi spasi 2 - kata asing dicetak miring dan penggunaan huruf kapital di Perhatikan untuk mama para Ahli - kurangi materi di bagian BAB 2 - Perhatikan Pengetikan Penulisan sesuaikan dengan Pedoman - Perbaiki kerangka berfikir di bagian BAB II 	

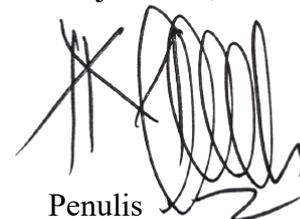
Ke-	Tanggal	Catatan/Konsultasi	Tanda Tangan
4.	10-12-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian BAB II Perhatikan Pengetikan Penunjang sesuai dengan pedoman - Bagian BAB III tambahkan matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data di bagian dokumentasi - lebih di perjelas di bagian BAB III 	
5.	02-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian BAB II tambahkan Jadwal Penelitian menguraikan matriks - Bagian angket gunakan skala Guttman - tambahkan instrumen Penelitian Bagian observasi - lanjutkan BAB IV 	
6.	24-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Sajikan data, tidak usah ditambahkan profil atau latar belakang sekolah - Perhatikan Pengetikan sesuai dengan pedoman - tambahkan tabel pada kategori Pengetahuan - tentukan Rata-ratanya untuk Angket. 	

Ke-	Tanggal	Catatan/Konsultasi	Tanda Tangan
7.	31-05-2024	<p>- Diagram Abstrak isi Tujuan, metode dan hasil Penelitian</p> <p>- Perhatikan Pengetikan sesuai dengan di Pedoman</p>	
8.	07-06-2024	<p>- Siapkan Perkar sidang</p> <p>- terus Perhatikan Pengetikan Penelitian sesuai dengan buku pedoman</p>	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nana Lengkap : Maulidah
2. NIM : 200101070765
3. Tempat, Tanggal Lahir : Anjir, 19 Agustus 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Anjir Pasar, Desa Anjir Seberang Pasar 1,
Km 15,5 RT 05, Kec. Anjir Pasar. Kab Barito
Kuala. Prov. Kalimantan Selatan
6. No Hp : 083119272417
7. Alamat Email : Maulidahudah@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : Antasari Archery Club
9. Perstasi Akademik : -
 - a.
 - b.
10. Prestasi Non Akademik : -
 - a.
 - b.
11. Daftar Karya Ilmiah : -
 - a.
 - b.

Banjarmasin, 7 Juni 2024



Penulis