

## ABSTRAK

Maulidah. NIM.200101070765. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Anjir Seberang Pasar II.1 Kabupaten Barito Kuala, Pembimbing Skripsi Meyninda Destiara M.Pd, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci : Kesulitan, Menulis, Puisi, Bahasa Indonesia

Menulis bukanlah hal yang mudah terutama untuk anak-anak usia sekolah (SD), karena dalam menulis sebuah puisi anak-anak harus mampu dalam mengembangkan sebuah imajinasinya agar terjadinya sebuah karya, banyak siswa tidak berminat dalam menulis sebuah puisi karena sulit bagi mereka untuk mengembangkan sebuah pemikiran mereka. Adapun tujuan penelitian ini yaitu, Penelitian ini bertujuan mengetahui Analisis kesulitan siswa dalam menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Anjir Seberang Pasar II.1, Mengetahui apa aja faktor penghambat dan faktor pendukung kesulitan siswa dalam menulis puisi di SDN Anjir Seberang Pasar II.1.

Metode penelitian ini yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket sebagai data pendukung. Dalam menganalisa data dilakukan secara deskriptif dan angka, dengan populasi penelitian ini adalah kelas IV SDN Anjir seberang pasar II.1 menggunakan sampel jenuh yang berjumlah 12 siswa.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti yaitu kesulitan siswa dalam menulis puisi diantaranya yaitu kesulitan dalam menentukan tema, merangkai kata (isi), diksi (pilihan kata), ejaan, kerapian tulisan dan sulit untuk mengembangkan imajinasinya untuk mengungkapkan ide dan gagasannya dikarenakan ada beberapa faktor penghambat kurangnya minat dan bakat siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia, minimnya penguasaan pembelajaran puisi terutama kosakata, Pembelajaran yang dilakukan guru disekolah kurang bervariasi dan Kurangnya penekanan pembelajaran materi puisi. Dalam menulis faktor pendukung siswa yaitu hanya memiliki Semangat untuk belajar, Tempat atau lingkungan sekolah yang menunjukkan sikap positif atau baik dan Rasa ingin tahu