

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari paparan yang dijelaskan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini disusunlah kesimpulan penelitian ini:

1. Kesulitan siswa dalam menulis puisi kelas IV SDN Anjir Seberang Pasar II.1 yaitu kesulitan siswa dalam memahami materi menulis puisi, kesulitan dalam menentukan tema, merangkai kata (isi), diksi (pilihan kata), ejaan, kerapian tulisan dan sulit untuk mengembangkan imajinasinya untuk mengungkapkan ide dan gagasannya
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan menulis puisi siswa kelas IV Anjir Seberang Pasar II.1 yaitu Kurangnya minat dan bakat siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, minimnya penguasaan pembelajaran puisi terutama kosakata, Pembelajaran yang dilakukan guru disekolah kurang bervariasi, Kurangnya penekanan pembelajaran materi puisi yang mengakibatkan siswa kurang paham mengenai kaidah penulisan puisi.
3. Namun juga ada faktor pendukung yang dimiliki siswa yaitu Semangat untuk belajar, Tempat atau lingkungan sekolah yang menunjukkan sikap positif atau baik, dan Rasa ingin tahu kuat tentang puisi.

B. Saran

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan siswa untuk memperhatikan pembelajaran dan memahami puisi dengan baik, agar mampu membuat puisi yang baik untuk dibaca dan mudah untuk dipahami

2. Bagi sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan semoga dapat memberikan gambaran bagi sekolah untuk meningkatkan strategi pembelajaran agar pembelajaran lebih meningkat dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi puisi

3. Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan guru menekankan dalam pembelajaran bahasa Indonesia terkhusus pada materi puisi, bisa menggunakan media dan hal semacamnya untuk membantu dan mengembakan sebuah pemikiran siswa dalam merangkai kalimat menjadi puisi