

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: rajawali press.
- Agustinus Gereda, *Keterampilan Berbahasa Indonesia*, (Jawa Barat: Edu Publisher 2020) Cet. 1, Hal. 19
- Ahyar, Juni (2019). *Apa Itu Sastra: Jenis-Jenis Karya Sastra dan Bagaimanakah Cara Menulis dan Mengapresiasi Sastra (PDF)*. Sleman: Deepublish. ISBN 978-623-02-0145-5.
- Anisatun Nafiah, Siti. 2018 ;93. *Model Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD. MI. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*
- Anzar, S.F.,& Mardhatilah. (2017) . *analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas V SD Negeri 20 meulaboh kabupaten aceh barat tahun ajaran 2015/2016. Jurnal bina gogik*, 4(1),53-64.
- Apriyanti, C., Shinta, UKD (2021). *Membantu Pemilihan Diksi Dan Strategi Dalam Penerjemahan. Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (1), 11-17
- Arini & nuryatin. 2018. *peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan teknik kata mengalir dengan media stick notes pada siswa kelas VIII D Smp Negeri 2 magelang* Vol. 7 No. 1 Hal. 14-18.
- Basmah Hulwah, Mubarak Ahmad, *Analisis Kesulitan Belajar Menulis, Jurnal Basicedu*, 2022, Vol 6, Hal. 7364-7365
- Cahyaningrum, Qismullah (2018) *Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lamaninggara. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(2); hal 384
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, C. (2018). *Penggunaan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. Bahastra*, 38(1), 8
- Fajrianti, K N., Sumarno., Sukanto. (2023) *Analisis Hambatan Menulis Puisi Siswa Sesuai Dengan Struktur Puisi Kelas IV SD N Peterongan Semarang. Jurnal Wawasan Pendidikan*,(3),51-60.

- Farida Hikmawati, Irfai Fathurohman, Erika A I (2023) *Aanalisis Kesulitan Keterampilan Menulis Paraphrase Puisi Ke Prosa Siswa Kelas VI Sekolah Dasar* : Jurnal Ilmiah Kependidikan. Hal 10-17
- Firdaus, E. N., & Sukmawan, S. (2022). *Development of poetry writing method using “atafora” technique to improve student environment*. Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 5(4), 845—858.
- Fithriani, R. (2021). *Poetry Writing in EFL Classrooms: Learning from Indonesian Students’ Strategies*. *KnE Social Sciences*, 59–75.
- Fitria, dkk. 2020 *pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains*. Yogyakarta: grup penerbitan CU BUDI UTAMA.
- Hadits ini berkualitas shahih lighairihi. Abu Isa At-Tirmidzi, Jami’ At-tirmidzi, (tt, Beirut: Dar Ihya’ At-Turats Al-arabi), 1524
- Harijanti, S. (2020). Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia Kelas X: Teks Puisi.
- Hill, Andrew J., and Daniel B. Jones. 2018. “A Teacher Who Knows Me: The Academic Benefits of Repeat Student-Teacher Matches.” *Economics of Education Review* 64 (June): 1–12.
- Ika Maryani, Et Al., *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*, (Yogyakarta: K- Media, 2018), Hlm. 37
- Imam Fauzi. "Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Iii Sdn Kebaron I Tulangan Sidoarjo. jurnal JPGSD Volume. 06 No. 13 (2019) , 2458-246
- Khair, U. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. Jurnal Pendidikan Dasar. 2(1): halaman 90.
- Maryani, dkk(2018). *Mobel intervensi gangguan kesulitan belajar*. Yogyakarta: K-Media (Ebook)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2018), Hlm. 145-146.
- Nazilatul Maghfiroh, “Bahasa Indonesia Sebagai Alat Komunikasi Masyarakat Dalam Kehidupan Sehari-Hari”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi, Komunikologi* Volume 19 Nomor 2,(2022):2528-3243

- Noermanzah, Emzir, & Lustyantie, N. (2018). *President Joko Widodo'S Rhetorical Technique Of Arguing In The Presidential Speeches Of The Reform Era. International Journal Of Applied Linguistics And English Literature*, 7(5), 119. Doi:10.7575/Aiac.Ijalel.V.7n.5p.117
- Nuha, Y. S. (2020). Kajian Stilistika: Analisis Makna Diksi Dalam Puisi" Di Gurun- Gurun Pengasingan" Karya Jabra Ibrahim Jabra. *Textura*, 1(2), 68-72
- Pendidikan Karakter Siswa," *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2020): 238.
- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). Kemampuan siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam menulis teks berita. *Jurnal Bahasa dan sastra*, 3(4).
- Rahayu, E., Rohmadi, M., & Andayani, A. (2018). *Increase Interests and Writing Poetry Skills (Meningkatkan Minat dan Kemampuan Menulis Puisi)*. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(2), 123.
- Rahmawati D., & Citrawati, T. (2023) *Jenis Kesulitan Menulis Puisi Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 45-50.
- Rinawati, Agustin., dkk. 2020. *Analisis Hubungan Keterampilan membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Vol.4 No.2 Agustus. Jember: LPPM IKIP PGRI Jember
- Risma Rusanti, Irfai F, Ika A P (2022) Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Siswa Sekolah Dasar. (*Jurnal Ilmu Social Pendidikan (JISIP)*).Vol 6
- Rofiqul Jannah, Ida Bagus Kade Gunayasa, Muhammad Tahir. (2022) *Amalisis Kesulitan Menulis Teks Puisi Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Dasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan Dasar, Pedagogia* 2 (121-126)
- Rohmah, R. (2020). *Puisi Baru*. Riau : Karoteh Utama
- Rokhmansyah, A. (2014). *Studi dan Pengkajian Sastra; Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siti Rahmi Jalilah, "Merangsang Minat Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Tutorial Berbasis Media Video Sosiodrama Untuk Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah," *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5947.

- Rahmawati D., & Citrawati, T. (2023) *Jenis Kesulitan Menulis Puisi Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 1(2), 45-50.
- Sitohang, Y.C., Nainggolan,N.,& Simarangkir,D. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa Menulis Puisi Dengan Konstektual Imajinatif Dikelas VII Smp Negeri 1 Palipi*, Asas. : Jurnal Sastra , 11(1).
- Sri Sanita ,Sri., Marta Rusdial., Nurhaswinda(2020), *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Metode Pembelajaran Field Triep*, JOURNAL ON TEACHER EDUCATION, 2 (1), Hal. 241
- Suardi. 2028. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Subhayni, Sa'adiah, & Armia. 2017. *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syiah Kuala.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung. Hal. 22,467,476
- Taliak,Jeditia. 2021. *Teori Dan Model Pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Tarigan, H. G. 2021. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Utami,F.N (2020). *Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa sekolah dasar*. Edukatif: jurnal ilmu pendidikan, 93-100
- Wahyuni Y, Sri dan Mohd. Harun. 2018. Analisis Struktur Fisik dan Struktur Batin Puisi Anak dalam Majalah Potret Anak Cerdas. Jurnal Master Bahasa. No. 2 Vol 6 Hal 115-125.
- Wardoyo,Marigun, oleh Andi Hamsiah (2020) *He Improving Of Poem Writing Ability Through Mind Mapping Method To Students At Faculty Of Teacher Training And Education Makassar City*. Jurnal Journal of Education, Language Teaching and Science Volume 2 Issue 3 (12)2020 p-ISSN: 2656-9914 e-ISSN: 2656-8772 .
- Watson, S. Dkk. (2014) *Guidelines for educating students with specific learning disabilities; Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* Vol.2, No.6 April 2023
- Widiastuti, D. K., Murtono, M., & Kanzunudin, M. (2021). *The Effectiveness of Guided Inquiry Model and Problem Based Learning(PBL) in Learning to Write Narrative Text in terms of Cognitive Learning Outcomes of Class V Elementary School Students*. Jurnal Prakarsa Paedagogia, 4(2).