

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Gambaran Kerjasama Guru BK dengan Pelatih Ekstrakurikuler Paskibra dalam mengembangkan Disiplin siswa SMPN 1 Gambut Kabupaten Banjar adalah. Pelatih paskibra dan guru BK terjalin komunikasi yang baik untuk menangani siswa bermasalah dalam hal kedisiplinan, bagi anggota paskibra yang melanggar kedisiplinan Guru BK menyampaikan siswa yang bermasalah di sekolah kepada pelatih ekstrakurikuler paskibra. Guru BK melakukan tindakan dengan pembinaan secara lisan kemudian Pelatih melakukan *punishmen* yang medidik untuk masalah kedisiplinan tersebut dan memberikan materi tentang kedisiplinan selanjutnya Pelatih berkomunikasi kembali dengan guru BK untuk Mengawasi perkembangan disiplin siswa di sekolah.
2. Gambaran disiplin siswa setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam hal kedisiplinan adalah. Siswa mengalami peningkatan kedisiplinan dalam kehadiran kesekolah dan paskibra, dapat mengatur waktu dengan baik, lebih inisiatif dan menaati peraturan yang berlaku di sekolah.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas yang telah diuraikan maka, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah terus mendukung adanya kegiatan ekstrakurikuler Paskibra terkait pengembangan disiplin siswa melalui kerjasama dengan semua pihak disekolah dan diharapkan sebagai media untuk membentuk disiplin siswa di sekolah dan sebagai wadah untuk menyalurkan minat dan potensi Siswa/I SMPN 1 Gambut.

2. Guru BK

Guru BK meningkatkan kerjasama dengan Pelatih Ekstrakurikuler Paskibra dan ekstrakurikuler lainnya serta semua pihak disekolah guna pengembangan disiplin siswa. Guru BK melaksanakan evaluasi terkait pengawasan terhadap sikap disiplin siswa melalui pertemuan rutin untuk melihat perkembangan disiplin siswa dan merencanakan kegiatan yang akan datang.

3. Pelatih Ekstakurikuler Paskibra

Pelatih dapat meningkatkan kolaborasi untuk pemberian materi disiplin berupa program Ekstrakurikuler Paskibra yang menjadi wadah untuk mengembangkan disiplin, membentuk karakter siswa yang lebih baik.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengkaji pelaksanaan kerjasama guru Bk dengan aspek kerjasama dengan kegiatan ekstrakurikuler yang lain untuk mengembangkan disiplin siswa.