

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Media Pembelajaran *Mobile Learning* berbasis *Flutter* pada materi fisika energi dalam kurikulum merdeka dinyatakan sangat valid oleh validator ahli materi dan media dengan rata rata persentase ahli materi 89% dan ahli media 98%.
2. Media Pembelajaran *Mobile Learning* berbasis *Flutter* pada materi fisika energi dalam kurikulum merdeka diperoleh rata-rata persentase sebesar 85% dengan cukup layak.

#### **B. Saran**

1. Saran Pemanfaatan
  - a. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan dan sumber mengajar pada materi fisika khususnya pada materi energi terbarukan.

- b. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran *mobile learning* pada materi fisika energi terbarukan.

## 2. Saran Penyebaran (Disseminate)

Pada penelitian tidak melakukan penyebaran aplikasi ke sekolah-sekolah lain. Maka sangat diperlukan untuk melakukan penyebaran guna memberikan sumber belajar yang lebih bervariasi bagi peserta didik.

## 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Perlu adanya pengembangan aplikasi ini pada platform lain seperti IOS.  
Agar pengguna selain Android khususnya pada pengguna IOS mudah di akses pada perangkat apapun.
- b. Diperlukan pengembangan lebih lanjut dalam media pembelajaran untuk berbagai materi lain sehingga membuat pembelajaran yang bervariasi.
- c. Perlu dikembangkan lagi untuk dapat digunakan secara luring atau tanpa bantuan internet sehingga dapat memudahkan penggunaan peserta didik.
- d. Perlu adanya produk *mobile learning* yang lebih sedikit dalam penggunaan penyimpanan internal gawai. Agar pengguna yang tersisa sedikit penyimpanan internal dapat memasang aplikasi produknya.