

ABSTRAK

Selamat Abdurrahman, 170102040599, *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Terintegrasi Ayat Al-Qur'an dan Hadits pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Muthiul Huda*. Skripsi Banjarmasin, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. 2024.

Kata Kunci: Pengembangan modul, terintegrasi, Al-Qur'an, Hadits, lingkaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran matematika dan banyaknya peserta didik lebih tertarik kepada pembelajaran yang bernuansa agama Islam serta belum ada pembelajaran umum yang dikaitkan dengan Al-Qur'an maupun Hadits. Sekolah tersebut berada di bawah yayasan pondok pesantren, tentu pembelajaran yang berlandaskan Islam lebih diutamakan tanpa mengesampingkan pembelajaran umum lainnya. Dengan menggunakan modul pembelajaran yang terintegrasi ayat Al-Qur'an dan Hadits, peserta didik akan menyadari bahwa matematika tidak hanya terdiri dari rumus-rumus, tetapi juga mengandung nilai-nilai keislaman. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan modul pembelajaran matematika terintegrasi ayat Al-Qur'an dan Hadits pada materi lingkaran yang berkategori valid, praktis dan efektif.

Metode penelitian ini menggunakan kedua pendekatan yaitu pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) serta model pengembangan ADDIE. Data kualitatif didapat dari kritik, saran, dan wawancara validator tentang modul yang dikembangkan, dan data kuantitatif didapat dari skor *pre-test* dan *post-test* serta skor dari lembar validasi yang diisi oleh validator.

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk yang berkategori sangat valid oleh ahli materi, ahli media dan bahasa, serta ahli agama Islam dengan persentase rata-rata berturut-turut sebesar 85,77%, 81,67%, dan 93,85%. Pengembangan modul penelitian ini juga berkategori sangat praktis berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil, uji coba pendidik, dan uji coba kelompok besar dengan persentase rata-rata berturut-turut sebesar 91,20%, 93,00%, dan 84,38%. Modul pengembangan ini juga berkategori efektif dilihat dari nilai *N-Gain Score* kelompok eksperimen berada di angka 0,806349, serta hasil dari perbandingan nilai rata-rata *post-test* kelompok control dan kelompok eksperimen sebesar 74,55 dan 82,14.