

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan yaitu pengembangan modul pembelajaran matematika terintegrasi ayat Al-Qur'an dan Hadits pada materi lingkaran dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran matematika terintegrasi ayat Al-Qur'an dan Hadits yang dihasilkan berada pada kategori sangat valid diperoleh dari penilaian 2 validator ahli materi yang mencakup aspek kelayakan isi dan aspek kelayakan penyajian dengan persentase rata-rata sebesar 85,77%. Modul dikatakan valid oleh ahli media yang terdiri dari 2 validator dengan penilaian mencakup aspek kelayakan kegrafikan dan aspek kelayakan bahasa dengan mendapatkan persentase rata-rata 81,67%. Modul juga dikatakan sangat valid oleh 2 validator ahli agama Islam dengan penilaian mencakup aspek kualitas isi, aspek bahasa, dan aspek penekanan materi dengan persentase rata-rata 93,85%.
2. Modul pembelajaran matematika terintegrasi ayat Al-Qur'an dan Hadits pada materi lingkaran berada pada kategori sangat praktis dilihat dari uji coba kelompok kecil (5 responden peserta didik), uji coba pendidik (1 responden pendidik mate pelajaran matematika), dan uji coba kelompok besar (25 responden peserta didik). Hasil uji kepraktisan yang didapat dari uji coba kelompok kecil yaitu dengan rata-rata skor 91,20% dengan

kategori “sangat praktis”, uji coba pendidik mendapatkan skor 93,00% dengan kategori “sangat praktis”, dan uji coba kelompok besar didapatkan skor 84,384% dengan kategori “sangat praktis”.

3. Modul pembelajaran matematika terintegrasi ayat Al-Qur’an dan Hadits pada materi lingkaran berada pada kategori efektif dilihat dari nilai *N-Gain* kelompok eksperimen 0,806349 dengan kategori “efektif”. Dari perbandingan hasil dari rata-rata nilai *post-test* rata-rata hasil belajar yaitu kelompok kontrol sebesar 74,55 dan kelompok eksperimen sebesar 82,14.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran peneliti yaitu:

1. Produk berupa modul pembelajaran matematika terintegrasi ayat Al-Qur’an dan Hadits pada materi lingkaran dapat dijadikan sebagai bahan ajar disekolah khususnya sekolah MTs dan sekolah terintegrasi Islam lainnya.
2. Modul pembelajaran matematika terintegrasi ayat Al-Qur’an dan sebaiknya digunakan juga untuk materi matematika yang lain memberikan pengalaman belajar baru kepada peserta didik.
3. Produk ini perlu diterapkan dengan skala lebih luas sehingga kelayakan modul sebagai bahan ajar disekolah lebih praktis.