

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
SURAH-SURAH PENDEK AL-QUR'AN MENGGUNAKAN
METODE TAFIZH DI SDI HIDAYATULLAH
TAMAN HUDAYA MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
NUR ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
SURAH-SURAH PENDEK AL-QUR'AN MENGGUNAKAN
METODE TAHFIZH DI SDI HIDAYATULLAH
TAMAN HUDAYA MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

Nur Annisa

NIM. 190101070137

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Annisa

NIM : 190101070137

Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 13 Februari 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur’an Menggunakan Metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hudaia Martapura” adalah benar-benar merupakan tulisan saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 April 2024
Yang membuat pernyataan



Nur Annisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 85/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Annisa

NIM : 190101070137

Program : S-1

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an Menggunakan Metode Hafizh DI SDI Hidayatullah Taman Hidayah Matapura

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Norey Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an Menggunakan Metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hudaaya Martapura

Ditulis oleh : Nur Annisa

NIM : 190101070137

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

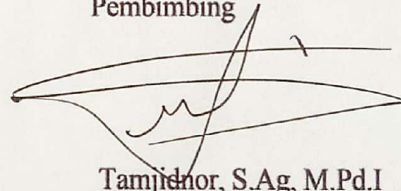
Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 13 Februari 2001

Alamat : Jln. Kusuma II RT.012/RW.002 Desa Bincau Kec. Martapura Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguju Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juni 2024



Pembimbing



Tamjidhor, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 196903282006041007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an Menggunakan Metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hudaaya Martapura.

Nama Nur Annisa NIM 190101070137 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 8 Juli 2024
Nilai : 82,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI :

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Ketua)	
2	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota 1)	
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan Sekalian alam. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak dan dorongan dari orang sekitar baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS, selaku dosen pembimbing akademik dan Bapak Tamjidnor, S.Ag, M. Pd.I., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Ibu Habibah, S. Ag. MM, selaku Kepala sekolah, beserta dewan guru dan staf tata usaha SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura, yang telah memberi izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepada keluarga terutama Ibu dan Kakak yang selalu mendoakan dan mendukung dalam segala hal.
8. Kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan bantuan serta motivasi kepada penulis.

Penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas segala partisipasinya. Semoga semua bantuan itu menjadi pahala jariah yang terus mengalir. Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan juga masyarakat umum. *Amiin yarabbal 'alamiin.*

Banjarmasin, 14 Dzulhijjah 1445 H
21 Juni 2024 M



Penulis

ABSTRAK

Nur Annisa,190101070137, *Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an Menggunakan Metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura*, Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci : Kemampuan Menghafal, Metode Tahfizh

Kemampuan menghafal dalam taraf kesanggupan menguasai pengetahuan dan keterampilan serta kecakapan yang dilakukan oleh seseorang dalam melaksanakan tugasnya, atau potensi seorang individu untuk menguasai keahlian mengerjakan beragam tugas dalam suatu pekerjaan atau suatu penilaian atas tindakan seseorang. Metode ini memiliki beberapa jenis yang bisa digunakan dalam menghafal Al-Qur'an diantaranya *thariqatu Takriry Al-Qiraati Al-Juz'i, Thariqatu Taqriry Al-Qiraati Al-Kulli, Thariqatu Al-Jumlah, Thariqatu Al-Tadrijiy, Thariqatu Al-Tadabburi, Talaqqi, Bin-Nazhar, Taqrir, tasmī'*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode dalam meningkatkan hafalan surah-surah pendek Al-Qur'an, upaya penunjang serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan penelitian pendekatan kualitatif dengan memakai metode deskriptif. Sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V, guru wali kelas SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Tahfizh dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah-surah pendek Al-Qur'an di SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura adalah dengan menggunakan metode *Bin-Nazhar, Talaqqi dan Takrir* dibarengi dengan metode penunjang : Setoran Hafalan, *sima'an* mingguan, *muroja'ah* . Adapun faktor pendukung : Memotivasi diri sendiri, Motivasi dari orang tua, niat, suasana hati, Do'a dan harapan. Faktor penghambat : malas, kurang pandai membagi waktu, Suasana hati yang tidak baik (*bad mood*), Hafalan mudah hilang.

DAFTAR TRANSLITERASI
Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia , terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong . Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah

اَ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang Contoh : (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi diatas
بِي	Î	i dengan topi diatas
بُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah

maupun huruf kamariah. Contoh :) al-rijâl bukan ar-rijâl dan al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksrakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal ini sama juga berlaku pada ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Huruf capital tidak dikenal dalam sistem tulisan Arab, namu demikian dalam alih aksara ini huruf capital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Ketentuan-ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Penulisan yang berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samd al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Penulisan setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu

ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqân

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Istilah.....	6
E. Signifikan penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	10
.....	40
BAB III	41
METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Setting Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
BAB IV.....	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48

A. Gambaran Lokasi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	52
BAB V.....	88
PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR TABEL

No	
4. 1	Tabel Jumlah Dewan Guru 50
4. 2	Tabel Jumlah Peserta Didik 51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah Ayat	92
Lampiran 2 Pengumpulan Data.....	93
Lampiran 3. Profil Sekolah	95
Lampiran 4. Surat Keputusan Pembimbing	98
Lampiran 5. Catatan Seminar Proposal.....	99
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	100
Lampiran 7. Surat Izin Riset	101
Lampiran 9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	102
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	103
Lampiran 11. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	104
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	105