

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung turun kelapangan dan melihat ketempat terjadinya masalah yang diteliti untuk mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian yang berkenaan dengan Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an Menggunakan Metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hudaaya Martapura.

Adapun penelitian yang penulis lakukan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni penelitian yang menggambarkan bagaimana Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur'an Menggunakan Metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hudaaya Martapura. Metode penelitian kualitatif adalah suatu metode penelitian yang menggunakan data lalu menganalisisnya berdasarkan teori yang lebih menekankan pada deskriptif secara apa adanya.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDI Hidayatullah Taman Hudaaya Martapura yang bertempat di Jln. Irigasi Desa Bincau kecamatan Martapura Kota. Pemilihan sekolah ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas siswa dalam menghafal surah-surah pendek melalui proses pembelajaran menggunakan metode tahfizh, yang mana membantu siswa cepat dalam menghafal.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian adalah mengenai orang-orang yang dijadikan sumber informasi yang dapat memberikan data sesuai dengan permasalahan yang diteliti. Subjek penelitian ini adalah sejumlah kepala sekolah, guru dan peserta kelas 5 SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura dengan sampel sejumlah 4 orang.
2. Objek penelitian adalah yang menjadi pusat perhatian dari suatu penelitian. Objek penelitian ini ialah mengenai penerapan metode Tahfizh dalam meningkatkan hafalan surah pendek Al-Qur'an di SDI Hidayatullah taman Hudaya Martapura. upaya penunjang metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Tahfizh di SDI Hidayatullah taman Hudaya Martapura.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah ringkasan hasil yang dikumpulkan oleh peneliti sebagai fakta dan digunakan sebagai bahan untuk membuat informasi penelitian. Kemudian data yang diperoleh peneliti pada proposal skripsi ini terbagi menjadi 2, yaitu :

a. Data Pokok

- 1) Penerapan metode Tahfizh dalam meningkatkan hafalan surah pendek Al-Qur'an di SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura.
- 2) Upaya penunjang metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura.
- 3) faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura.

b. Data Penunjang

Data ini bertujuan untuk mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yaitu sebagai berikut:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura
- 2) Visi, Misi, dan tujuan berdirinya SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru dan staf tata usaha di SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura
- 4) Keadaan peserta didik SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura
- 5) Fasilitas yang terdapat di SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura

2. Sumber Data

Setiap penelitian akan membutuhkan sumber data. Sumber data adalah sumber-sumber yang dimungkinkan oleh peneliti untuk mendapatkan berbagai informasi ataupun data-data yang dibutuhkan sebuah penelitian yaitu:

- a. Responden, yaitu guru wali kelas, guru kelas, guru Tahfizh, siswa kelas 5 SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura,

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini meliputi :

a. Observasi

Menurut Zainal Arifin observasi merupakan suatu proses yang diawali dengan pengamatan setelah itu pencatatan yang bersifat sistematis, logis, objektif, serta rasional terhadap berbagai macam kejadian dalam kondisi yang sebenarnya, ataupun situasi buatan.²⁶ Observasi dilakukan di kelas dan di sekolah pada penelitian yang diamati adalah situasi dan kondisi proses belajar mengajar surah-surah pendek Al-Qur'an di SDI Hidayatullah Taman Hudaaya Martapura. Pada proses observasi peneliti mengamati dan mencatat kemudian dianalisis.

b. Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik yang biasa dipergunakan untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru mata pelajaran/ wali kelas dan peserta didik kelas V SDI Hidayatullah Taman Hudaaya Martapura dengan sampel 4 orang terdiri dari 2 laki-laki dan 2 perempuan. Selama proses wawancara peneliti merekam dan kemudian mencatat hasil dari wawancara tersebut.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang bertujuan untuk menggali informasi atau data tentang gambaran umum lokasi penelitian seperti sejarah berdirinya SDI Hidayatullah Taman Hudaaya Martapura. Dan lain-

²⁶Kristanto, V. H, *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)* (Yogyakarta: Budi Utama, 2018),h.65

lain. Metode dokumentasi adalah suatu cara mencari data terhadap hal-hal seluk beluk penelitian baik berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, majalah, agenda, dan lain sebagainya.²⁷

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang dipergunakan untuk memperkirakan fenomena alam maupun sosial yang diamati.²⁸ Instrumen yang dipergunakan pada penelitian disini ialah instrument wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi dilakukan pada penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang situasi dan kondisi kemampuan meningkatkan menghafal surah-surah pendek Al-Qur'an menggunakan metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hidayah Martapura.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan bertujuan untuk memperoleh data yang berhubungan tentang meningkatkan kemampuan menghafal surah-surah pendek Al-Qur'an menggunakan metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hidayah Martapura, upaya penunjang dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah-surah pendek Al-Qur'an menggunakan metode Tahfizh di SDI Hidayatullah Taman Hidayah Martapura. Dan faktor pendukung dan penghambatnya. Wawancara ditujukan kepada kepala sekolah, guru mata pelajar/ wali kelas dan peserta didik kelas V dengan sampel 4 orang peserta didik.

²⁷Sugiono, DKK, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama, 2012), h.194.

²⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 102.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan bertujuan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya SDI Hidayatullah Taman Hudaya Martapura, keadaan guru, keadaan peserta didik, dan pengumpulan foto-foto kegiatan.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif yang diambil dari model interaktif Miles dan Huberman. Hal itu dipaparkan sebagai berikut:²⁹

1. Reduksi data

Reduksi data yaitu memfokuskan dan menyederhanakan data yang telah diperoleh saat melakukan penelitian guna memperjelas data yang belum jelas serta menyisihkan data yang tidak perlu

2. Penyajian data

Penyajian data yaitu menyajikan data yang telah diperoleh ke dalam bentuk naratif atau kalimat kemudian dideskripsikan secara singkat.

3. Verifikasi

Verifikasi yaitu tahap perumusan makna dari hasil penelitian yang diungkapkan secara singkat padat dan mudah dipahami serta dilakukan secara berulang.³⁰

Analisis data merupakan suatu upaya mencari dan menata secara sistematis untuk meningkatkan pemahaman tentang penelitian dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Tujuannya adalah untuk

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, h.148-151.

³⁰ Bambang Sudaryana dan Ricky Agusiady, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Deepublish Publisher, 2022). 161.

membantu pembaca mengetahui apa yang terjadi di lingkungan di bawah pengamatan, seperti apa pandangan partisipan yang berada dilator penelitian. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan melakukan penelaahan dan pengkajian secara mendalam terhadap hasil penelitian sesuai permasalahnya kemudian dianalisis berdasarkan tinjauan yang sesuai dengan landasan teori pada Bab II.

H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data

Kredibilitas (*credibility*) adalah pengecekan data yang dilakukan untuk membuktikan dan memperkuat suatu peristiwa yang diteliti oleh peneliti sesuai dengan yang terjadi di lapangan sehingga tidak ada keraguan dari data yang didapatkan.³¹ Pengujian data dengan teknik kredibilitas memiliki berbagai cara yaitu perpanjangan penelitian, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, analisis kasus negative, menggunakan bahan referensi, dan *membercheck*. Pada penelitian ini menggunakan cara triangulasi. Triangulasi adalah cara pengujian kredibilitas yang didapatkan oleh peneliti dengan melakukan pengecekan data dari berbagai sumber, teknik, dan waktu.³²

³¹ 8Cahrles Soetyono Iskandar, Samrius Upa', dan Margaret Iskandar, *Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Berbasis Technopreneurship* (Jakarta: Deepublish, 2019). 28.

³² 9Dede Rosyada, *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media, 2020). 236.