

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	Al-Qur'an surah Muzammil ayat 4	4	Atau lebih dari (seperdua) itu, dan bacalah Al-Qur'an itu dengan tartil.
2.	1	Al-Qur'an surah Fathir ayat 29-30	4	Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah (Al-Qur'an) dan melaksanakan sholat dan menginfakkan sebagian rezeki yang Kamu anugerahkan kepadanya dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan rugi. Agar Allah menyempurnakan pahalanya kepada mereka dan menambah karunia-Nya. Sungguh, Allah Maha Pengampun, Maha Mensyukuri.
3.	2	Hadis riwayat Bukhari dan Muslim	21	Sesungguhnya setiap amal perbuatan itu tergantung niatnya dan tiap-tiap orang mendapatkan balasan sesuai dengan niat masing-masing.
4.	2	Al-Qur'an surah Al-Waqi'ah ayat 79	21	Tidak ada yang menyentuhnya selain hamba-hamba yang disucikan.
5.	2	Al-Qur'an surah An-Nahl ayat 98	22	Maka apabila engkau (Muhammad) hendak membaca Al-Qur'an, nohonlah perlindungan kepada Allah dari setan yang terkutuk.
6.	2	Al-Qur'an surah Muhammad ayat 24	24	Maka tidaklah mereka menghayati Al-Qur'an, ataukah hati mereka sudah terkunci?
7.	2	Hadis riwayat Al-Hakim	25	Hiasilah Al-Qur'an dengan suara-suara kalian karena suara yang bagus akan lebih membaguskan Al-Qur'an.
8.	2	Hadis riwayat At-Tirmidzi no. 2910	27	Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Basyar

				<p>telah menceritakan kepada kami Abu Bakar Al-Hanafi telah menceritakan kepada kami Adl Dlahhak bin Utsman dari Ayyub bin Musa ia berkata: Aku mendengar Abdullah bin Mas'ud berkata: Rasulullah Saw. bersabda: "Barangsiapa membaca satu huruf dari Kitabullah (Al-Qur'an), maka baginya satu pahala kebaikan dan satu pahala kebaikan akan dilipat gandakan menjadi sepuluh kali, aku tidak mengatakan Alif Laam Miim itu satu huru, akan tetapi Alif satu huruf, Laam satu huruf, dan Miim satu huruf."</p>
9.	2	Hadis riwayat Bukhari No. 4637	27	<p>Telah menceritakan kepada kami Hajjaj bin Minhal telah menceritakan kepada kami Syu'bah ia berkata: Telah mengabarkan kepadaku 'Alqamah bin Martsad Aku mendengar Sa'd bin Ubaidah dari Abu Abdurrahman As Sulami dari Utsman ra., dari Nabi Saw., beliau bersabda: "orang yang paling baik di antara kalian ialah seorang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya." Berkata: Dan Abu Abdurrahman membaca (Al-Qur'an) pada masa Utsman hingga Hajjaj pun berkata: "Dan hal itulah yang menjadikanku duduk di tempat dudukku ini."</p>
10.	2	Hadis riwayat Muslim No. 1337	28	<p>Telah menceritakan kepadaku Al-Hasan bin Ali Al-Hulwani telah menceritakan kepada kami Abu Taubah ia adalah Ar-Rabi' bin Nafi', telah menceritakan kepada kami Mu'awiyah yakni Ibnu Sallam,</p>

				dari Zaid bahwa ia mendengar Abu Sallam berkata, telah menceritakan kepadaku Abu Umamah Al-Bahili ia berkata, Saya mendengar Rasulullah Saw. Bersabda: “Bacalah Al-Qur’an, karena ia akan datang memberi syafa’at kepada para pembacanya pada hari kiamat nanti.”
11.	2	Hadis riwayat Muslim No. 1329	28	Telah menceritakan kepada kami Qutaibah bin Sa’id dan Muhammad bin Ubaid Al-Ghubari semuanya dari Abu ‘awanah-Ibnu Ubaid berkata: telah menceritakan kepada kami Abu ‘Awanah dari Qatadah dari Zurarah bin Aufa dari Sa’d bin Hisyam dari ‘Aisyah ia berkata: Rasulullah Saw. bersabda: “Orang mukmin yang mahir membaca Al-Qur’an, maka kedudukannya di akhirat ditemani oleh para malaikat yang mulia. Dan orang yang membaca Al-Qur’an dengan gagap, ia sulit dalam membacanya, maka ia mendapat dua pahala.”

Lampiran 2. Instrumen Wawancara

Daftar Wawancara dengan Kepala Sekolah sekaligus Koordinator Qiro'ati

1. Siapa nama ustadz?
2. Menurut ustadz apa yang dimaksud dengan metode qiro'ati?
3. Sejak kapan sekolah ini menerapkan metode qiro'ati?
4. Mengapa SDIT Insanurrahman memilih metode qiro'ati' sebagai metode pembelajaran Al-Qur'an?
5. Apakah ustadz/ustadzah yang mengajar semuanya sudah bersyahadah?
6. Apa tujuan yang hendak dicapai dari metode qiro'ati?
7. Bagaimana pembagian kelas pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?
8. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasana di kelas?
9. Tempat belajarnya apakah dikelas masing-masing atau dikelompokkan di kelas khusus?
10. Kapan sekolah ini mengkhatami para peserta didiknya?
11. Berapa jumlah guru yang mengajar qiro'ati di sekolah ini?
12. Bagaimana hasil yang dicapai dari pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?

Daftar Wawancara dengan pengajar Qiro'ati

1. Siapa nama ustadzah?
2. Sudah berapa lama ustadz/ustadzah mengajar Al-Qur'an menggunakan metode qiro'ati?
3. Berapa lama alokasi waktu pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?
4. Irama apa yang dipakai dalam metode ini?
5. Ada berapa buku qiro'ati dan apa saja isi-isinya?
6. Hal-hal apa saja yang perlu disiapkan untuk implementasi metode qiro'ati dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an para peserta didik?

7. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?
8. Bagaimana pengelompokkan peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode qiro'ati?
9. Apakah ada batasan jumlah anak dalam masing-masing kelas?
10. Apakah ada prinsip khusus untuk para guru dalam menyampaikan pembelajaran qiro'ati?
11. Apakah ada prinsip khusus untuk para peserta didik dalam belajar Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?
12. Apakah ada target yang harus dihafal setiap perjilidnya?
13. Apakah ada target waktu tuntas?
14. Kapan diadakannya evaluasi?
15. Bagaimana proses evaluasi pembelajaran al-Qur'an pada implementasi metode qiro'ati untuk menentukan kenaikan halaman, jilid dan menentukan kelulusan?
16. Apakah diadakan tahsin untuk peserta didik yang kurang lancar membacanya?
17. Apakah peserta didik diwajibkan menghafal Al-Qur'an?
18. Bagaimana perkembangan membaca Al-Qur'an peserta didik dengan metode qiro'ati ini?
19. Bagaimana keaktifan peserta didik dalam belajar Al-Qur'an melalui metode ini?

Daftar Wawancara dengan Peserta Didik

1. Apa yang anda rasakan ketika mengikuti pembelajaran A-l-Qu r'an melalui metode qiro'ati?
2. Apakah metode yang diterapkan, membuat anda merasa mudah atau sulit? Mengapa demikian?
3. Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an?
4. Seberapa penting bagi anda untuk mempelajari qiro'ati?
5. Bagaimana minat anda untuk mempelajari qiro'ati?
6. Bagaimana pembelajaran qiroati yang dilakukan ustadz/ustadzah?
7. Apakah kalian ketika sepulang sekolah juga mengikuti kegiatan mengaji di tempat lain?
8. Apa kesulitan yang dihadapi dalam mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?

Lampiran 3. Catatan Wawancara

**Wawancara dengan Kepala Sekolah Sekaligus
Koordinator Qiro'ati**

Nama Informan : Ustadz Saparudin, S.Pd.

Jabatan : Kepala sekolah sekaligus koordinator qiro'ati

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Maret 2024

No.	Instrumen	Keterangan
1.	Siapa nama ustadz?	Ustadz Saparudin, S.Pd.
2.	Menurut ustadz apa yang dimaksud dengan metode qiro'ati?	Metode Qiro'ati adalah cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar yang mudah dimana membacanya itu tidak dieja dan diparaktekkan langsung bacaannya itu dengan tartil sesuai aturan ilmu tajwid.
3.	Sejak kapan sekolah ini menerapkan metode qiro'ati?	Sejak sekolah dibangun pada tahun 2008.
4.	Mengapa SDIT Insanurrahman memilih metode qiro'ati' sebagai metode pembelajaran Al-Qur'an?	Qiro'ati ini masuk dalam pembelajaran kurikulum intrakurikuler. Alasan sekolah karena penjagaan terhadap bacaan itu sangat baik, diantaranya dengan bahwa yang boleh mengajarkan adalah ustadz/ustadzah yang sudah mendapatkan syahadah sehingga dalam qiro'ati ada semacam diagon "semua orang bisa belajar qiro'ati tetapi tidak semua orang bisa mengajar qiro'ati", adanya buku metodologi qiro'ati, buku qiro'ati tidak ada di pasar (hanya kalangan internal), dan kerjasama dengan qiro'ati berjalan dengan sangat baik.
5.	Apakah ustadz/ustadzah yang mengajar semuanya sudah bersyahadah?	Iya. Tidak semua guru dapat mengajar karena itu tadi mereka harus mendapatkan syahadah baru bisa mengajar qiro'ati.

6.	Apa tujuan yang hendak dicapai dari metode qiro'ati?	Agar bacaan Al-Qur'an para peserta didik bisa murottal mujawwad.
7.	Bagaimana pembagian kelas pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	Pembelajaran qiro'ati terdiri dari 2 shiff, yang mana Jam 08.00-09.00 wita pembelajaran qiro'ati kelas tinggi dan jam 09.00-10.00 wita pembelajaran kelas rendah. Adapun pembagian kelasnya: Jilid 1 terbagi menjadi 3 kelas, yaitu kelas 1A, 1B, dan 1C. Jilid 2 terbagi 2 kelas, yaitu: kelas 2A, dan 2B. Jilid 3 terbagi 2 kelas, yaitu: kelas 3A, dan 3B. Jilid 4 terbagi 2 kelas, yaitu: kelas 4A dan 4B. Jilid 5 terbagi 2 kelas, yaitu: kelas 5A dan 5B. Juz 27, Al-Qur'an, jilid 6, gharib, tajwid tidak ada pembagian kelas.
8.	Bagaimana kelengkapan sarana dan prasana di kelas?	Alhamdulillah, lengkap. Adanya meja belajar, papan tulis, penghapus papan tulis, dan do'a-do'a. Ruang qiro'ati ada 1 ruang. Adapun ruang pembelajaran qiro'ati ada 16 kelas.
9.	Tempat belajarnya apakah dikelas masing-masing atau dikelompokkan di kelas khusus?	Kelas pembelajaran qiro'ati itu sama dengan kelas belajar reguler. Sebenarnya untuk pemanfaatan ruangan itu tidak hanya di kelas tetapi juga di selasar. Pada intinya terpenuhi saja ruangan.
10.	Kapan sekolah ini mengkhatahi para peserta didiknya?	Khataman dilaksanakan setiap 1 tahun sekali, khataman baru kemarin diadakan pada tanggal 9 Maret 2024
11.	Berapa jumlah guru yang mengajar qiro'ati di sekolah ini?	Ada 13 guru terdiri dari 10 orang guru dan 3 dari anak-anak SMA Ar-Rahman yang lulus bersyahadah. Dan yang belum bersyahadah ada 17 guru.
12.	Bagaimana hasil yang dicapai dari pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	Mencetak generasi qur'ani dimana peserta didik pandai membaca Al-Qur'an, menghafal serta mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari

Wawancara dengan Pengajar Qiro'ati

Nama Informan : Airnasari, S.Pd
 Jabatan : Wakasek Kurikulum Qiro'ati dan pengajar qiro'ati
 Mengajar : Jilid 5
 Hari/Tanggal : Senin, 22 April 2024

No.	Instrumen	Keterangan
1.	Siapa nama ustadzah?	Ustadzah Airnasari, S. Pd
2.	Sudah berapa lama ustadz/ustadzah mengajar Al-Qur'an menggunakan metode qiro'ati?	10 tahun sejak tahun 2014-sekarang
3.	Berapa lama alokasi waktu pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	1 jam dilaksanakan setiap 5 kali dalam seminggu. Jadi senin-jum'at itu paginya belajar qiro'ati dulu. Pembelajarannya terdiri dari 2 shiff dikarenakan peserta didiknya banyak Shiff pertama jam 08.00-09.00 wita untuk kelas tinggi. Shiff kedua jam 09.00-10.00 untuk kelas rendah. 30 menit diawali dengan qiro'ati massal dilakukan campuran oleh semua kelas setelahnya baru peraga. Untuk kelasnya dipisah antara kelas rendah dan kelas tinggi. Qiro'ati massal untuk kelas 1 dan 2 digabung belajar do'a-do'a pendek dan surah-surah pendek.
4.	Irama apa yang dipakai dalam metode ini?	Terseher saja memakai irama apa, yang jelas harus sesuai dengan tajwid dan makharijal hurufnya yang jelas
5.	Ada berapa buku qiro'ati dan apa saja isi-isinya?	Buku qiro'ati ada 10, isi-isinya: Jilid 1 tentang huruf dan tanda fathah, jilid 2 tentang harakat dan panjang pendeknya, jilid 3 tentang ra tafkhim dan ra tarqiq, jilid 4 tentang ikhfa, jilid 5 tentang ghunnah, Juz 27 belajar membaca Al-Qur'an, jilid 6 idzhar, Al-Qur'an 30 Juz. Kalau sudah khatam 30 Juz boleh naik ke ghorib, dan seterusnya tajwid. Kalau sudah khatam 30 Juz boleh naik ke gharib kemudian tajwid. Jadi gambarannya jilid 1,2,3,4,5 itu masih

		<p>kalau peserta didik lancar terus nyaman selanjutnya sampai Juz 27 hingga qiro'ati 6. Nanti di qiro'ati 6 itu sudah dibiasakan mengkhatamkan Al-Qur'an 30 Juz supaya nanti pada saat masuk di Al-Qur'an cepat naiknya ke gharib dan tajwid. Untuk Al-Qur'an biasanya pakai Al-Qur'an Indonesia. Terakhir finishing yaitu persiapan untuk Imtas ujian.</p>
6.	Hal-hal apa saja yang perlu disiapkan untuk implementasi metode qiro'ati dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an para peserta didik?	<p>Yang pertama anak-anak itu perlu menyiapkan mental, harus rajin latihan, rajin setoran perjilid. Dengan rajin setoran perjilid nanti kalau sudah sampai dijilid yang tinggi seperti Juz 27, jilid 6, dan Al-Qur'an anak-anak mulai bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sampai akhirnya ke Tajwid.</p> <p>Yang perlu disiapkan ustadz/ustadzah seperti media seperti alat peraga, materi, dan hal lainnya yang menyangkut dalam pembelajaran.</p>
7.	Bagaimana langkah-langkah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	<p>Diawali dengan qiro'ati massal dulu selama 15 menit. Itu belajar tentang do'a-do'a harian, surah-surah pendek, dan bacaan sholat,</p> <p>15 menit kedua klasikal baca peraga, 30 menit setoran individu, 15 menit terakhir klasikal baca peraga lagi. Untuk alat peraga dilakukan dengan cepat, lancar, dan tepat.</p>
8.	Bagaimana pengelompokan peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode qiro'ati?	<p>Peserta didik dikelompokkan sesuai dengan jilidnya masing-masing dari jilid terendah sampai jilid tertinggi. Jadi perjilid bukan perkelas.</p> <p>Pembelajaran qiro'ati dilakukan secara klasikal dan individu. Ustadz atau ustazah memperagakan kemudian diikuti oleh semua peserta didik. Setelah itu, diadakan setoran individu. Yang paling penting itu klasikal pada peraga (membaca di depan) karena memberikan contoh bacaan dengan baik dan benar</p>
9.	Apakah ada batasan jumlah anak dalam masing-masing kelas?	<p>iya ada, jumlah anak idealnya 15-16 orang seharusnya. Tetapi di sekolah SDIT ini ada 1-20/30 orang dalam satu</p>

		kelas dikarenakan banyak jumlah peserta didiknya.
10.	Apakah ada prinsip khusus untuk para guru dalam menyampaikan pembelajaran qiro'ati?	Ya ada, sesuai pada pembelajaran qiro'ati, prinsipnya daktun dan tiwagas.
11.	Apakah ada prinsip khusus untuk para peserta didik dalam belajar Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	Ya ada, peserta didik harus aktif, lancar tepat
12.	Apakah ada target yang harus dihafal setiap perjilidnya?	Untuk jilidnya tidak ada target hafalan, kecuali di gharib dan tajwid yang memang isinya hafalan
13.	Apakah ada target waktu tuntas?	Target untuk lulus SD itu ditargetkan 2,5 Juz. Walaupun kurang dari 2,5 Juz tidak apa-apa. Tidak ada target, karena sesuai dengan kemampuan peserta didik
14.	Kapan diadakannya evaluasi?	Setelah ustadz atau uztadzah memperagakan bacaanya kemudian diadakan evaluasi dengan maju per individu untuk menyetorkan bacaannya. Ini dinamakan setoran individu.
15.	Bagaimana proses evaluasi pembelajaran al-Qur'an pada implementasi metode qiro'ati untuk menentukan kenaikan halaman, jilid dan menentukan kelulusan?	<p>Untuk kenaikan halaman dilakukan oleh ustadz atau ustadzah yang mengajar di kelas. Anak-anak harus membaca nyaring, cepat dan tidak ada salah satupun baru bisa naik ke halaman berikutnya. Maksimal anak-anak boleh setoran 5 halaman dalam 1 kali duduk. Apabila anak-anak salah membacanya sampai 3 kali tidak dikasih tau dulu oleh ustadzah salahnya dimana tetapi peserta didik mencari kesalahannya sendiri. Apabila peserta didik tetap salah membacanya baru dikasih tau ustadz/ustadzahnya kesalahannya apa. Apabila 1 atau 3 kali aja salah dalam membacanya itu tidak dapat melanjutkan ke halaman selanjutnya.</p> <p>Anak-anak bisa naik jilid kalau ada rekomendasi dari guru perjilidnya untuk mengikuti tes naikan jilid dengan koordinator qiro'ati.</p>

		Untuk menentukan kelulusan juga sama seperti tadi tidak boleh ada satu pun.
16.	Apakah diadakan tahsin untuk peserta didik yang kurang lancar membacanya?	Di dalam qiro'ati tidak ada pembelajaran khusus terkait tahsinnya. Hanya saja sudah <i>include</i> tahsin itu di dalam qiro'atinya dari qiro'ati 1 sampe akhir
17.	Apakah peserta didik diwajibkan menghafal Al-Qur'an?	Menghafal Al-Qur'an tidak diwajibkan. Yang diwajibkan itu adalah membenarkan bacaan Qur'an. Jadi kalau anak-anak ingin menghafal Qur'an setelah lulus imtas baru nanti anak-anak boleh menghafal Al-Qur'an karena sudah bacaannya sudah benar. Jadi, tidak ada hafalan. Namun adanya setoran bacaan ke ustadz atau uztadzah. Untuk hafalan berada di tahfizd
18.	Bagaimana perkembangan membaca Al-Qur'an peserta didik dengan metode qiro'ati ini?	Setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Anak yang lebih mampu (lancar) akan naik jilid lebih cepat, sehingga waktu yang diperlukan setiap anak untuk menyelesaikan seluruh materi qiro'ati bervariasi.
19.	Bagaimana keaktifan peserta didik dalam belajar Al-Qur'an melalui metode ini?	Anak-anak ada yang aktif, ada yang senang, dan merasa tertantang karena kalau salah 1 aja mereka tidak bisa naik ke halaman berikutnya.

Nama Informan : Tiara Anggraini, S.P

Jabatan : Guru kelas V

Mengajar : Qiro'ati jilid 3

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2024

No.	Instrumen	Keterangan
1.	Siapa nama ustadzah?	Ustadzah Tiara Anggraini, S.P.
2.	Sudah berapa lama ustadz/ustadzah mengajar Al-Qur'an menggunakan metode qiro'ati?	Tahun 2021-2024
3.	Berapa lama alokasi waktu pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	Lama pembelajaran qiro'ati selama 1 jam per shiftnya. Dilakukan setiap hari di pagi hari, senin-jum'at. Shift pertama itu kelas tinggi dari jam 08.00-09.00 wita. Shift kedua kelas rendah jam 09.00-10.00 wita.
4.	Irama apa yang dipakai dalam metode ini?	Kadada irama. Intinya bacaannya tepat, jelas, dan sesuai tajwid. Kalau bacaannya benar dan tepat irama itu akan mengikuti.
5.	Ada berapa buku qiro'ati dan apa saja isi-isinya?	Buku qiro'ati ada 10. Jilid 1 Jilid 1 tentang huruf hijaiyah berharakat fathah, huruf hijaiyah asli, huruf hijaiyah bersambung. Jilid 2 tentang huruf hijaiyah fathah, kasrah, dan dhummah, fathah tanwin, kasrah tanwin, dan dhummah tanwin, mad thabi'i, nama-nama harakat. Jilid 3 tentang ra tafkhim dan ra tarqiq, jilid 4 tentang ikhfa, mad wajib muttashil dan jaiz munfashil, ghunnah, huruf betasydid, Al Syamsiyah, idghom miltli, idzhar syafawi, idghom bighunnah, idghom bilaghunnah. Jilid 5 tentang mad aridh lissukun, mad iwadh, lafdzul jalalah, iqlab, ikhfa syafawi, idzhar syafawi, qalqalah, mad lazim mukhaffaf kalimi. Juz 27 belajar baca Al-Qur'an. Jilid 6 tentang idzhar. Al-Qur'an 30 Juz. Kalau sudah khatam 30 Juz boleh naik ke ghorib. Kalau sudah khatam 30 Juz boleh naik ke tajwid. Terakhir finishing yaitu persiapan untuk Imtas ujian

6.	Hal-hal apa saja yang perlu disiapkan untuk implementasi metode qiro'ati dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an para peserta didik?	Kadada persiapan sih. Yang penting peraganya ada. Sama harus rajin dan rutin ikut MMQ. Nah didalam qiro'ati itu ada namanya MMQ. Di MMQ itu perkumpulan guru qiro'ati. Jadi semua qiro'ati itu bertemulah di MMQ itu. Tujuannya untuk supaya kita konsisten, kadangkan kita bila melihat murid yang susah diajarkan ada rasa toleransi kan. Kalau kita toleransi-toleransi terus itu akan mengurangi nilai lah dari qiro'ati tersebut. Pertemuan MMQ itu karena kita dibina disitukan kayak semangat lagi, diingatkan kembali kenapa harus begini jadinya bacaan guru qiro'ati itu terjaga kayak gitu nah, tetap, kadada yang kayak toleransi-toleransi lagi. Nah itu pang yang membuat kita itu jadi kada berubah bacaan kita InsyaAllah
7.	Bagaimana langkah-langkah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	15 menit pertama qiro'ati massal terlebih dahulu belajar tentang do'a-do'a harian, surah-surah pendek, dan bacaan-bacaan sholat. Setelah itu baca peraga selama 15 menit. 30 menit itu setoran. Dan 15 menit nya lagi klasikal baca peraga.
8.	Bagaimana pengelompokkan peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode qiro'ati?	Anak-anak dikumpulkan kada sesuai kelas tetapi sesuai perjilid. Jadi mereka itu dikumpulkan di wadah jilidnya tersendiri.
9.	Apakah ada batasan jumlah anak dalam masing-masing kelas?	Kalau di qiro'ati itu sebenarnya maksimal 15 siswa, tapi itu memang aturan dari qiro'ati nya sendiri. Tetapi melihat kondisi siswa kita yang disini itu kada memungkinkan karena keterbatasan jumlah guru jadi terpaksa 1 orang guru itu handle sampai ada yang 20 siswa bahkan ada sampai 40 siswa. 25 lah maksimalnya. 40 itu kalo ada limpahan-limpahan guru yang kada masuk
10.	Apakah ada prinsip khusus untuk para guru dalam menyampaikan pembelajaran qiro'ati?	Ada prinsip gurunya, guru harus daktun dan tiwagas.

11.	Apakah ada prinsip khusus untuk para peserta didik dalam belajar Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	Prinsip siswa harus lancar, cepat, tepat, dan benar, serta siswa itu aktif dan mandiri. Prinsip ini adalah prinsip yang harus dipatuhi dan diterapkan oleh siswa agar harapan bersama dapat tercapai.
12.	Apakah ada target yang harus dihafal setiap perjilidnya?	Ga, iya itu tadi Cuma di gharib dan tajwid yang harus hafal. Kalau yang lain itu cuma sekedar tahu dan bisa membacakan dengan baik, benar, dan cepat. Jadi kalau di qiro'ati 1 itu bacanya harus cepat, kada makai mikir-mikir, misal A A, Ba Ba, Ta Ta, A Ba Ba, A Ta Ta. Kalau di qiro'ati setelahnya itu kadapapa lagi kada secepat itu
13.	Apakah ada target waktu tuntas?	Target hafalan 2,5 Juz untuk lulus SD. Kadapapa kalaunya kurang karna sesuai kemampuan peserta didik
14.	Kapan diadakannya evaluasi?	Setelah ustadz atau uztadzah memperagakan bacaanya kemudian diadakan evaluasi dengan maju per individu untuk menyetorkan bacaannya. Ini dinamakan setoran individu.
15.	Bagaimana proses evaluasi pembelajaran al-Qur'an pada implementasi metode qiro'ati untuk menentukan kenaikan halaman, jilid dan menentukan kelulusan?	Kenaikan halaman dilakukan oleh ustadz atau ustadzah di kelas. Membacanya harus cepat dan tepat, kada boleh ada salah hanyar kawa naik ke halaman selanjutnya. Ada salah satu ja membacanya tidak bisa naik halaman. Anak-anak membacanya maksimal 5 halaman per harinya. Naik jilid syaratnya sama seperti kenaikan halaman hanya saja ada ada perintah dari ustadz/ustadzah di kelas untuk naik jilid dites oleh koordinator qiro'ati. Ketentuan kelulusan syaratnya juga sama. Sesuai dengan kemampuan peserta didik.
16.	Apakah diadakan tahsin untuk peserta didik yang kurang lancar membacanya?	Tidak ada tahsin dalam pembelajaran qiro'ati. Tahsin secara otomatis sudah terintegrasi dalam proses pembelajaran qiro'ati
17.	Apakah peserta didik diwajibkan menghafal Al-Qur'an?	Di qiro'ati itu kada wajib menghafal Al-Qur'an, cuma yang wajib di hafal itu nanti ada di gharib dan tajwid. Nah jadi gharib dan tajwid itu hafalannya.

18.	Bagaimana perkembangan membaca Al-Qur'an peserta didik dengan metode qiro'ati ini?	Kemampuan siswa membaca Al-Qur'an bisa dilihat pas membaca materi yang klasikal ataupun yang individu itu. Pemberian nilai dilakukan berdasar kemampuan siswa, apabila siswa ada salah dalm membacanya, maka guru mengasih L- artinya itu kada lancar lagi bacaannya terus dicatat di buku prestasi. Alhamdulillah sekolah tahun ini telah meluluskan 14 peserta didik. Tanggal 9 Maret 2024 kemaren mereka di khotamkan.
19.	Bagaimana keaktifan peserta didik dalam belajar Al-Qur'an melalui metode ini?	Pada saat pembelajaran anak-anak ada yang aktif, semangat, senang.

Wawancara dengan Peserta Didik

Nama : Amira Hasna Janneta

Jilid : 1B

Kelas : 5

No.	Pernyataan	Keterangan
1.	Apa yang anda rasakan ketika mengikuti pembelajaran Al-Qur'an melalui metode qiro'ati?	Senang
2.	Apakah metode yang diterapkan, membuat anda merasa mudah atau sulit? Mengapa demikian?	Lumayan mudah, karena jadi tau cara membaca Al-Qur'an yang benar
3.	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an?	Bisa dapat mengetahui bacaan Al-Qur'an
4.	Seberapa penting bagi anda untuk mempelajari qiro'ati?	Sangat penting
5.	Bagaimana minat anda untuk mempelajari qiro'ati?	Senang, gurunya rami
6.	Bagaimana pembelajaran qiroati yang dilakukan ustadz/ustadzah?	Sangat baik, tetapi penyampiannya agak susah gampang
7.	Apakah kalian ketika sepulang sekolah juga mengikuti kegiatan mengaji di tempat lain?	Tidak, mengaji di sekolah saja
8.	Apa kesulitan yang dihadapi dalam mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	Kesulitan salam baca panjang pendek, lumayan paham penyampaian materi

Nama : Khaulah Nusaibah

Jilid : 2A

Kelas : 1

No.	Pernyataan	Keterangan
1.	Apa yang anda rasakan ketika mengikuti pembelajaran Al-Qur'an melalui metode qiro'ati?	Senang
2.	Apakah metode yang diterapkan, membuat anda merasa mudah atau sulit? Mengapa demikian?	Mudah, karena nyaman belajar
3.	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an?	Dapat ilmu lancar membaca Al-Qur'an
4.	Seberapa penting bagi anda untuk mempelajari qiro'ati?	Penting, karena bisa mengaji
5.	Bagaimana minat anda untuk mempelajari qiro'ati?	Semangat belajarnya
6.	Bagaimana pembelajaran qiroati yang dilakukan ustadz/ustadzah?	Baik
7.	Apakah kalian ketika sepulang sekolah juga mengikuti kegiatan mengaji di tempat lain?	Tidak, mengaji di sekolah saja
8.	Apa kesulitan yang dihadapi dalam mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	Salah baca

Nama : Fawwas Abasy

Jilid : 3B

Kelas : 2

No.	Pernyataan	Keterangan
1.	Apa yang anda rasakan ketika mengikuti pembelajaran Al-Qur'an melalui metode qiro'ati?	Senang-senang haja
2.	Apakah metode yang diterapkan, membuat anda merasa mudah atau sulit? Mengapa demikian?	Lumayan mudah, karena nyaman belajar
3.	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an?	Dapat ilmu lancar membaca Al-Qur'an
4.	Seberapa penting bagi anda untuk mempelajari qiro'ati?	Sangat penting, karena mempermudah ulun tahu tajwid
5.	Bagaimana minat anda untuk mempelajari qiro'ati?	Senang untuk mengikutinya
6.	Bagaimana pembelajaran qiroati yang dilakukan ustadz/ustadzah?	Baik, karena ustadz/ustadzahnya menyenangkan ketika penyampaian materi
7.	Apakah kalian ketika sepulang sekolah juga mengikuti kegiatan mengaji di tempat lain?	Tidak, mengaji di sekolah saja
8.	Apa kesulitan yang dihadapi dalam mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	Kadang salah mengucapkan makharijul huruf

Nama : Ammar Ibrahim Athif

Jilid : 4B

Kelas : 4

No.	Pernyataan	Keterangan
1.	Apa yang anda rasakan ketika mengikuti pembelajaran Al-Qur'an melalui metode qiro'ati?	Bahagia, asyik
2.	Apakah metode yang diterapkan, membuat anda merasa mudah atau sulit? Mengapa demikian?	Mudah, karena jadi tahu bacaan Al-Qur'an
3.	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an?	Dapat mengetahui pengetahuan cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar
4.	Seberapa penting bagi anda untuk mempelajari qiro'ati?	Sangat penting, karena menjadikan saya tahu bacaan Al-Qur'an
5.	Bagaimana minat anda untuk mempelajari qiro'ati?	Tertarik dan senang mengikuti pembelajarannya
6.	Bagaimana pembelajaran qiroati yang dilakukan ustadz/ustadzah?	Sangat baik, karena di sela sela pembelajaran ada pemberian motivasi oleh ustadz/ustadzahnya.
7.	Apakah kalian ketika sepulang sekolah juga mengikuti kegiatan mengaji di tempat lain?	Tidak, mengaji di sekolah saja
8.	Apa kesulitan yang dihadapi dalam mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	Kadang salah membaca tajwid

Nama : Siti Rabihah

Jilid : 5A

Kelas : 5

No.	Pernyataan	Keterangan
1.	Apa yang anda rasakan ketika mengikuti pembelajaran Al-Qur'an melalui metode qiro'ati?	Senang
2.	Apakah metode yang diterapkan, membuat anda merasa mudah atau sulit? Mengapa demikian?	Mudah, karena memudahkan memahami bacaan Al-Qur'an
3.	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an?	Dapat menambah kemajuan dalam belajar Al-Qur'an
4.	Seberapa penting bagi anda untuk mempelajari qiro'ati?	Sangat penting, karena mempermudah saya ketika membaca Al-Qur'an
5.	Bagaimana minat anda untuk mempelajari qiro'ati?	Senang dan semangat mengikuti pembelajarannya
6.	Bagaimana pembelajaran qiroati yang dilakukan ustadz/ustadzah?	Sangat baik, karena dicontohkan gurunya dulu lalu dicontohkan peserta didik
7.	Apakah kalian ketika sepulang sekolah juga mengikuti kegiatan mengaji di tempat lain?	Tidak, mengaji di sekolah saja
8.	Apa kesulitan yang dihadapi dalam mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	Terkadang salah mengucapkan hurufnya dan salah baca tajwid,

Nama : Shofwa Nurussa 'Adah

Jilid : 6

Kelas : 5

No.	Pernyataan	Keterangan
1.	Apa yang anda rasakan ketika mengikuti pembelajaran Al-Qur'an melalui metode qiro'ati?	Sangat senang
2.	Apakah metode yang diterapkan, membuat anda merasa mudah atau sulit? Mengapa demikian?	Mudah, karena memudahkan mengetahui hukum-hukum bacaan Al-Qur'an
3.	Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an?	Dapat menambah tahu tajwid yang benar
4.	Seberapa penting bagi anda untuk mempelajari qiro'ati?	Sangat penting, karena mempermudah saya ketika membaca Al-Qur'an ketika ada hukumnya
5.	Bagaimana minat anda untuk mempelajari qiro'ati?	Semangat mengikuti pembelajarannya
6.	Bagaimana pembelajaran qiroati yang dilakukan ustadz/ustadzah?	Sangat baik, karena penyampainnya ustadz/ustadzah menjelaskan cara pengucapannya
7.	Apakah kalian ketika sepulang sekolah juga mengikuti kegiatan mengaji di tempat lain?	Tidak, mengaji di sekolah saja
8.	Apa kesulitan yang dihadapi dalam mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an dengan metode qiro'ati?	Terkadang kada cepat membacanya, dan salah mengucapkan hurufnya

Pedoman observasi:

1. Mengamati keadaan SDIT Insanurrahman
2. Mengamati proses pelaksanaan pembelajaran Qiro'ati SDIT Insanurrahman
3. Mengamati peserta didik selama proses belajar mengajar berlangsung
4. Mengamati sarana dan prasarana pembelajaran
5. Proses implementasi pembelajaran Al-Qur'an melalui Metode Qiro'ati di SDIT Insanurrahman
6. Mengamati faktor pendukung dan faktor penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik

Pedoman Dokumentasi:

1. Karakteristik SDIT Insanurrahman
2. Visi, misi, dan tujuan SDIT Insanurrahman
3. Arsip data pendidik dan peserta didik SDIT Insanurrahman
4. Arsip data sarana dan prasarana SDIT Insanurrahman
5. Buku Qiro'ati
6. Foto kegiatan pembelajaran Qiro'ati di SDIT Insanurrahman
7. Video pembelajaran Qiro'ati
8. Nilai hasil belajar PAI (membaca Al-Qur'an)

Lampiran 4. Keadaan Tenaga Pendidik di SDIT Insanurrahman Banjarbaru

No.	Nama	Keterangan	Status
1.	Saparudin, S.Pd.	Kepala Sekolah/Guru Kelas	Syahadah
2.	Norhikmah, S.E.	Guru Kelas IV A	Belum Syahadah
3.	Mukarramah, S.Pd.	Guru Kelas II A	Syahadah
4.	Siti Ema Fatimah, S.Pd.	Guru Kelas III A	Belum Syahadah
5.	Darmawanti, S.Pd.	Guru Kela III A	Syahadah
6.	Airnasari, S.Pd.	Guru Kelas V A	Syahadah
7.	Mariana Ulfah, S.Pd.	Guru Kelas IV C	Belum Syahadah
8.	Amat Narko, S.Pd.	Guru Kelas I B	Belum Syahadah
9.	Muhammad Sanjaya, S.Pd.	Guru Kelas VI A	Belum Syahadah
10.	Ary Wibowo, S.T.	Guru Kelas V B	Belum Syahadah
11.	Nur Habib, S.Pd.I.	Guru Kelas II B	Syahadah
12.	Nor Halidah, S.Pd.	Guru Kelas IV B	Belum Syahadah
13.	Akhmad Maulani Ikhsan, S.Pd.	Guru Kelas III B	Belum Syahadah
14.	Rafiqa Mukhalisha, S.Pd.	Guru Kelas VI B	Syahadah
15.	Marita Ramadan, S.Pd.	Guru Kelas I A	Syahadah
16.	Rika Wulan Yuliani, S.Pd.	Guru kelas IV A	Syahadah
17.	Desy Kartikasari, S.Pd.	Guru Kelas VI A	Belum Syahadah
18.	Tiara Anggraini, S.P.	Guru Kelas V C	Syahadah
19.	Ridhoni	Guru Kelas IV C	Syahadah
20.	Muhammad Redha	Guru Kelas II A	Belum Syahadah
21.	Muhammad Anshari, S.Pd.	Guru Kelas V C	Belum Syahadah
22.	Heny Malinda	Guru Kelas I A	Belum Syahadah
23.	Lina Miliyani, S.Pd.	Guru Kelas V B	Belum Syahadah
24.	Yayuk Purwanti, S.Pd.	Guru Kelas II B	Belum Syahadah
25.	Juhairiah Bardi	Guru Kelas I-IV, pembelajaran untuk anak ABK	Belum Syahadah
26.	Mailil Muna, S.Pd.	Guru Kelas I B	Belum Syahadah
27.	Rahmawati, S.Pd.	Guru Kelas VI B	Belum Syahadah
28.	Amaliya, S.Pd.	Guru Kelas III B	Belum Syahadah

Lampiran 5. Data Peserta Didik di SDIT Insanurrahman Banjarbaru

Kelas 1

No.	Nama	Jilid
1	Adiba Elvina Khanza	1B
2	Adila Nur Hafizah	1B
3	Aisya Cantiga Setianengsih	1B
4	Aqilla Amira Irawan	1A
5	Arsh Faradiba Fatah	1B
6	Arshaka Albiandra	2A
7	Ayudia Nur Azizah	1A
8	Baihaqi Medina Haris	2A
9	Brahma Fadil Rahmanto	1B
10	Caisa elmira siompo	1A
11	El Fathian Andira Ziosakha	1A
12	Fathan Muhammad Alif	1A
13	Fayra Khanza Ashadiya	1B
14	Felicia Salsabila	1B
15	Ghaytsa Adzkya	1A
16	Hammam Abyan Amarallah	2A
17	Ihsan Naqib Yampes	1C
18	Jasmine Syakira Aleeya Adam	1A
19	Keira Muftia Fatimah	1C
20	Keisa Diefa Dzakira	2A
21	Khaulah Nusaibah	2A
22	M. Mirza Ukail R.	1A
23	M. Rasya Alfath	1A
24	Muhammad Ali Hafidz Abdul Hasan	1C
25	Muhammad Azfar Shahzad	1A
26	Muhammad Elzyan Zikri	2A
27	Muhammad Gibran Fadriannoor	1B
28	Muhammad Hanan Al Khalifi	1A
29	Muhammad Ihsanul Muttaqin	2A
30	Muhammad Khairul Azzam	1A
31	Muhammad Yusuf Al Ghifary	1C
32	Nafiza Ayumikayla Setyoko	1A
33	Nayyara Fazia Mufida Ernadi	1C
34	Nurhanna Aisya Putri	1C
35	R.A Karina Hummairah Azalea	1C

36	Radiv Maliq Idizraf	1B
37	Raisa Nada Kirana	1C
38	Rania Amanda Putri Azzahra	1C
39	Reswara Anindya Subiantoro	1A
40	River Ifham Asfari	2A
41	Salma Risma Adreena	1B
42	Shaumi Keenan Ashiro Alfatunnisa	1A
43	Syauqi Keenan Yudhistira	1B
44	Thoriq Ahmed El Farouq	1A
45	Windy Chairunnizwa Rawaldi	1B
46	Zaini Al Rasyid Siregar	1B
47	M. Falih	1A

Kelas 2

No.	Nama	Jilid
1	Abyan Nandana Putra Henifa	2A
2	Ahmad Hussein Al Faridzi	3B
3	Aisha Humaira Azzahratusyifa	3B
4	Aisyah Kirani Azzahra	1C
5	Alfatih Halid Surbakti	3A
6	Alifia Nur Zahsy Rachmanto	4A
7	Alisha Khaira Wilda Prabowo	5B
8	Aneesa Luthfiyah Armaesi	4A
9	Aqila Syifa	Juz 27
10	Ardhani Zahid Gaozhan	3B
11	Arsya AlFarel	1B
12	Arsyifa Fayyola Kusuma Putri	2A
13	Ayra Salsabila Azzahratusyifa	2B
14	Azka Rasyiqul Hamizan	2A
15	Bilal Medina Haris	4A
16	Fawwaz Abasy	3B
17	GM Maryam Al-Mujahidah Mahmud	4B
18	Keisha Humaira Azzahra	1C
19	Khairunnisa Salsabila	2A
20	Khanza Humaira Shanum	Juz 27
21	Khayla Dea Alesha	4A
22	Kinaara Arsyila Widiani	4A
23	Kouki Ibrahim Abiyyu	1A

24	Maryam Mumtaza Khairunnisa	2A
25	Meyrizka Rafanda Ramadhani	4A
26	Muhammad Affan	2B
27	Muhammad Al Ghaisan Budiyono	3A
28	Muhammad Alrafaeyza Habibie	1B
29	Muhammad Azriel Miracle Ramadhan	2A
30	Muhammad Farhannoor Ibrahim	1B
31	Muhammad Nuzul Adytama	1B
32	Muhammad Rayyan Adytama	3A
33	Muhammad Rayyan Musyaffa	3B
34	Muhammad Raziq Hanan	2A
35	Muhammad Rizki Husni Mubarak	2A
36	Muhammad Yusuf Alfarizki	3A
37	Muhammad Zaini	1A
38	Muhammad Zhafran Rawaldi	4A
39	Mutiara Husna Zafira	4A
40	Najwa Khaira Wilda	3A
41	Nur Alya Azizah	2A
42	Nur Hafizhah Qur'Ani Al Anshori	2A
43	Nur Shofiyah Azzahro	2A
44	Safira Althafunnisa	6
45	Shavira Azzahra Fadhilah	3A
46	Sheila Amelia Putri	2B
47	Siti Fateehah Rizky	1C
48	Yusuf Al Qodr Afiyat Laksono	3A
49	Zahira Fairuz Qolbi	4A
50	Muhammad Rifani	1A

Kelas 3

No.	Nama	Jilid
1	Abdurrahman Ismail Arkana	2A
2	Abiyyu Qhariz Hadhori	2A
3	Adibah Nur Aulia	5A
4	Adzkie Sahma Saufa	4A
5	Affan Yusuf Al Faruq Kusuma	4B
6	Ahmad Fatih Al Ghazali	5A
7	Ahmad Habibi	2B
8	Akhmad Khafi	2B
9	Alisha Husna Zahrana	5B

10	Amira Mujahidah Al Fath	3A
11	Ayudia Inara Naila	2B
12	Azzhar Rafi Saputra	2A
13	Dafina Zhafira Az Zikra	2B
14	Denina Ihzanefa	4B
15	Dhafita Viana Khanza	5B
16	Faqiha Fashihatunnisa	4A
17	Gilang Ratif Putra	2A
18	Hafiza Nur Hana	Juz 27
19	Hafizah Nurizky	5B
20	Hafshah An Naurah Wibowo	3B
21	Hanna Meike Busaina	4B
22	Ibrahim Majid Alkhair	2A
23	Imam Fauzani Al Fatih	Juz 27
24	Izzati Firdausi Widodo	2B
25	Kamila Nuraina	3A
26	Karimah Nafisah	4A
27	Keano Gaishan Radhika	2B
28	Khanza Aqila	4B
29	M. Shultan Hatim	2A
30	Manda Elina Khanindia	5A
31	Maryam Mumtaza Almahyra	Juz 27
32	Maulana Al Malik	2B
33	Muhammad Adlan Al-Makesya	4A
34	Muhammad Farel Athariz Purwanto	4A
35	Muhammad Ghifari Ramadhana	4A
36	Muhammad Hilmani Nurmufyadi	4A
37	Muhammad Miqdam Zulfan	4B
38	Muhammad Naufal	2B
39	Muhammad Rafli Al Ghazali	3B
40	Muhammad Raihan Wiratama	2A
41	Muhammad Rayyan Fabiannor	2A
42	Muhammad Raziq Ahnan	3B
43	Muhammad Rizqi Alfatih	2A
44	Muhammad Rizqi Hafizhi	3A
45	Mustafa Alfatir Siregar	4A
46	Mutia Aqilahnur Sukarsa	3B
47	Nizam Al Badali	2A
48	Nizar Arfa Madani	4A

49	Nur Ahsana Nadiya	2B
50	Nur Nasri	3B
51	Qanita Putri Yahya	Tajwid
52	Qisha Raisya Zahra	3B
53	R.A Mahika Kirana Nimpuna	3A
54	Raisa Assyifa	3B
55	Raisha Hasna Nabila	1A
56	Rayyan Rafael Wibowo	4A
57	Salvia Najwa Aqilah	4A
58	Sayyidatina Bilqis Salsabila Hidayaturrahmah	2A
59	Sofia Fatkhul Jannah	4A
60	Sultan Nazhirul Asrofi	4B
61	Syafiq Ibrahim	4B
62	Tiara Prameswari	3A

Kelas 4

No.	Nama	Jilid
1	Abdullah Al-Qowiy Afaf Laksono	Juz 27
2	Abiyasa Abdur Rahman	3A
3	Adelia Sayida Nafisha	2B
4	Adzkie Hana Delisha	5A
5	Afifah Syifa Al Khonsa Mahmud	Juz 27
6	Ahmad Azzam	3B
7	Aisyah Raisa Fadhilah	6
8	Alisha Shafiya Rasyidah	4A
9	Alisha Shaleha Qurrota A'yun	4A
10	Alya Danisha	2A
11	Ammar Ibrahim Athif	4B
12	Aqeela Hayatusshaliha	Juz 27
13	Arjuna Yaumil Hadi	3B
14	Arsya Ramadhan Siswono	4A
15	Avva Viola Eviannoor	2B
16	Azalea Nilakandi	3B
17	Azka Hanif Nurkhoirul	4A
18	Bilqis Ulfaira Rifda	<i>Finishing</i>
19	Fadya Haura	5A
20	Farhana Labiba Humaira	2A
21	Fathiya Kamila Putri	2A
22	Fatimatul Zahra Rahman	Juz 27

23	Gusti Rafi Ghani Athaya	1C
24	Hanifa Adzkie Mufida Ernadi	Juz 27
25	Haura Mumtazah	4B
26	Hauzan Azib Khafie Azzahid	Juz 27
27	Ibnu Ahmad Arsyad	5B
28	Izz Azzahidi Ali	<i>Finishing</i>
29	Kalandra Abisatya Rafka	Juz 27
30	Khaira Samudera Santika Koswara	Tajwid
31	M. Abidzar Imaduddin Abdul Ghoni R	5B
32	Marzaqah Aqilah Jais	4A
33	Muhamad Rizal Bintang Zafiro	1C
34	Muhammad Abidzar Al-Ghifari	5B
35	Muhammad Ahsan Arrafiq	6
36	Muhammad Arya Salman	1B
37	Muhammad 'Ayasy' Izzulhaq	4A
38	Muhammad Azka Faeyza Mufiid	Juz 27
39	Muhammad Faqih Ar-Rasyid	6
40	Muhammad Farhan Kamil Alkaf	Juz 27
41	Muhammad Hafi Irawan	2B
42	Muhammad Hilmar Tsaqif Royyag	4A
43	Muhammad Nawfal Akbar	6
44	Muhammad Rafa Wafiyanto	4A
45	Muhammad Raqila Thoriqul Iman	5B
46	Muhammad Syakir Zanky El Pasha	4B
47	Muhammad Zaidal Hasan	2A
48	Muhammad Zaidal Husin	2A
49	Muhammad Zidane Akbar	4B
50	Mutiara Aqilah Agum Delmora	1C
51	Nadiya Maulida Husna	6
52	Nadya Thafana	6
53	Najwa El Hazima	Al-Qur'an
54	Najwa Wilda Syahlaa Aryanto	5B
55	Najwan Hawari	1B
56	Naura Ayutrinindya Setyoko	4A
57	Nhaura Khansa Az-Zakhwa	5A
58	Nawang Wulan Rahayu Sriwedari	3A
59	Noor Salwa Amelia	3B
60	Putri Amanah Cahaya Ramadhani	Al-Qur'an
61	Rakshandrina Mayesha Zhafira H	5A

62	Rania Aisyara Alzazira	4B
63	Rezqiya Khaira Azzahra	6
64	Syabil Arkan Assya'ban	Al-Qur'an
65	Thariq Faustin Almesi	Tajwid
66	Vidya Afifah Marsa	4A
67	Youra Aqilla Putri Riyadi	6
68	Yumna Fariha	Juz 27
69	Yumnaisha Salsabila Seftiawan	Juz 27
70	Zhafira	4A

Kelas 5

No.	Nama	Jilid
1	Abdullah Muhammad Fathonah	5A
2	Abizar Abdi Rahman	6
3	Abizar Ariniti Prawira	5A
4	Adiba A.r Pulukadang	3B
5	Afiqa Uzma Hafizhah	Tajwid
6	Afrina Sabila	Juz 27
7	Ahmad Fariz Abdillah	Tajwid
8	Ahmad Gibran Haidar Musyafa	4B
9	Ahnaf Zain Ash-Shiddiq	3B
10	Aisha Tasyrikia Mukti	Tajwid
11	Akhmad Azka Al Rizkiani	4A
12	Amira Hasna Janneta	1B
13	Ammara Syauqiya Salsabila	Tahfidz
14	Anindita Fa'iqah Utomo	Tahfidz
15	Anindita Keisha Zahra	3B
16	Arfah Amirah	Al-Qur'an
17	Arjuna Setiyadinata	2A
18	Athaya Bintang Nur Fattah	4A
19	Atiqah Fairuz Khalisan	Gharib
20	Azkaditya Putra Darmawan	4A
21	Azzahra Nisrina Salsabila	Juz 27
22	Danish Raisyauqi Akbar	Tajwid
23	Dimas Darma Lesmana	Tahfidz
24	Dio Alkhalifi Putra	5A
25	Dzia Tsurayya	Gharib
26	Erina Wahyu Rafifa	Juz 27
27	Fatah Wijaya	5A

28	Fayza Arischa Ifriansyah	Gharib
29	Ghaliyya Nasita Jasmine	Al-Qur'an
30	Hafiz Husain Abdillah	2A
31	Hafizh Ahmad Murtadho	Juz 27
32	Irsyani Az-Zahra Fardiansyah	<i>Finishing</i>
33	Keisha Maheswari	Gharib
34	Khansa Noora Alby	4A
35	Lutfia Bintang Aisya	Gharib
36	Luthfia Zahra Talita	Gharib
37	Marcio Eghi Muthi Slanezad	5A
38	May Hilal	6
39	Mohamad Fardan Abqory	6
40	Muhammad Ahza Ibnu Ferrosa	6
41	Muhammad Alfa Rizki	Al-Qur'an
42	Muhammad Amin	6
43	Muhammad Arfa Faeyza	5A
44	Muhammad Azfar Aiman Widyadhana	6
45	Muhammad Aufaa Antung	Tajwid
46	Muhammad Calief Atharizz. A	3B
47	Muhammad Danish Niswan Khalif	4A
48	Muhammad Dimas Al-Amin	3A
49	Muhammad Fauzan Nur Ilham	Tahfidz
50	Muhammad Hairiman Qadwahada	6
51	Muhammad Kautsar Abrar	4B
52	Muhammad Nabil	4A
53	Muhammad Nazriel Firdaus	Tajwid
54	Muhammad Rakha Alkhalifi	4B
55	Mutia Laika Rizky	Juz 27
56	Nabila Zahra	Tahfiz
57	Nadya Khansa Afifa	Juz 27
58	Naina	6
59	Nayla Azizah Ramadhana	Tahfidz
60	Nazhifa Izzatunnisa	Al-Qur'an
61	Qanita Shabiyah Hasna	Gharib
62	Raihan	5B
63	Raissa Hanum Hanania	Tajwid
64	Raisya Humaira Firdausy	4A
65	Razan Rashdan Rakhshan Hidayatullah	6
66	Rozita Prabandaru	3A

67	Sabreena Safa Ramadhani	Al-Qur'an
68	Saufa Najiha Al-Farhan	5A
69	Shafira Evani	5B
70	Siti Rabihah	5A
71	Soraya Farah Salsabila	4A
72	Syahira Azalia	Juz 27
73	Zahra	Juz 27
74	Zahraa Yove Kayla	4A
75	Zanneta Miracle Shakira	3B
76	Zyafiq Ahsan Kayana	4B

Kelas 6

No.	Nama	Jilid
1	Ahmad Rofiqi Hasby	Juz 27
2	Aisyah Putri Heryatningsih	Tahfidz
3	Amalia Shafa Aziza	Juz 27
4	Annisa Zulfa Mahmudah	Gharib
5	Arkan Dzaki Maulana	Tajwid
6	Asma Fathonah	3A
7	Atharsyah Aminathan	4B
8	Azka Pradipta Kurniawan	6
9	Cindy Hardiyanti	Tahfidz
10	Devi Kamila Yasya	Al-Qur'an
11	Dyon Khoirul Rusdha	5A
12	Elvina Alya Nugroho	5A
13	Fakhira Triva Ardani	Tajwid
14	Fatimah Alma Nuraini	Al-Qur'an
15	Ghassani Jaudah Colawung	Tahfidz
16	Gusti Tasya Aufa	Al-Qur'an
17	Hanief Nabil Gani	Tajwid
18	Irham Faikar Hanif	Tajwid
19	Keysha Vania Salsabilla	Tahfidz
20	Khalisa Aliya Humaira	6
21	M. Nadhif Ar Rafi	Juz 27
22	Mishel Alesha Zaara	Tahfidz
23	Mohammad David Pramudya	4B
24	Muhamad Affan Al Abqary	Tahfidz
25	Muhamad Akbar Dwisyafaputra	3A
26	Muhammad Attar Wahyuddin	Tahfidz

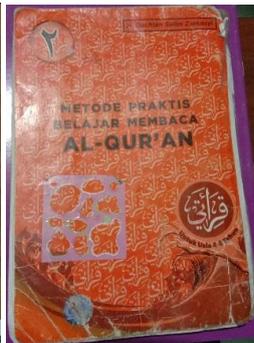
27	Muhammad Byantara Ardana	Tajwid
28	Muhammad Danish Karima	6
29	Muhammad Fahry Akram	5A
30	Muhammad Faiz Abqory	Tahfidz
31	Muhammad Faiz Syafiq Arkam	5A
32	Muhammad Faqih Muttaqien	Tajwid
33	Muhammad Fatih Al Ayyubi	Tahfidz
34	Muhammad Haikal 'Abqory	Tahfidz
35	Muhammad Haikal Fardani	2A
36	Muhammad Haikal Nurrasyid Azidin	5A
37	Muhammad Malka Izdihar	Juz 27
38	Muhammad Naufal	4B
39	Muhammad Nur Fadillah	6
40	Muhammad Raqilla Hanan	Juz 27
41	Muhammad Rava Al-Daud	5A
42	Muhammad Rizqi Ramadhan	<i>Finishing</i>
43	Muhammad Syafiq Ali Musthofa Hidayatullah	Al-Qur'an
44	Muhammad Zulqarnain	5A
45	Qonita Humaira Widodo	Gharib
46	Queenaya Salsabillah Ramadhani	6
47	Rafa Aszka Putra As Fidha	6
48	Rasya Muhammad Athaya	Gharib
49	Rayyan	<i>Finishing</i>
50	Sabrina Assyila Ramadhani	Tahfidz
51	Sadira Okalani Royyag	4B
52	Salsabila	Gharib
53	Salsabila Qurratu'ain	5A
54	Shofwa Nurussa 'Adah	6
55	Syafira	5B
56	Ulayya Nazwa Riyadi	Tahfidz
57	Zahra Wulandari	6

Lampiran 6.

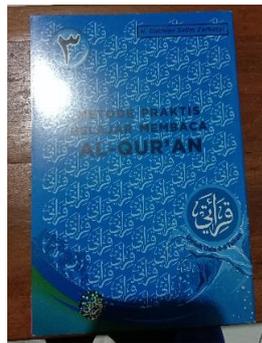
DOKUMENTASI PENELITIAN



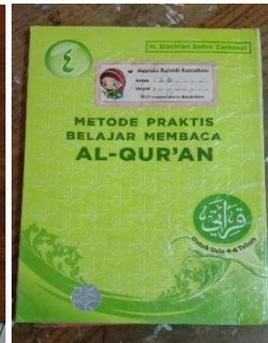
Qiro'ati jilid 1



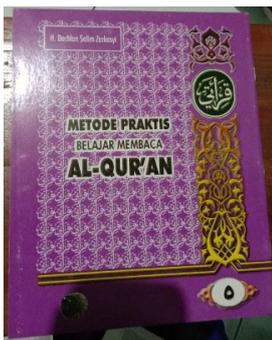
Qiro'ati jilid 2



Qiro'ati jilid 3



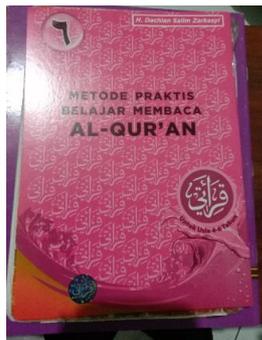
Qiro'ati jilid 4



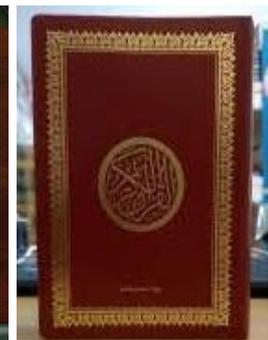
Qiro'ati jilid 5



Juz 27



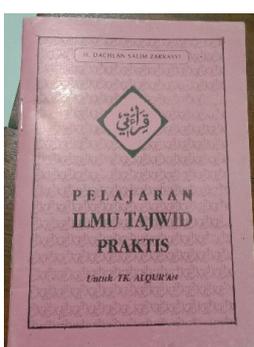
Qiro'ati Jilid 6



Al-Qur'an



Gharib



Tajwid



Wawancara dengan koordinator Qiro'ati



Wawancara dengan guru Qiro'ati



Wawancara dengan Guru Qiro'ati



Wawancara dengan peserta didik

Jilid 3



Wawancara dengan peserta didik



Pembelajaran klasikal menggunakan alat peraga



Individu (Setoran)



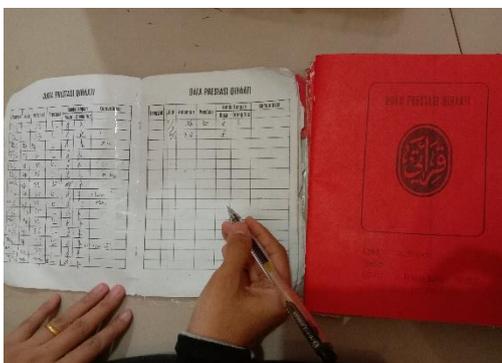
Klasikal individual



Khatmul Qur'an dan Imtihan



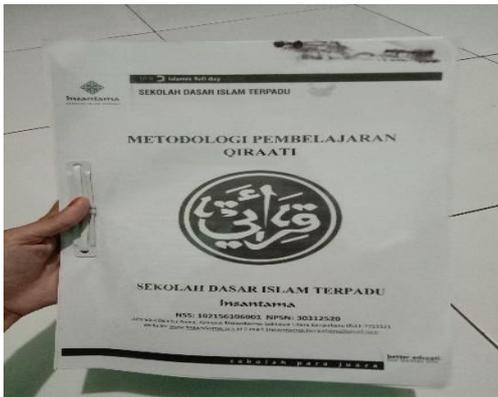
Alat Peraga



Buku Prestasi Qiro'ati



Rapot Qiro'ati



Buku Metodologi Qiro'ati



Perpustakaan



Kondisi Sekolah SDIT
Insanurrahman Banjarbaru

Lampiran 7. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 711 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 10 Oktober 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana terdapat dalam lampiran yang telah terlampirkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas
1. Menetapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyerahkan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dibebankan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal **27** November 2023
DEKAN,

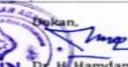
Hamdan, M. Pd
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arstp.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 711 TAHUN 2023
TANGGAL 27 NOVEMBER 2023
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi
1.	Nor Annisa Isnaini	200101070129	Implementasi Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di MIN 9 Banjar	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
2.	Nahdiyah Afifah	200101070170	Penerapan Model Pembelajaran Market Place Activity pada Pembelajaran PAI Kelas V SDN Teluk Dalam 7	
3.	Nurul Nikmah	200101070121	Implementasi Program Tahfizh Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah	
4.	Solehah	200101070130	Penanaman Nilai Cinta Al-Qur'an Melalui Kegiatan Tadarus Al-Qur'an pada Peserta Didik di MIN 20 Banjar	
5.	Rizky Agustina	200101070123	Implementasi Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik di SDIT Insanurrahman Banjarbaru	

6.	Wahyuni Nur Hidayah	200101070127	Penerapan Media Video Animasi WOL (Way of Live) dalam Meningkatkan Pemahaman Akidah Akhlak Kelas 5 di SD Negeri Tabing Rimbah 1	
----	---------------------	--------------	---	--

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal **27** November 2023
DEKAN,

Hamdan, M. Pd
NIP. 19660405199303005

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2./PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rizky Agustina
NIM : 200101070123
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK DI
SDIT INSANURRAHMAN BANJARBARU**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 6 April 2023

Tempat : Gedung C Ruang 1.11

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 April 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|--|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Rizky Agustina |
| 2. | N I M | : 200101070123 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik di SDIT Insanurrahman Banjarbaru |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag |
| 6. | Dosen Penguji | : Tamjidnor, S,Ag. M.Pd,I |
| 7. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Perbaiki Cover	1.	latar belakang masalah perlu di Perkuat dengan gambaran lokasi penelitian. (kondisi objektif)
2.	footnote pakai tab 1	2.	Target hafalan perso peserta didik ditunjukkan pada guru.
3.	UUD pakai spasi 1	3.	lihat perbedaan metode Qira'ati dengan metode lainnya
4.	Kalimat Ustad tertinggi "2"	4.	subjek penelitian (jelaskan berapa guru yang bertanggung jawab)
5.	penulisan Qira'ati belum konsisten	5.	perlu berpegang pada buku pedoman
6.	penulisan arab di sesuaikan	6.	bandingkan dengan metode lain
7.	Daftar riwayat hidup dilengkapi.		

Banjarmasin, Kamis 6 April 2023
 Moderator,

Halisah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 10. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK DI SDIT
INSANURRAHMAN BANJARBARU

Ditulis Oleh : Rizky Agustina

NIM : 200101070123

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jalan Handil Durian Desa Kayu Bawang RT. 04, Kecamatan
Gambut, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

Tempat Riset : SDIT INSANURRAHMAN

**Daerah Tempat Riset : Jalan Pondok Bambu RT. 044 RW. 008, Kelurahan
Loktabat Utara, Kecamatan Banjarbaru Utara, Kota
Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan**

Banjarmasin, 28 November 2023

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 196904211994032004

Lampiran 11. Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0510 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

04 Maret 2024

Yth. Kepala SDIT Insanurrahman
Kota Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rizky Agustina
NIM : 200101070123
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Handil Durian Desa kayu bawang RT. 04, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan
No HP : 082158291524

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	8-12 /2023	<ul style="list-style-type: none"> - Lihat dokumen pedoman Pemb. - Langkah \approx Pemb - Pemb. awalnya apa - Syarat gurunya seperti apa - Guru / ustad-zah nya siapa - Kenaikan jilid seperti apa - Teknis pemb. seperti apa - Lihat perkembangannya - lap. hasil belajar kelas V - Analisis hasil belajar PAI khususnya membaca Al-Qur'an - Berapa lama program diterapkan - Target lulus SD - berapa hafalan - Pengelompokan siswanya seperti apa - Tanyakan tempat pemb., apakah di kelas masing² / dikelompokkan di kelas khusus 	
2.	17-5 /2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan ayat di latar belakang tentang keutamaan membaca Al-Qur'an - Tambahkan Hadits / ayat Al-Qur'an tentang keutamaan membaca Al-Qur'an di landasan teori - Tambah subjeknya 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	10-6 / 2024	Bab II - Lebih dahulu di capaian teori membaca Al Qur'an Setelah itu baru tlg Metode Ceraati. h. 23 tambahkan Metode Tilawati - tambahkan perbedaan l@ra. h. 7g Tambahkan teori di pembahaasan. Pada pembahasan jangan mengulang data.	
4.	24/6 ²⁴	Buat abstrah Perbaiki kesimpulan - Anak yg tdk lancar mem baca bisa menjadi faktor Penghambat	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	26/24 /6	ACC untuk disidangkan	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rizky Agustina
2. NIM : 200101070123
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tempat dan Tanggal Lahir : Malintang Baru, 15 Agustus 2000
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status : Mahasiswa
7. Agama : Islam
8. Alamat : Jl. Handil Durian Desa Kayu Bawang RT.
04, Kec. Gambut, Kab. Banjar, Prov.
Kalimantan Selatan
9. Nomor HP : 082158291524
10. Alamat Email : rizkyagustina483@gmail.com
11. Nama Orang Tua :
 - a. Ayah
 - Nama : Sulaiman
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Jl. Handil Durian Desa Kayu Bawang RT.
04, Kec. Gambut, Kab. Banjar, Prov.
Kalimantan Selatan
 - b. Ibu
 - Nama : Rauyani
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Handil Durian Desa Kayu Bawang RT.
04, Kec. Gambut, Kab. Banjar, Prov.
Kalimantan Selatan

12. Riwayat Pendidikan

- a. TK : TK RA AL-Huda
- b. SD/MI : MIN Muara Durian
- c. SMP/MTs : MTsN 1 Banjar
- d. SMA/MA : MAN 3 Banjar
- e. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

13. Pengalaman Organisasi : -

14. Prestasi Akademik : -

15. Prestasi Nonakademik : -

16. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 21 Juni 2024

Rizky Agustina