

**PENGARUH *MATHEMATICS ANXIETY* TERHADAP
KEMAMPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA
PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS XI
SMA NEGERI 6 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**OLEH
SITI KHADIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH *MATHEMATICS ANXIETY* TERHADAP
KEMAMPUAN GENERALISASI MATEMATIS SISWA
PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS XI
SMA NEGERI 6 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Siti Khadizah
NIM. 170102041417

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Khadizah
NIM : 170102041417
Tempat/ Tanggal Lahir : Matabu, 22 Juli 1998
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Mathematics Anxiety* terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa pada Materi Statistika di Kelas XI SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Siti Khadizah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 234/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Khadizah
NIM : 170102041417
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Mathematics Anxiety Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika Di Kelas XI-2 SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Mathematics Anxiety* terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa pada Materi Statistika di Kelas XI-2 SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024

Ditulis oleh : Siti Khadizah

NIM : 170102041417

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/ Tanggal lahir : Matabu, 22 Juli 1998

Alamat : Desa Matabu, Rt. 03, Rw. 01, Desa Matabu, Kec. Dusun Timur, Kab. Barito Timur, Prov. Kalimantan Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2024

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



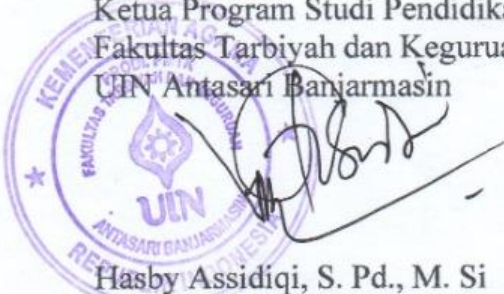
Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M. Si
NIP. 197604102000031001

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Mathematics Anxiety* terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika di Kelas XI SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024,

Nama Siti Khadizah NIM. 170102041417 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UTN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 9 Juli 2024
Nilai : 86,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UTN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si Ketua	1.
2.	Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd Anggota	2.
3.	Iqbal Haitami, ST., M.Eng Anggota	3.

ABSTRAK

Siti Khadizah. 170102041417. *Pengaruh Mathematics Anxiety terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa pada Materi Induksi Matematika di Kelas XI SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd., M. Si. dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd. 2024.

Kata Kunci: *Mathematics, Anxiety*, Kemampuan Generalisasi Matematis

Mathematics Anxiety merupakan salah satu gejala atau pola yang terbentuk dalam pikiran siswa mengenai pelajaran matematika itu terasa sulit serta susah untuk dikerjakan, pemikiran inilah yang menyebabkan siswa cemas bahkan tidak berminat sama sekali apabila mereka dihadapkan dengan persoalan matematika. Hal ini nantinya akan berpengaruh terhadap kemampuan generalisasi matematisnya ketika dihadapkan dengan soal statistika. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh *mathematics anxiety* dan pengaruh kemampuan generalisasi matematis siswa di SMA Negeri 6 Banjarmasin, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang signifikan antara *mathematics anxiety* dan kemampuan generalisasi matematis siswa di SMA Negeri 6 Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi serta analisis data menggunakan aplikasi *microsoft excel* dan program *IBM SPSS Statistic 29*. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji analisis regresi linear sederhana pada uji-*t* data menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *mathematics anxiety* (X) dan kemampuan generalisasi matematis siswa (Y) dengan nilai taraf signifikansi sebesar $0,022 < 0,05$ dan nilai T_{hitung} sebesar $2,424 > T_{tabel} 2,048$. Sedangkan tingkat pengaruhnya diketahui melalui uji koefisien determinasi dan didapatkan nilai persentase sebesar 17,3% dengan sisanya 82,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M. Si., dan Ibu Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penulisan skripsi.
6. Ibu Dr. Hj. Djunaidah. M. Pd., selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 6 Banjarmasin tempat penulis melakukan penelitian dan penggalan data guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 04 Dzulhijjah 1445 H
11 Juni 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : Ba	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : Ja	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl (الدِّيَّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûṭah*

Berhubungan dengan alih aksara, apabila huruf *ta marbûṭah* ditemukan dalam kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku apabila *ta marbûṭah* tersebut diikuti dengan kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Tetapi, jika huruf *ta marbûṭah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2.	الجامعة الإسلامية	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
3.	وحدة الوجود	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Biar pun sistem tulisan Arab tidak dikenal, pada alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku di ejaan Bahasa Indonesia, diantaranya untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Apabila nama diri didahului dengan kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: *al-Ghazali* bukan *Al-Ghazali*, *al-Banjari* bukan *Al-Banjari*.

Adapun ketentuan yang lain di Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebenarnya juga mampu diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) ataupun cetak tebal (*bold*). Apabila menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, Demikian dalam alih aksaranya, dan seterusnya.

Berhubungan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang asalnya dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis *Abdussamad al-Palimbani*, tidak *'Abd al-Samad al-Palimbânî*; *Nuruddin al-Raniri*, tidak *Nûr al-Dîn al-Rânîrî*.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَابَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَا	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Asumsi Penelitian.....	15
I. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Tinjauan Teoritik.....	17
B. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Setting Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel	38
E. Data dan Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan	92

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	98
	B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN.....		105
RIWAYAT HIDUP.....		198

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Populasi Penelitian	38
3.2	Kisi-Kisi Angket <i>Mathematics Anxiety</i>	42
3.3	<i>Skala Likert</i>	43
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa	44
3.5	<i>Holistic Scoring Rubrik</i>	45
3.6	Kriteria Interpretasi	46
3.7	Interpretasi Koefisien Korelasi	51
3.8	<i>Try Out</i> Validitas dan Reliabilitas Variabel X	53
3.9	<i>Try Out</i> Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	55
4.1	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 1	58
4.2	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 2	58
4.3	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 3	59
4.4	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 4	59
4.5	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 5	59
4.6	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 6	60
4.7	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 7	60
4.8	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 8	60
4.9	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 9	61
4.10	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 10	61
4.11	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 11	62
4.12	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 12	62

4.13	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 13	62
4.14	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 14	63
4.15	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 15	63
4.16	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 16	63
4.17	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 17	64
4.18	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 18	65
4.19	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 19	65
4.20	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 20	65
4.21	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 21	66
4.22	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 22	66
4.23	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 23	67
4.24	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 24	67
4.25	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 25	68
4.26	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 26	68
4.27	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 27	68
4.28	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 28	69
4.29	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 29	69
4.30	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 30	69
4.31	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 31	70
4.32	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 32	70
4.33	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 33	71
4.34	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 34	71
4.35	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 35	72

4.36	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 36	72
4.37	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 37	72
4.38	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 38	73
4.39	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 39	73
4.40	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 40	74
4.41	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 41	74
4.42	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan No. 42	74
4.43	Distribusi Frekuensi Item Soal No. 1	77
4.44	Distribusi Frekuensi Item Soal No. 2	77
4.45	Distribusi Frekuensi Item Soal No. 3	78
4.46	Distribusi Frekuensi Item Soal No. 4	79
4.47	Distribusi Frekuensi Item Soal No. 5	80
4.48	Distribusi Frekuensi Item Soal No. 6	80
4.49	Distribusi Frekuensi Item Soal No. 7	81
4.50	Distribusi Frekuensi Item Soal No. 8	82
4.51	Distribusi Frekuensi Item Soal No. 9	83
4.52	Distribusi Frekuensi Item Soal No. 10	83
4.53	Hasil Uji Normalitas.....	86
4.54	Hasil Uji Linearitas	87
4.55	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	88
4.56	Hasil Uji Hipotesis (Uji- <i>t</i>)	90
4.57	Hasil Uji Koefisien Determinasi	91

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Korelasi Linear Positif	27
2.2	Korelasi Linear Negatif	27
2.3	Korelasi Kurva Positif	28
2.4	Korelasi Kurva Negatif	28
2.5	Tidak Berkorelasi	29
2.6	Regresi Linear	29

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	106
2.	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner <i>Mathematics Anxiety</i>	107
3.	Instrumen Kuesioner <i>Mathematics Anxiety</i>	108
4.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	114
5.	Instrumen Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	115
6.	Instrumen Tes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	117
7.	Surat Permohonan Judul Skripsi.....	123
8.	Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi	124
9.	Surat Keterangan Seminar Proposal	125
10.	Surat Perubahan Judul Skripsi	126
11.	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi	127
12.	Surat Uji Validasi	128
13.	Surat Izin Riset Penelitian	129
14.	Surat Izin Riset Penelitian untuk Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin	130
15.	Surat Selesai Riset Penelitian dari Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin	131
16.	Lembar Validasi Instrumen Kuesioner untuk Validator 1.....	132
17.	Lembar Validasi Instrumen Kuesioner untuk Validator 2.....	135
18.	Lembar Validasi Instrumen Tes untuk Validator 1	138
19.	Lembar Validasi Instrumen Tes untuk Validator 2	141

20.	Instrumen Kuesioner Penelitian Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	144
21.	Instrumen Tes Penelitian Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	149
22.	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X <i>Mathematics Anxiety</i>	154
23.	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa	158
24.	Data Penelitian Variabel X <i>Mathematics Anxiety</i>	162
25.	Data Penelitian Variabel Y Kemampuan Representasi Matematis Siswa	166
26.	Distribusi Frekuensi Variabel X <i>Mathematics Anxiety</i>	168
27.	Distribusi Frekuensi Variabel Y Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa	175
28.	Uji Normalitas	177
29.	Uji Linearitas	179
30.	Uji Analisis Regresi	180
31.	Profil dan Keadaan SMA Negeri 6 Banjarmasin	181
32.	Dokumentasi Penulis	186
33.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metodologi	190
34.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	190
35.	Surat Selesai Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metodologi	193
36.	Surat Selesai Bimbingan Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	196