

تعليم مهارة الكتابة عند الإملاء بمعهد الجوهر بالتربية

الاسلامية الحديثة تنكاران

البحث العلمى

إعداد:

أحمد بينتانج ديماس بخاري

١٧٠١٠٢٠٢١٠٤٢



قسم تعليم اللغة العربية

جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين

٥١٤٤٥/م٢٠٢٤

تعليم مهارة الكتابة عند الإملاء.معهد الجوهر بالتربية الاسلامية الحديثة

تنكاران

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية الإسلامية

إعداد:

أحمد بيتنانج ديماس بخاري

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢١٠٤٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥١٤٤٥/م٢٠٢٤

إقرار الطالب

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي :

الاسم : أحمد بيتناج ديماس بخاري

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٠٤٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرأ بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان:

"تعليم مهارة الكتابة عند الإملاء بمعهد الجواهر بالتربية الإسلامية الحديثة تنكاران" حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الاخر. وإذا دعى أحد يوما أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا المسؤولة على ذلك, ولن تكون المسؤولة على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ٢٥ من يوليو ٢٠٢٤

توقيع صاحب الأقرار



أحمد بيتناج ديماس بخاري

رقم القيدة: ١٧٠١٠٢٠٢١٠٤٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-354/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Akhmad Bintang Dimas Bukhari
NIM : 170102021042
Program : S-1 Pendidikan Bahasa Arab
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

تعليم مهارة الكتابة عند الإماماء بمعهد الجواهر بالتربية الاسلامية الحديثة تنكاران

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juli 2024

Ketua Prodi PBA,



Bahmat Shodiqin

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم مهارة الكتابة عند الإملاء بمعهد الجوهر بالتربية
الاسلامية الحديثة تنكاران

الطالب : أحمد بينتانج ديماس بخاري

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٠٤٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب:

أحمد بينتانج ديماس بخاري / ١٧٠١٠٢٠٢١٠٤٢، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس
المناقشة.

بنجرماسين ٢٥ يوليو ٢٠٢٤

المشرف في المحتوى والمضمون واللغة وأسلوب الكتابة

عارف رحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



محمدات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بموضوع: تعليم مهارة الكتابة عند الإماء بمعهد الجواهر بالتربية الإسلامية الحديثة تنكاران, الذي كتبه: أحمد بيتانج ديماس بخاري, رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢١٠٤٢ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية, وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٥ يوليو ٢٠٢٤

وتكون مقبولة بدرجة: ٨٣,١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
٣٢
الدكتور الحاج حمدان الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٦٤٤٥١٩٩٣٠٤١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور. الحاج. الشقين نور، الماجستير	ash
٢	فتح الله منادي، الماجستير.	
٣	عارف رحمن حكيم، الماجستير.	

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الرحيم الرحمن أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن محمد عبده ورسوله صادق الوعد الأمين. اللهم صلى على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد.

قد تمت كتابة هذا البحث العلمى لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية, فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأحسن إحترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث العلمى وهم:

- ١ - صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد الكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ - صاحب الفضيلة المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ - سماحة المشرف الأول الأستاذ عارف رحمن حكيم، الماجستير على إرشاده وتوجيهه الباحثة في كتابة هذا البحث العلمى, فله الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- ٤ - صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أعطوني العلوم والمعارف النافع.

- ٥- العائلة المحترمون المحبوبون الذين يشجعونني دائما لطلب العلوم النافعة, وجميع أصدقائي المحبوبين.
- ٦- اخيرا أن هذا البحث العلمي أثر من الاثار الأنسانية الماثلة إلى الأخطاء والنقصان, فلذا ترحو الباحث من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح, عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب, ويمن علينا برحمة لا حد لها وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلمي. وأسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل جالسا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. امين.

بنجرماسين, ١١ ذلقةة ٥١٤٤٥

٢٠ مايو ٢٠٢٤ م

الباحث

ملخص البحث

أحمد بينتانج ديماس بخاري، ١٧٠١٠٢٠٢١٠٤٢. تعليم مهارة الكتابة عند الإملاء
معهد الجوهر بالتربية الإسلامية الحديثة تنكاران. في قسم
التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الكلمات الرئيسية: مهارة الكتابة، الإملاء

مر هذا البحث في معهد الجوهر بالتربية الإسلامية وهذا المعهد معهد جديد الذي يستخدم منهج كلية المعلمين الإسلامية. من خلال نتائج وتحليل البيانات، يمكن للباحث أن يستنتج أن تعلم مهارة الكتابة، خاصة في مادة الإملاء، يجب أن يحظى بعناية خاصة، خاصة للطلاب الجدد الذين لا يزالون يتعرفون على اللغة العربية. ونتيجة لهذا البحث هي: أن تعليم الإملاء في معهد الجوهر بالتربية الإسلامية الحديثة قد نفذ إجراءات تعليم الإملاء وفقاً لمنهج كلية المعلمين الإسلامية والذي تم اختياره لعقود وقد أنتج خريجين مؤهلين في مجال التعليم والتدريس. ومن العوامل الداعمة في تعلم الإملاء في معهد الجوهر بالتربية الإسلامية الحديثة: الاهتمام الزائد بتعلم الإملاء للطلاب الجدد، إعداد الخطط الدراسية بدقة مع التصحيح، الأنشطة اللاصفية باللغة العربية خارج الصفوف والتي تدعم التعلم داخل الصفوف، والعائق هو: صعوبة تعويض الطلاب في التعرف على مفردات اللغة العربية لأولئك الذين ضعفوا في قراءة القرآن الكريم.

ABSTRAK

Akhmad Bintang Dimas Bukhari. 170102021042. *Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Pelajaran Imla di Pondok Pesantren Modern al-Jauhar Tungkaran*, Prodi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Arif Rahman Hakim, M.Pd.

Kata Kunci: *Keterampilan Menulis, Imla*

Penelitian ini dilakukan di pondok pesantren modern al-Jauhar Tungkaran. pondok pesantren modern al-Jauhar Tungkaran merupakan pondok pesantren baru yang menggunakan kurikulum *Kulliyatul Muallimin al-Islamiyyah*. Melalui hasil dan analisis data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran keterampilan menulis, terutama dalam mata pelajaran Imla', harus diperlakukan secara khusus, terutama untuk siswa baru yang masih belajar bahasa Arab. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa pengajaran *Imla* di Institut Al-jauhar untuk Pendidikan Islam Modern telah melaksanakan prosedur pengajaran *Imla* sesuai dengan kurikulum pondok darussalam gontor yang telah diuji selama beberapa dekade dan menghasilkan lulusan berkualifikasi dalam bidang pendidikan. Faktor-faktor pendukung dalam pembelajaran *Imla* di pondok pesantren al-Jauhar meliputi perhatian yang berlebihan terhadap pembelajaran ejaan bagi siswa baru, penyusunan rencana pembelajaran secara cermat beserta koreksinya, kegiatan ekstrakurikuler dalam bahasa Arab di luar kelas yang mendukung pembelajaran di dalam kelas, dan hambatan yang dihadapi adalah kesulitan mengkompensasi siswa dalam mengenal kosakata bahasa Arab, terutama bagi mereka yang lemah dalam membaca Al-Qur'an.

محتويات البحث

إقرار

الطالب.....ب

رسالة خالية من الاقتباساتج

الموافقة.....د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....هـ

الشكر والتقدير.....و

ملخص البحثح

الملخص الإندونيسي.....ط

محتويات البحث١

الباب الأول

المقدمة.....١

أ. خلفية البحث١

ب. أسئلة البحث.....٥

ج. أهداف البحث٥

د. أهميات البحث٦

هـ. التحديد الإجرائي٦

١. التعليم.....٦

- ٢ . مهارة الكتابة ٧
- ٣ . تعليم الإملاء..... ٨
- و. الدراسات السابقة..... ١٠
- ز. هيكل البحث ١٤

الباب الثاني

- الإطار النظري..... ١٥
- أ. مفهوم التعليم ١٥
- ب. مفهوم مهارة الكتابة..... ١٨
١. أهمية مهارة الكتابة ٢٠
٢. أهداف تدريس الكتابة ٢٢
٣. مراحل تدريس مهارة الكتابة..... ٢٧
- ج. مفهوم الإملاء..... ٢٨
١. أنواع الإملاء..... ٢٩

الباب الثالث

- منهجية البحث ٣١
- أ. نوع البحث ٣١
- ب. مصادر البيانات ٣٢
١. مصادر البيانات الرئيسية ٣٣
٢. مصادر البيانات الداعمة ٣٣
- ج. أسلوب أخذ البيانات ٣٣

٣٤.....	١	الملاحظة..
٣٤.....	٢	المقابلة.....
٣٥.....	٣	الوثائق.....
٣٦.....	د.	أسلوب تحليل البيانات.....
الباب الرابع ٣٩		
٣٩.....		تحليل البيانات ومناقشتها.....
٣٩.....	أ.	تقديم البيانات.....
٣٩.....	١.	لمحة عن ميدان البحث.....
	٢.	أنشطة تعلم الطلبة في المعهد الاسلامية الحديثة الجوهر تونغكارن
٤٠.....	
٤٣.....	ب.	تحليل البيانات.....
٤٣.....	١.	عملية تعليم الإماماء بمعهد الجوهر بالتربية الإسلامية الحديثة. ٤٣
	٢.	العوامل الداعمة والمثبطة في تعليم مادة الإماماء بمعهد الجوهر ٥٢
٦٢.....		الباب الخامس.....
٦٢.....		الاختتام.....
٦٢.....	أ.	خلاصة البحث.....
٦٣.....		قائمة المصادر والمراجع.....
٦٥.....		الملاحق.....
٦٥.....		الملحق الأول.....