

## ملخص البحث

أحمد بينتانج ديماس بخاري، ١٧٠١٠٢٠٢١٠٤٢. تعليم مهارة الكتابة عند الإملاء  
معهد الجوهر بالتربية الإسلامية الحديثة تنكاران. في قسم  
التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري  
الإسلامية الحكومية بنجرماسين

---

---

الكلمات الرئيسية: مهارة الكتابة، الإملاء

مر هذا البحث في معهد الجوهر بالتربية الإسلامية وهذا المعهد معهد جديد الذي يستخدم منهج كلية المعلمين الإسلامية. من خلال نتائج وتحليل البيانات، يمكن للباحث أن يستنتج أن تعلم مهارة الكتابة، خاصة في مادة الإملاء، يجب أن يحظى بعناية خاصة، خاصة للطلاب الجدد الذين لا يزالون يتعرفون على اللغة العربية. ونتيجة لهذا البحث هي: أن تعليم الإملاء في معهد الجوهر بالتربية الإسلامية الحديثة قد نفذ إجراءات تعليم الإملاء وفقاً لمنهج كلية المعلمين الإسلامية والذي تم اختياره لعقود وقد أنتج خريجين مؤهلين في مجال التعليم والتدريس. ومن العوامل الداعمة في تعلم الإملاء في معهد الجوهر بالتربية الإسلامية الحديثة: الاهتمام الزائد بتعلم الإملاء للطلاب الجدد، إعداد الخطط الدراسية بدقة مع التصحيح، الأنشطة اللاصفية باللغة العربية خارج الصفوف والتي تدعم التعلم داخل الصفوف، والعائق هو: صعوبة تعويض الطلاب في التعرف على مفردات اللغة العربية لأولئك الذين ضعفوا في قراءة القرآن الكريم.

## ABSTRAK

**Akhmad Bintang Dimas Bukhari.** 170102021042. *Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Pelajaran Imla di Pondok Pesantren Modern al-Jauhar Tungkaran*, Prodi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Arif Rahman Hakim, M.Pd.

---

---

**Kata Kunci:** *Keterampilan Menulis, Imla*

Penelitian ini dilakukan di pondok pesantren modern al-Jauhar Tungkaran. pondok pesantren modern al-Jauhar Tungkaran merupakan pondok pesantren baru yang menggunakan kurikulum *Kulliyatul Muallimin al-Islamiyyah*. Melalui hasil dan analisis data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran keterampilan menulis, terutama dalam mata pelajaran Imla', harus diperlakukan secara khusus, terutama untuk siswa baru yang masih belajar bahasa Arab. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa pengajaran *Imla* di Institut Al-jauhar untuk Pendidikan Islam Modern telah melaksanakan prosedur pengajaran *Imla* sesuai dengan kurikulum pondok darussalam gontor yang telah diuji selama beberapa dekade dan menghasilkan lulusan berkualifikasi dalam bidang pendidikan. Faktor-faktor pendukung dalam pembelajaran *Imla* di pondok pesantren al-Jauhar meliputi perhatian yang berlebihan terhadap pembelajaran ejaan bagi siswa baru, penyusunan rencana pembelajaran secara cermat beserta koreksinya, kegiatan ekstrakurikuler dalam bahasa Arab di luar kelas yang mendukung pembelajaran di dalam kelas, dan hambatan yang dihadapi adalah kesulitan mengkompensasi siswa dalam mengenal kosakata bahasa Arab, terutama bagi mereka yang lemah dalam membaca Al-Qur'an.