

الباب الخامس

الاختتام

أ. خلاصة البحث

من خلال نتائج وتحليل البيانات، يمكن للباحث أن يستنتج أن تعلم مهارة الكتابة، خاصة في مادة الإملاء، يجب أن يحظى بعناية خاصة، خاصة للطلاب الجدد الذين لا يزالون يتعرفون على اللغة العربية. ونتيجة لهذا البحث هي: أن تعليم الإملاء في معهد الجوهر بالتربية الإسلامية الحديثة قد نفذ إجراءات تعليم الإملاء وفقاً لمنهج كلية المعلمين الإسلامية والذي تم اختباره لعقود وقد أنتج خريجين مؤهلين في مجال التعليم والتدريس. ومن العوامل الداعمة في تعليم الإملاء في معهد الجوهر بالتربية الإسلامية الحديثة: الاهتمام الزائد بتعليم الإملاء للطلاب الجدد، إعداد الخطط الدراسية بدقة مع التصحيح، الأنشطة اللاصفية باللغة العربية خارج الصفوف والتي تدعم التعلم داخل الصفوف، والعائق هو: صعوبة تعويض الطلاب الجدد في التعرف على مفردات اللغة العربية لأولئك الذين ضعفوا في قراءة القرآن الكريم. والأخير، رأى الباحث أن معهد الجوهر قد سار جميع المواد في تعليم الإملاء مع الاهتمام الشديد في ترقيتها.