

**PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM PENINGKATAN
PEMBELAJARAN SISWA DI MIN 21 KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH:
HILMAN ANSHARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM PENINGKATAN
PEMBELAJARAN SISWA DI MIN 21 KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hilman Anshari
NIM. 170102071264**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hilman Anshari
NIM : 170102071264
Tempat/Tanggal Lahir : Bitin, 28 Juni 1998
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Teknologi Dalam Peningkatan Pembelajaran Siswa di MIN 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara” adalah benar-benar karya saya, kecuali dari kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan,


Hilman Anshari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 115/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/07/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hilman Anshari
NIM : 170102071264
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Teknologi Dalam Peningkatan Pembelajaran Siswa di MIN 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Juli 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nof Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Teknologi Dalam Peningkatan Pembelajaran Siswa Di Min 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Hilman Anshari

NIM : 170102071264

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/Tanggal Lahir : Bitin, 26 Juni 1998

Alamat : Desa Bitin, No. 047 Rt.002 Rw.001 Kec. Danau panggang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Juni 2024

Pembimbing,

Mahmudah, M.Pd

NIP. 198708212015032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Teknologi Dalam Peningkatan Pembelajaran Siswa di MIN 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Nama Hilman Anshari, NIM 170102071264 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juli 2024

Nilai : 76,1 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I	1.
2.	Mahmudah, M.Pd.I	2.
3.	Huriyah, S.Pd, M.Pd	3.

ABSTRAK

Hilman Anshari NIM. 170102071264. *Penerapan Teknologi Dalam Peningkatan Pembelajaran Siswa di MIN 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Pembimbing Skripsi: Mahmudah, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Penerapan, Teknologi, Pembelajaran

Teknologi pendidikan adalah suatu proses yang rumit terpadu, melibatkan orang, prosedur, gagasan, peralatan, dan organisasi untuk menganalisis dan mengolah masalah, kemudian menggunakan, mengevaluasi, dan mengolah seluruh upaya pemecahan masalahnya yang termasuk dalam seluruh aspek belajar. Tujuan penelitian adalah Mendeskripsikan penerapan teknologi dalam peningkatan pembelajaran siswa di MIN 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Subjek dalam penelitian ini terdiri dari kepala madrasah, guru kelas 3, serta siswa kelas 3 MIN 21 Hulu Sungai Utara. Penelitian ini pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari Penerapan teknologi dalam peningkatan pembelajaran siswa di MIN 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara sudah dilaksanakan sesuai dengan perkembangan teknologi di bidang pendidikan. Hal ini dapat dilihat dari guru yang sudah menggunakan media teknologi dalam menjelaskan materi seperti dengan menggunakan aplikasi *power point*, video atau film, sehingga siswa tidak bosan dan merasa senang dengan apa yang dijelaskan oleh guru. Namun dalam pemanfaatan teknologi ini hanya terbatas pemanfaatan pada bentuk media yang tersedia dalam penerapannya hanya menampilkan atau menyajikan media yang sudah jadi, dan untuk pemanfaatan laptop dalam mengelolah materi ajar dilaksanakan. Kendala yang dialami guru dalam memanfaatkan media berbasis laptop di MIN 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara adalah keterbatasan biaya, keterbatasan fasilitas yang dimiliki sekolah, tidak mampu dalam penggunaan laptop, dan tidak seluruh guru memiliki latar belakang mampu dalam penggunaan laptop.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا
وَ حَبِيبِنَا وَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا
بَعْدُ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
3. Ibu Mahmudah, M.Pd,I selaku dosen Pembimbing Akademik dan dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan serta Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Kaderi, S.Pd.I selaku Kepala MIN 21 Hulu Sungai Utara yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis

berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 09 Muharram 1446 H
15 Juli 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

- | | | | | | |
|-----|---|------|-----|---|------|
| 1. | ا | : A | 16. | ط | : Th |
| 2. | ب | : B | 17. | ظ | : Zh |
| 3. | ت | : T | 18. | ع | : ‘ |
| 4. | ث | : Ts | 19. | غ | : Gh |
| 5. | ج | : J | 20. | ف | : F |
| 6. | ح | : H | 21. | ق | : Q |
| 7. | خ | : Kh | 22. | ك | : K |
| 8. | د | : D | 23. | ل | : L |
| 9. | ذ | : Dz | 24. | م | : M |
| 10. | ر | : R | 25. | ن | : N |
| 11. | ز | : Z | 26. | و | : W |
| 12. | س | : S | 27. | ه | : H |
| 13. | ش | : Sy | 28. | ء | : ‘ |
| 14. | ص | : Sh | 29. | ي | : Y |
| 15. | ض | : Dh | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ ---	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh:) (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	â	a dengan topi di atas
ـِـِ	î	i dengan topi di atas
ـُـُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضركرة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْحَامِعَةُ لِإِسْلَامِيَّةٍ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru

الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlana Malik al-shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allah
الْمَطَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al – mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	Hub Al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN	x
PENGESAHAN	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Tinjauan Teoritik.....	12
1. Pengertian Teknologi	13
2. Pemanfaatan Teknologi.....	16
3. Kendala Penerapan Teknologi	16
4. Pengertian Metode Pembelajaran.....	17
5. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	19
6. Pendekatan Pembelajaran.....	22
B. Kerangka Pikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian	25
C. Partisipan Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	20

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	51
2. Instrumen Wawancara Kepala MIN 21 Hulu Sungai Utara.....	52
3. Instrumen Wawancara Guru Kelas 3	53
4. Instrumen Wawancara Siswa Kelas 3	54
5. Surat Izin Penelitian	55
6. Surat Selesai Penelitian	56
7. Riwayat Hidup Peneliti	57