

ABSTRAK

Hilman Anshari NIM. 170102071264. *Penerapan Teknologi Dalam Peningkatan Pembelajaran Siswa di MIN 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Pembimbing Skripsi: Mahmudah, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Penerapan, Teknologi, Pembelajaran

Teknologi pendidikan adalah suatu proses yang rumit terpadu, melibatkan orang, prosedur, gagasan, peralatan, dan organisasi untuk menganalisis dan mengolah masalah, kemudian menggunakan, mengevaluasi, dan mengolah seluruh upaya pemecahan masalahnya yang termasuk dalam seluruh aspek belajar. Tujuan penelitian adalah Mendeskripsikan penerapan teknologi dalam peningkatan pembelajaran siswa di MIN 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Subjek dalam penelitian ini terdiri dari kepala madrasah, guru kelas 3, serta siswa kelas 3 MIN 21 Hulu Sungai Utara. Penelitian ini pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari Penerapan teknologi dalam peningkatan pembelajaran siswa di MIN 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara sudah dilaksanakan sesuai dengan perkembangan teknologi di bidang pendidikan. Hal ini dapat dilihat dari guru yang sudah menggunakan media teknologi dalam menjelaskan materi seperti dengan menggunakan aplikasi *power point*, video atau film, sehingga siswa tidak bosan dan merasa senang dengan apa yang dijelaskan oleh guru. Namun dalam pemanfaatan teknologi ini hanya terbatas pemanfaatan pada bentuk media yang tersedia dalam penerapannya hanya menampilkan atau menyajikan media yang sudah jadi, dan untuk pemanfaatan laptop dalam mengelolah materi ajar dilaksanakan. Kendala yang dialami guru dalam memanfaatkan media berbasis laptop di MIN 21 Kabupaten Hulu Sungai Utara adalah keterbatasan biaya, keterbatasan fasilitas yang dimiliki sekolah, tidak mampu dalam penggunaan laptop, dan tidak seluruh guru memiliki latar belakang mampu dalam penggunaan laptop.