

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian lapangan adalah jenis penelitian yang menggunakan informasi yang diperoleh dari lapangan langsung melalui sumbernya.¹ Peneliti datang secara langsung ke lapangan atau tempat lokasi penelitian untuk mengetahui manajemen perpustakaan di SMA Negeri 9 Banjarmasin dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

2. Pendekatan Penelitian

Penulis menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menjelaskan dan menganalisis fenomena dalam kegiatan sosial, peristiwa, sikap, keyakinan, dan persepsi seseorang atau kelompok.² Dan data yang dikumpulkan dalam penelitian kualitatif dapat berupa teks, gambar, video, atau foto yang dianalisis dengan cara yang mudah dipahami.

Di bidang pendidikan, penelitian kualitatif digunakan dengan tujuan untuk menggambarkan proses kegiatan berdasarkan apa yang terjadi di lapangan sebagai bahan penelitian tambahan untuk menemukan kekurangan dan kelemahan pendidikan sehingga dapat dilakukan perbaikan, berkomitmen.³

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2021), hlm. 14.

² Asep Saepul Hamdi dan E. Bahruddin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Deepublish, 2014), hlm. 9.

³ Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), hal. 20.

B. Desain Penelitian

Fokus penelitian deskriptif adalah prinsip dan penjelasan tentang implementasi manajemen perpustakaan di SMA Negeri 9 Banjarmasin.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan dilingkungan SMA Negeri 9 Banjarmasin yang beralamat di Jalan Tatah Bangkal Luar RT 32 RW 002 No.01 kelurahan Kelayan Timur, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kalimantan Selatan kode pos 70247. Nomor telepon (0511) 320 1252. Laman situs (*website*) (sman9-banjarmasin.sch.id). Surel (*Email*) (sman9.bjm@gmail.com).

D. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, kepala perpustakaan dan dua pustawakan di SMA Negeri 9 Banjarmasin.

b. Objek

Objek penelitian ini adalah bagaimana implementasi manajemen di perpustakaan SMA Negeri 9 Banjarmasin serta apa saja kendala/faktor penghambat implementasi manajemen di perpustakaan SMA Negeri 9 Banjarmasin.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

informasi yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data pokok

Data inti meliputi topik penelitian, yaitu pengetahuan tentang perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan. di perpustakaan SMA Negeri 9 Banjarmasin.

b. Data penunjang

Data penunjang atau data pendukung dari data pokok, yaitu sebagai berikut:

- a) Sejarah berdirinya SMA Negeri 9 Banjarmasin.
- b) Visi dan Misi SMA Negeri 9 Banjarmasin.
- c) Sejarah berdirinya perpustakaan SMA Negeri 9 Banjarmasin.
- d) Visi, Misi dan tujuan perpustakaan SMA Negeri 9 Banjarmasin.
- e) Keadaan kepala sekolah, guru, pustakawan, dan siswa SMA Negeri 9 Banjarmasin.
- f) Keadaan sarana dan prasarana SMA Negeri 9 Banjarmasin.
- g) Keadaan sarana dan prasarana perpustakaan SMA Negeri 9 Banjarmasin.

2. Sumber data

Berikut ini adalah sumber data penelitian, sebagai berikut:

- a) Orang yang memberikan informasi: kepala sekolah, kepala perpustakaan, dan dua pustakawan.

- b) Dokumen, yaitu catatan yang ada dalam Perpustakaan SMA Negeri 9 Banjarmasin yang berkaitan dengan data yang digali, terutama data pengunjung.

F. Teknik Pengumpulan Data

Metode untuk pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini terdapat beberapa macam sebagai berikut:

1. Wawancara

Menanyakan sesuatu kepada informan atau responden dikenal sebagai wawancara. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka. Wawancara dapat dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara atau dengan tanya jawab secara langsung.⁴ Teknik ini dilakukan peneliti dengan cara wawancara berdasarkan pedoman yang memuat pertanyaan untuk memperoleh data terkait dengan implementasi manajemen perpustakaan di SMA Negeri 9 Banjarmasin.

2. Observasi

Metode observasi berarti mengamati dan mencatat secara sistematis gejala objek penelitian. Observasi, atau pengamatan, adalah metode pengukuran data yang dilakukan dengan mengamati dan mencatat gejala yang diselidiki.

Penulis menggunakan jenis observasi ini karena penelitian tersebut sebenarnya dilakukan di lokasi tertentu. Jenis observasi ini digunakan untuk melihat kegiatan pelayanan perpustakaan atau sarana dan prasarana perpustakaan sebagai objek penelitian.

⁴ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), hal. 131.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan metode pengambilan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Dokumen tertulis dapat berupa arsip, catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat pribadi, kliping, dan sebagainya. Sementara dokumen terekam dapat berupa film, kaset rekaman, mikrofilm, foto dan sebagainya.⁵

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian dan data yang berkaitan dengan manajemen perpustakaan di SMA Negeri 9 Banjarmasin.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik pengolahan data yang telah disajikan. Seluruh data yang disajikan secara deskriptif dalam bentuk tertulis memberikan gambaran yang jelas mengenai permasalahan yang diteliti. Analisis data kualitatif kemudian dilakukan dan ditarik kesimpulan akhir penelitian berdasarkan informasi aktual tentang penggunaan manajemen perpustakaan di SMA Negeri 9 Banjarmasin.

Data yang dikumpulkan untuk dianalisis adalah hasil wawancara dan dokumentasi manajemen perpustakaan di SMA Negeri 9 Banjarmasin. Proses analisis terdiri dari empat tahap yaitu.

⁵ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), hal. 77.

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui survei umum terhadap keadaan atau objek yang diteliti, serta semua dilihat dan didengar dicatat. Dengan cara ini, sejumlah besar data berbeda dapat diperoleh. Data untuk penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi.

2. Reduksi Data

Reduksi data artinya merangkum, memilih hal-hal penting, memusatkan perhatian pada hal-hal penting, serta mencari tema dan pola. Hal ini memberikan gambaran yang lebih jelas kepada peneliti dan mempermudah pengumpulan lebih banyak data serta mencarinya saat Anda membutuhkannya. Tahap ini merangkum data yang dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi serta memilih data penting saja sesuai dengan kesulitan yang ingin diteliti.

3. Penyajian Data

Tindakan berikutnya adalah penyajian data. Penyajian data dapat berupa uraian sederhana, diagram, hubungan antar kategori, dan lain sebagainya. Melihat data ini akan membantu peneliti memahami apa yang terjadi. Tahap ini menyajikan hasil wawancara dan dokumen yang dikumpulkan dan diseleksi sesuai dengan pertanyaan penelitian.

4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Kesimpulan pertama yang disajikan bersifat tentatif. Apabila tidak ditemukan data yang berarti untuk mendukung pengumpulan

data tahap berikutnya, maka data tersebut akan dimodifikasi. Namun jika kesimpulan awal disokong oleh data yang sah dan dapat diandalkan pada saat data dikumpulkan kembali, maka kesimpulan yang disajikan menjadi dapat diandalkan. Tahap ini merupakan tahap akhir analisis data setelah data yang relevan dikumpulkan, dipilih, disajikan dan dirangkum.

Penelitian ini mencakup beberapa tahapan yang dilakukan sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penilaian terhadap lokasi penelitian.
 - b. Observasi atau pengamatan pertama di lokasi penelitian.
 - c. Membuat desain proposal skripsi.
 - d. Konsultasikan dengan supervisor Anda.
 - e. Menyerahkan rancangan proposal skripsi kepada pembimbing untuk diperbaiki dan meminta persetujuan judul.
 - f. Mengajukan proposal skripsi ke jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
2. Tahap Persiapan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penilaian terhadap lokasi penelitian.

- b. Observasi atau pengamatan pertama di lokasi penelitian.
 - c. Membuat desain proposal skripsi.
 - d. Konsultasikan dengan supervisor Anda.
 - e. Menyerahkan rancangan proposal skripsi kepada pembimbing untuk diperbaiki dan meminta persetujuan judul.
 - f. Mengajukan proposal skripsi ke jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
3. Tahap Implementasi
- a. Melakukan observasi dan menghubungi informan untuk mendapatkan data.
 - b. Melakukan wawancara untuk mengumpulkan data lapangan.
 - c. Pengumpulan data berdasarkan metode yang digunakan.
 - d. Memproses data yang dikumpulkan.
 - e. Analisis datanya..
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan laporan hasil penelitian berupa skripsi.
 - b. Konsultasikan hasil laporan tersebut dengan pembimbing skripsi Anda.
 - c. Direvisi dan diperbanyak, kemudian diuji dalam sidang munaqasyah untuk dipertanggungjawabkan.