

**BIMBINGAN KARIR BERBASIS KOMPETENSI PADA SISWA
DI SMK BINA BANUA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SRI REZEKI MELAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**BIMBINGAN KARIR BERBASIS KOMPETENSI PADA SISWA
DI SMK BINA BANUA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan Sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Sri Rezeki Melawati
NIM. 170102061179

UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM BANJARMASIN
TAHUN 2024M/1445H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rezeki Melawati

NIM : 170102061179

Tempat/Tanggal Lahir : Awaran, 08 Februari 1999

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Bimbingan Karier Berbasis Kompetensi Siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Sri Rezeki Melawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
URUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: /Un.14/III.1.w/PP.00.9/6/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sri Rezeki Melawati
NIM : 170102061179
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Bimbingan Karir Berbasis Kompetensi pada Siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 17 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

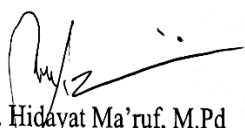
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Karier Berbasis Kompetensi Siswa di SMK
Bina Banua Banjarmasin
Ditulis oleh : Sri Rezeki Melawati
NIM : 170102061179
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starta Satu (1)
Program studi : Bimbingan dan Konesling Pendidikan Islam
Tahun akademik : 2023/2024
Tempat dan tanggal lahir : Awayan, 08 Februari 1999
Alamat : Jl. Ratu Zaleha

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk di
pertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 27 Juni 2024
Pembimbing


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.196907301995031001

Mengetahui
Ketua Pogram Studi Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Bimbingan Karir Berbasis Kompetensi Pada Siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin

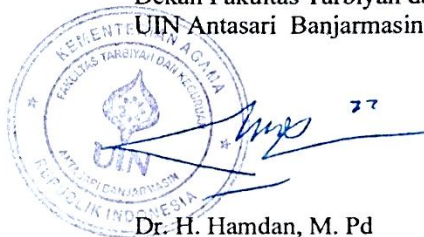
Nama Sri Rezeki Melawati, NIM 170102061179 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 05 Juli 2024

Nilai : 73 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	DR. Hidayat Ma'ruf M.Pd (Ketua)	1.
2	Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd (Anggota 1)	2.
3	Sari Indriyani, M.Pd (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Sri Rezeki Melawati. 170102061179. Bimbingan Karier Berbasis Kompetensi Siswa di SMK *Bina Banua Banjarmasin*. Skripsi, Pembimbing DR. Hidayat Ma'ruf M.Pd. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Bimbingan Karier, Kompetensi

Peningkatan kemampuan dasar peserta didik harus dikembangkan dalam banyak aspek untuk mengetahui kompetensi siswa dalam layanan Bimbingan Karier. Bimbingan karier adalah suatu proses membantu seseorang untuk mengerti dan menerima gambaran tentang diri pribadinya dan gambaran tentang dunia kerja di luar dirinya, mempertemukan gambaran diri tersebut dengan dunia kerja itu untuk pada akhirnya dapat memilih bidang pekerjaan, memasukinya dan membina karir. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya bimbingan karier berbasis kompetensi siswa serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kemampuan dasar peserta didik di SMK Bina Banua Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlokasi di SMK Bina Banua Banjarmasin dengan subyek 1 orang guru Bimbingan dan konseling dan 6 peserta didik. Objek dalam penelitian ini yaitu Bimbingan Karier Berbasis Kompetensi Siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMK Bina Banua Banjarmasin diperoleh simpulan bahwa bimbingan karier pada siswa untuk mengetahui kompetensinya, maka melalui konseling terlebih dahulu mengidentifikasi kebutuhan, penyusunan rencana kerja, pelaksanaan kegiatan, dan penilaian kegiatan. Program workshop jurusan itu masih banyak kendala dan catatan untuk ditindaklanjuti agar dikembangkan selanjutnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak DR. Hidayat Ma'ruf M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Iwan Setiawan S.Sos, MA, selaku kepala sekolah SMK Bina Banua Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan baik itu semua Guru Bimbingan dan Konseling, Guru Mata Pelajaran dan Peserta didik di SMK Bina Banua Banjarmasin yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya

Banjarmasin, 17 Muharram 1446 H
23 Juli 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en

و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
F. Sistematika Penulisan	12

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teori.....	14
1. Pengertian Bimbingan Karier.....	26
2. Tujuan Bimbingan Karier.....	27
3. Pelaksanaan Bimbingan Karier	29
4. Penerapan Program Bimbingan Karier	31
5. Kompetensi	34
B. Kerangka Pikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian	40
C. Subyek dan Obyek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data	46
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	75

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1 Data Peserta didik SMK Bina Banua.....	72
4.2 Data Prasarana SMK Bina Banua.....	73
4.3 Data Sarana SMK Bina Banua	73

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Data peserta didik SMK Bina Banua Banjarmasin	64
2. Sarana dan prasarana di SMK Bina Banua Banjarmasin	64
3. Pedoman pengumpulan data	68
4. Wawancara dengan guru BK dan peserta didik	70
5. Ruang BK di SMK Bina Banua Banjarmasin	74